

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА»  
за 2023-2024 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

**6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И  
КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

**9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы**

**9.3. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**

**9.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

**10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10.1. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФГОС НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФГОС ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ООП СОО разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022, регистрационный № 70809).

Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация

деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 1;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 1 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

## **2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года, в рамках реализации ВСОКО, осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся, с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП. Цель системы оценки образовательных результатов - установление соответствия образования требованиям ФГОС, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, своевременное принятие педагогических и управленческих решений. Система оценки образовательных результатов реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме. Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов: базового, повышенного, высокого. Достижение базового уровня свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, применять знания в знакомой ситуации. Повышенный – уровень применения знаний в измененной ситуации, при решении учебных задач, выполнении заданий и упражнений, требующих преобразования усвоенного способа действий. Высокий уровень свидетельствует о способности учащегося применять знания в новой ситуации, требующей самостоятельного поиска информации, конструирования нового способа действий. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется с помощью: оценки предметных и метапредметных результатов; использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной, итоговой) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использования контекстной информации (особенности учащихся, условия в процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использования разнообразных форм контроля. Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. ВСОКО включает в себя внутришкольный контроль, внутренний мониторинг качества образования, независимую оценку качества образования. Внутришкольный контроль (внутренняя оценка) - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

### **Анализ результатов ГИА-9**

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 50 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 34 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое

собеседование. Были допущены к ГИА 34 обучающихся 9-х классов. Седых Анастасия Августиновна, обучающаяся 9-Б класса не имеет результата «зачет» за итоговое собеседование в связи с отказом обучающейся и ее родителей подавать заявление на регистрацию на итоговое собеседование (процедура определена приказом МОН ДНР от 11.01.2024 № 5 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Донецкой Народной Республике в 2024 году», а также на основании п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), в связи с чем не была допущена к ГИА.

### Анализ результатов ГИА-11

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 16 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 16 обучающихся. Из них выбрали форму ГИА в виде ЕГЭ - 3 человека, в форме промежуточной аттестации - 13 человек. Обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых предметов и набрали по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. Волос М.В. набрал 75 баллов, Ковалёва С.В. - 100 баллов, Коваленко И.Ф. - 61 балл на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык». Волос М.В. набрал 60 баллов по любому другому предмету по выбору по учебному предмету «Английский язык», Ковалёва С.В. - 86 баллов по любому другому предмету по выбору по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) и 90 баллов по учебному предмету «Информатика» (профильный уровень), Коваленко И.Ф. - 57 баллов по любому другому предмету по выбору по учебному предмету «Обществознание».

### Анализ результатов обучения по школе

Неудовлетворительные оценки по итогам годового оценивания по следующим предметам имеет обучающаяся 6-А класса Петрова Дарина (русский язык, литература, английский язык, математика).

Остальные обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют 100-процентную успеваемость, обучающихся с академической задолженностью по итогам учебного года в других классах нет.

Класс	На начало четверти		На конец четверти		н/а	Оценка 2		Оценка 3		Оценка 4		Оценка 5		% Качество знаний	% Успеваемости
	Прибывшие	Выбывшие					%		%		%				
2-А	13	0	0	13	0	0	0	4	30,8	3	23,1	5	38,5	61,5	100
3-А	13	0	0	13	0	0	0	5	38,5	5	38,5	3	23	61,5	100
4-А	13	0	0	13	0	0	0	2	15,4	6	46,1	5	38,5	84,6	100
4-Б	11	0	0	11	0	0	0	4	36,4	2	18,2	4	36,4	54,5	100
5-А	17	1	0	18	0	0	0	8	44,5	6	33,3	4	22,2	55,6	100

5-Б	15	0	0	15	0	0	0	7	46,7	5	33,3	3	20	53,3	100
6-А	21	0	0	21	0	1	4,8	9	42,9	7	33,3	4	19	52,4	95,2
7-А	16	1	0	17	0	0	0	6	35,3	9	52,9	2	11,8	64,7	100
8-А	22	0	0	22	0	0	0	14	63,6	2	9,1	6	27,3	36,4	100
9-А	19	0	1	18	0	0	0	12	66,7	5	27,8	1	5,5	33,3	100
9-Б	17	0	0	17	0	0	0	5	29,4	8	47,1	4	23,5	70,6	100
Всего	177	2	1	178											

На уровне начального общего образования: из 50 обучающихся успевают на «4» и «5» - 33, неуспевающих нет. Качество знаний – 66%. Лучший класс по качеству знаний: 4 «А» - 84,6%. С оценкой «отлично» по всем предметам закончили учебный год 17 обучающихся уровня начального общего образования (34%), с одной четверкой - 5 обучающихся (10%), с одной тройкой - 6 обучающихся (12%).

На уровне основного общего образования: из 128 обучающихся успевают на «4» и «5» - 66 учеников (51,6%). Высокое качество знаний в 9 «Б» - 70,6%. Самое низкое качество знаний в 9 «А» классе – 33,3%. С оценкой «отлично» по всем предметам закончили учебный год 24 обучающихся 5-9-х классов (18,8%), с одной четверкой - 3 обучающихся (2,3%), с одной тройкой – 10 обучающихся (7,8%).

Класс	На начало семестра		Прибывшие	Выбывшие	На конец полугодия	н/а	Оценка 2		Оценка 3		Оценка 4		Оценка 5		% Качество знаний	% Успеваемости
								%		%		%				
10-А	10	0	0	10	0	0	0	4	40	5	50	1	10	60	100	
11-А	16	0	0	16	0	0	0	2	12,5	8	50	6	37,5	87,5	100	
Всего	26	0	0	26												

На уровне среднего общего образования: из 26 обучающихся успевают на «4» и «5» - 20 учеников (76,9%). С оценкой «отлично» по всем предметам закончили учебный год 7 обучающихся (27%).

Всего качество знаний по школе составило – 58,3%.

### **Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 15 процентов.

Пути решений:

#### **1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2024;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

## **2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

## **3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году.

## **4. Заместителю директора:**

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5-9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

## **3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

### **Результаты ВПР**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8-х, 11-м классах, согласно графику. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

По графику **04.03.2024** была проведена ВПР по **географии** в 11-А классе. В проверочной работе приняли участие 16 учащихся 11-го класса. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 69%, а за 1 семестр 56%, то есть выше на 13%, что не является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 0%, а за 1 семестр 6%. 14 учащихся подтвердили свои отметки, 1 учащийся повысил свой результат на 2 балла, 1 учащийся повысил свой результат на 1 балл. При выполнении

заданий ВПР предполагались примерные уровни сложности заданий: Б (базовый) – 64%; П (повышенный) – 36%. Наиболее сложными заданиями оказались задания № 5, 6, 11, 13. Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий на темы «Климат», «Часовые пояса», «Стихийные природные явления», «Страны мира», «Мировое хозяйство». А задания базового уровня № 2, 14 и повышенного уровня № 7, 8, 12 – выполнили 96% обучающихся.

По графику **06.03.2024** была проведена ВПР по **истории** в 11-А классе. Общие результаты показали следующее: Доля отличных оценок на ВПР составила 63%, за 1 семестр 63 %, то есть подтвердили свои результаты. Доля оценок хорошо на ВПР 37%, а за 1 семестр 25%, т. е. у кого было за семестр удовлетворительно, написали на оценку хорошо. 14 обучающихся подтвердили свои отметки, 2 обучающихся показали результат выше на 1 балл по сравнению с семестровой отметкой.

Согласно графику, **21.03.2024** была проведена ВПР по **химии** в 11-А классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 50%, а за 1 семестр 37,5%, то есть выше на 12,5%, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 6,25%, а за 1 семестр 18,75%. 14 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат выше на 1 балл по сравнению с семестровой отметкой 2 обучающихся, выше на 2 балла 2 обучающийся. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по химии стали невнимательность учащихся при чтении заданий и анализе текста, что повлекло за собой неполное выполнение заданий.

По графику **02.04.2024** была проведена ВПР по **географии** в 6-А классе. В проверочной работе приняли участие 21 учащихся 6-го класса. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 24%, а за 1 семестр 52%, то есть ниже на 28%, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 19%, а за 1 семестр 19%. 11 учащихся подтвердили свои отметки, 5 учащихся понизили свой результат на 1 балл, 3 учащихся повысили свой результат на 1 балл, 2 учащихся понизили свой результат на 2 балла. По результатам ВПР работы выполнены на удовлетворительном уровне. Затруднения вызвали задания №: 1.2 - 2.2; 6.3; 9.3, на определение географических координат и задания по карте полушарий, задания на описание погоды. Некоторые задания были решены с недочетами. В целом с работой обучающиеся 6-го класса справились, но необходимо обратить внимание на то, что обучающиеся: не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой; недостаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям; не всегда внимательно может быть прочитано задание или выполнено не в полной мере.

Согласно графику, были проведены ВПР по **русскому языку** 1 часть **03.04.2024** и 2 часть **04.04.2024** в 4-А и 4-Б классах. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы был диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочной работы отводился один урок (45 минут). Доля отличных оценок на ВПР составила 59%, а за 3 четверть – 45,45%, что на 13,55% выше. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 9%, а за 3 четверть – 18%. 17 обучающихся подтвердили свои оценки, а 3 обучающихся показали результат выше на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой. Анализ результатов показал, что большая часть детей справились с работой и основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных и прилагательных. Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в трудных словах), составлять план прочитанного текста в письменной форме, что свидетельствует о достаточном уровне владения коммуникативными умениями и навыками (УУД). Они также умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное и глагол. Однако недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать выражения, соблюдая при этом правила орфографии.



По графику **03.04.2024** была проведена ВПР по **математике** в 7-А классе. Всего в 7-А классе 17 человек. ВПР по математике писали 15 человек. Результаты показали следующее. Доля отличных оценок по ВПР составила 7%, а за 3 четверть 31%, то есть ниже на 24 %, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок по ВПР составила 26%, а за 3 четверть 25%, что не является существенным расхождением. Процент неудовлетворительных оценок также существенно не отличается, а именно: ВПР – 7%, а за 3 четверть – 6%. Доля оценок «хорошо» в процентном соотношении отличается, а именно по ВПР – 60%, 3 четверть – 38%, разница в процентном соотношении – 30%. Таким образом: 9 обучающихся подтвердили свои отметки; 5 обучающихся показали результат ВПР ниже на 1 балл по сравнению с отметкой за 3 четверть; 1 обучающаяся, показала выше результат по ВПР на 1 балл по сравнению с отметкой за 3-ю четверть. Причиной неправильного выполнения некоторых заданий ВПР по математике стали невнимательность учащихся.

По графику **04.04.2024** г. была проведена ВПР по **истории** в 8-А классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 46 %, а за 3 четверть 50%, то есть ниже на 4%. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 27 %, а за 3 четверть 25%, то есть выше на 2%. 18 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат выше на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 4 обучающихся.

Всероссийская проверочная работа по **русскому языку** в 5-х классах была проведена в соответствии с графиком - **04.04.2024**. Доля оценок «4» и «5» на ВПР составила: в 5-А классе – 65%, за 3 четверть – 53%, что выше на 12%; в 5-Б классе – 93 %, за 3 четверть – 46%, что выше на 47 %. Наибольшие затруднения вызвали задания, касающиеся синтаксического разбора предложений, постановки знаков препинания в простом осложненном предложении, определения основной мысли и стиля предложенного текста. Причиной невыполнения некоторых заданий стала невнимательность учащихся при чтении заданий и анализе текста.

Согласно графику **09.04.2024** г. была проведена ВПР по **биологии** в 7-А классе. Принимали участие 16 обучающихся. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 50 %, а за 3 четверть 31,25 %, то есть выше на 18,75 %. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 12,5 %, а за 3 четверть 18,75 %, что на 6,25 % ниже. Средний балл по ВПР составил 4,3. 10 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 2 обучающихся, выше на 1 балл 4 обучающихся. Неудовлетворительную оценку по ВПР имеет 1 обучающийся. Обучающимися допущены типичные ошибки, в связи с чем образовались расхождения в оценке за ВПР и четверть: умения определять понятия, устанавливать аналогии, делать обобщения; умения классификации и подбора оснований и критериев для классификации; умения применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебно-познавательной задачи; низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Пути устранения расхождений: выявить пробелы в знаниях как для класса в целом, так и для каждого ученика; увеличить практическое выполнение заданий подобных ВПР.

По графику **10.04.2024** были проведены ВПР по **окружающему миру** в 4-А и 4-Б классах. Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 54,54%, и за 3 четверть также 54,54%. 18 обучающихся подтвердили свои оценки. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 4,54%, а за 3 четверть 9%, то есть ниже на 4,46%. В основном обучающиеся успешно выполнили все задания. Однако задания под номерами 6.3 и 8 К3 были выполнены на недостаточном уровне. Задание № 6.3: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Задание № 8 К3: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

**11.04.2024** были проведены ВПР по **истории** в 5-А классе и 5-Б классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 77%, а за 3 четверть 48%, то есть выше на 29%, на хорошо выполнили работу – 6, а за 3 четверть – 16

обучающихся. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 3%, а за 3 четверть 3%. 21 обучающийся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 1 обучающийся, выше на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой показали 8 обучающихся, выше на 2 балла 1 обучающийся.

По графику **11.04.2024** была проведена ВПР по **русскому языку** в 8-А классе. Всего в 8-А классе 22 человека. ВПР по русскому языку писали 22 человека. Доля отличных оценок ВПР составила 23%, а за 3 четверть 27%, то есть ниже на 4%, что является несущественным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 36%, а за 3 четверть 14%, что является существенным расхождением. Процент неудовлетворительных оценок также существенно отличается, а именно: ВПР -18 %, а за 3 четверть – 0%. Доля оценок «хорошо» в процентном соотношении также отличается, а именно ВПР -36 %, 3 четверть – 14 %, что на 22 % выше. Таким образом 9 обучающихся подтвердили свои отметки (ВПР=3 четверть); 8 обучающихся показали результат ВПР ниже на 1 балл по сравнению с отметкой за 3 четверть; 5 обучающихся показали результат по ВПР выше, чем 3 четверть. Причиной неправильного выполнения некоторых заданий ВПР по русскому языку стали невнимательность учащихся при чтении задания, имели место проблемы в работе с текстом, трудности в составлении плана к тексту, определении стиля, типов речи, объяснении значения пословицы.

По графику **16.04.2024** была проведена ВПР по **биологии** в 8-А классе. Общие результаты показали следующее. Принимали участие 21 обучающийся. Доля отличных оценок на ВПР составила 19,05 %, а за 3 четверть 28,57 %, то есть ниже на 9,52 %. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 33,33 %, что соответствует 3 четверти. Средний балл по ВПР составил 3,9. 13 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 3 обучающихся, выше на 1 балл 3 обучающихся, выше на 2 балла 2 обучающихся. Неудовлетворительных оценок нет. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по биологии стали непродуктивное повторение пройденного материала перед выполнением проверочной работы, невнимательность учащихся при чтении заданий и анализе текста, что повлекло за собой неполное выполнение заданий. Не умение применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебно-познавательной задачи. Низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться.

**17.04.2024** была проведена ВПР по **математике** в 4-А и 4-Б классах. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части и содержит 12 заданий. Время выполнения проверочной работы – 45 минут. Доля отличных оценок на ВПР составила 67%, что на 29% выше, чем за 3 четверть (38%). Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 9%. Пять обучающихся подтвердили свои отметки, а пять показали результат выше на 1 балл по сравнению с четвертными отметками. Максимальный балл, который можно было получить за всю работу, составил 20 баллов (2 ученика), минимальный – 8 баллов (1 ученик). Причинами невыполнения некоторых заданий ВПР по математике стали невнимательность учащихся при чтении заданий, что привело к их неполному выполнению, а также слабо развитые основы логического и алгоритмического мышления.

По графику **17.04.2023** была проведена ВПР по **математике** в 5-А и 5-Б классах. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 39 %, а за 3 четверть 31%, то есть выше на 8 %, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 25 %, а за 3 четверть 13%. Также один ученик неудовлетворительно написал ВПР. 20 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с семестровой отметкой 4 обучающихся, выше на 2 балла 2 обучающийся, выше на 1 балл 5 обучающихся. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по математике стали невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что привело к неправильному ответу.

По графику **18.04.2024** была проведена ВПР по **истории** в 7-А классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 69%, а за 1 семестр 62%, то есть выше на 7%, на 4 написали работу – 4, а за семестр имеют 4 балла – 3

обучающихся, т е на 6% результат выше. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 0% а за 3 четверть 19%, но 1 ученица выполнила работу на 2, а за 3 четверть имеет оценку – 3. 13 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат выше на 1 балл по сравнению с семестровой отметкой 2 обучающихся, ниже на 1 балла 1 обучающийся.

Всероссийская проверочная работа **по русскому языку** была проведена в соответствии с графиком **18.04.2024** в 6-А классе. Доля оценок «4» и «5» на ВПР составила 62 %, за 3 четверть – 43%, что выше на 19 %.

Согласно графику **23.04.2024** г. была проведена ВПР по **биологии** в 5-А и 5-Б классах. Общие результаты показали следующее. Принимал участие 31 обучающийся. Доля отличных оценок на ВПР составила 45,2%, а за 3 четверть 41,94%, то есть выше на 3,26%. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 12,9%, а за 3 четверть 16,12%, что на 3,22% ниже. Средний балл по ВПР составил 3,8. 20 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 5 обучающихся, ниже на 2 балла 1 обучающийся, выше на 1 балл 5 обучающихся. Неудовлетворительную оценку по ВПР имеют 2 обучающихся. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по биологии стали: непродуктивное повторение пройденного материала перед выполнением проверочной работы; недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР; низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться; невнимательность обучающихся при чтении заданий и анализе текста, что повлекло за собой неполное выполнение заданий. Рекомендации по устранению расхождений: формировать у учащихся чёткое осознание в ответственном отношении к обучению, понимания о необходимости полученных знаний, умений и навыков; способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос; чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, подобные с заданиями ВПР.

По графику **24.04.2023** была проведена ВПР по **русскому языку** в 7-А классе. Результаты показали следующее. Всего в 7-А классе 17 человек. ВПР по русскому языку писали 15 человек. Оценки за 3 четверть учитывались 16 человек. Доля отличных оценок ВПР составила 13%, а за 3 четверть 19%, то есть ниже на 6%, что является несущественным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 7%, а за 3 четверть 25%, что является существенным расхождением. Процент неудовлетворительных оценок также существенно отличается, а именно: ВПР – 27%, а за 3 четверть – 6%. Доля оценок «хорошо» в процентном соотношении существенно не отличается ВПР – 53%, 3 четверть – 50%. Таким образом: 10 обучающихся подтвердили свои отметки; 5 обучающихся показали результат на ВПР ниже на 1 балл по сравнению с отметкой за 3 четверть. Причиной неправильного выполнения некоторых заданий ВПР по русскому языку стали невнимательность учащихся при чтении заданий (выписать только словосочетания, выписать только правильный вариант, исправить только пунктуацию), что повлекло за собой неполное выполнение заданий, имели место проблемы с определением главной мысли текста, составлением плана к тексту, объяснением значения пословицы.

По графику **25.04.2024** была проведена ВПР по **истории** в 6-А классе. Общие результаты показали следующее. 1 обучающийся по неуважительной причине не выполнил работу и не сдал. Доля отличных оценок на ВПР составила 65%, а за 1 семестр 43%, то есть ниже на 16,5%, доля хороших оценок 38%, а за 1 семестр 38%, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 0%, а за 1 семестр 19%. Из обучающихся, выполнивших работу на 5, подтвердили свои отметки 9 обучающихся, 4 показали результат выше на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой. Из обучающихся, выполнивших работу на 4, 1 обучающийся написал работу выше на 1 балл четвертной. На удовлетворительно нет работ, что свидетельствует о том, что 3 выполнили работу выше на 1 балл. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по истории стали невнимательность учащихся при выполнении заданий.

По графику **25.04.2023** была проведена ВПР по **математике** в 8-А классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 30%, а за 3 четверть 28%. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 11,5%, а за 3 четверть 20%, то есть выше на 11,5%, что является существенным расхождением. 4 обучающихся не подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 1

обучающийся, выше на 1 балл 3 обучающихся. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по математике стали невнимательность учащихся при преобразовании выражений, что повлекло за собой неполное выполнение заданий.

ВПР в школе были проведены на достаточно высоком уровне. Были четко определены и отработаны все этапы проведения ВПР. В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, определены пробелы в знаниях по отдельным темам сделаны выводы, сформулированы рекомендации, и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам. Особое внимание было обращено на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблицах.

### Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	22	13	7	2	0	82,73	90,91	4,5
5	32	32	13	12	3	4	70	78,13	4,06
6	21	21	4	9	5	3	57,33	61,9	3,67
7	17	15	2	8	1	4	54,13	66,67	3,53
8	22	22	5	8	5	4	57,09	59,09	3,64

### Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	21	14	5	2	0	85,33	90,48	4,57
5	32	31	12	14	4	1	72,77	83,87	4,19
6	21	21	3	8	7	3	52,95	52,38	3,52
7	17	15	1	9	4	1	55,73	66,67	3,67
8	22	22	6	9	7	0	64,91	68,18	3,95

### Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	21	12	8	1	0	83,24	95,24	4,52

### Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	16	16	8	7	1	0	80,25	93,75	4,44

### Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	21	21	5	12	4	0	67,24	80,95	4,05

11	16	16	11	5	0	0	88,75	100	4,69
----	----	----	----	---	---	---	-------	-----	------

### Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	32	31	14	11	4	2	73,55	80,65	4,19
7	17	16	8	5	2	1	75,5	81,25	4,25
8	22	21	4	10	7	0	61,52	66,67	3,86

### Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	32	31	24	6	1	0	90,97	96,77	4,74
6	21	20	13	7	0	0	87,4	100	4,65
7	17	16	11	4	1	0	87	93,75	4,63
8	22	22	10	6	6	0	72,73	72,73	4,18
11	16	16	10	6	0	0	86,5	100	4,63

В работе приняли участие 127 учеников из 132 (96,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Выводы:

В процессе прохождения ВПР были реализованы все поставленные задачи, а также запланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР на 2024-2025 учебный год.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР на 2024-2025 учебный год:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Использовать результаты ВПР для повышения уровня обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей к обучению.
7. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, стремиться к снижению количества данной категории учеников.

#### Рекомендации:

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2024.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

### **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-м классе без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

- во 2-11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

#### **Выводы:**

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024-2025 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023-2024 учебного года.

3. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы организации учителями оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2024.

4. Заместителю директора провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 01.09.2024.

#### 4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ для обучающихся 8-9 классов.

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.10.2023 года № 03-1706 в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводились всероссийские диагностические работы по функциональной грамотности, участие в которых являлось обязательным для обучающихся 8 и 9 классов (кроме обучающихся с ОВЗ). Для обучающихся 8-го класса необходимо было провести диагностику по естественно-научной грамотности (диагностическая работа - 2022 для 8 класса, вариант 1, Задания: «Агент 000», «Ветряк»); для обучающихся 9-х классов - диагностику по читательской грамотности (диагностическая работа - 2022 для 8 класса. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»).

##### Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

Обучающиеся, принявшие участие в диагностических работах					
Читательская грамотность 8 класс	Математическая грамотность 8 класс	Естественно-научная грамотность 8 класс	Читательская грамотность 9 классы	Математическая грамотность 9 классы	Естественно-научная грамотность 9 классы
19 человек	19 человек	22 человека	28 человек	29 человек	31 человек

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 3 диагностических работы, всероссийского уровня.

В 2023-2024 учебном году впервые были проведены диагностические работы, предусмотренные ФОП (п. 18.18 ФОП ООО):

- для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;
- проверки естественно-научной и математической грамотности - письменная работа на межпредметной основе.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

##### 1. Читательская грамотность

Для проверки читательской грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 47 обучающихся 8-9-х классов.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

## Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А»	1 (5,3%)	12 (63,2%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)
9 «А»	2 (12,4%)	3 (18,8%)	0	8 (50%)	3 (18,8%)
9 «Б»	2 (16,7%)	1 (8,3%)	3 (25%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)
Итого	5 (10,6%)	16 (34%)	5 (10,6%)	15 (32%)	6 (12,8%)

21 обучающийся не достиг среднего уровня: 44,6 процентов учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 44,6 процентов учеников.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	32	63
			1		
Читательская грамотность. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	26	43
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	32	63
			3		
Читательская грамотность. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	32	52
			1		
Читательская грамотность. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	37	58
			1		
Читательская грамотность. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	37	50
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	21	44
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	68	58
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	21	35



10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	63	55
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	42	47
			6		
<b>Читательская грамотность. Гуманитарии и технари. 8 класс</b>					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	26	57
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	32	44
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	53	57
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	74	48
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	84	43
			5		

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

## **2. Математическая грамотность**

В 2023-2024 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводилась оценочная процедура - внешняя комплексная работа по математической грамотности.

В диагностиках приняли участие 48 обучающихся 8-9-х классов. Результаты диагностических работ представлены в таблице.

### **Результаты по уровням сформированности математической грамотности**

<b>Класс/Уровень</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>
8 «А»	2 (10,5%)	1 (5,3%)	6 (31,6%)	5 (26,3%)	5 (26,3%)
9 «А»	0	1 (7%)	3 (21,4%)	4 (28,6%)	6 (43%)
9 «Б»	0	1 (6,6%)	4 (26,7%)	7 (46,7%)	3 (20%)
<b>Итого</b>	<b>2 (4,2%)</b>	<b>3 (6,3%)</b>	<b>13 (27%)</b>	<b>16 (33,3%)</b>	<b>14 (29,2%)</b>

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 52,6 процента обучающихся 8-го класса. Низкий и недостаточный уровни у 15,8 процентов обучающихся. В 9-х классах высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности достигли 69 процентов обучающихся, низкий и недостаточный уровни – 7 процентов.

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс</b>					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	92	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	79	75
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	45	48
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	58	72
			8		
<b>Математическая грамотность, Многоярусный торт, 8 класс</b>					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	89	69
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	37	31
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить	2	32	35

		округление по смыслу			
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	74	77
			6		

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

### 3. Естественно-научная грамотность

В 2023-2024 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводилась оценочная процедура - внешняя комплексная работа по естественно-научной грамотности.

В диагностиках приняли участие 53 обучающихся 8-9-х классов. Результаты диагностических работ представлены в таблице.

#### Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А»	4 (18%)	4 (18%)	4 (18%)	3 (14%)	7 (32%)
9 «А»	3 (18,7%)	0	6 (37,5%)	2 (12,5%)	5 (31,3%)
9 «Б»	1 (6,6%)	4 (26,8%)	9 (60%)	0	1 (6,6%)
Итого	8 (15,1%)	8 (15,1%)	19 (35,8%)	5 (9,4%)	13 (24,6%)

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 45 процентов обучающихся 8-го класса. Низкий и недостаточный уровни у 36 процентов обучающихся. В 9-х классах высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности достигли 26 процентов обучающихся, низкий и недостаточный уровни – 26 процентов.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Почему мы видим так, а не иначе 9-А класс, 2022					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	31	68
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	69	77
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	44	40
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного	2	53	54

		вопроса			
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	75	58
			7		
Естественно-научная грамотность. «Зелёная» энергетика 9-А класс, 2022					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	44	55
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	63	48
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	47	42
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	50	44
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	72	60
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	50	43
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	50	45
			10		

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Почему мы видим так, а не иначе 9-Б класс, 2022					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	67	68
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	73	77
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	13	40
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	50	54
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	20	58
			7		
Естественно-научная грамотность. «Зелёная» энергетика 9 класс, 2022					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	27	55
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	47	48

8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	43	42
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	27	44
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	47	60
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	13	43
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	43	45
			10		

### Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости. Результаты анализа представлены в таблице.

### Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Сопоставительный анализ академических результатов обучающихся

Класс	Предмет/курс	Доля успевающих	Доля учеников, имеющих 4 и 5	Диагностика	Доля учеников, преодолевших порог (средний, повышенный, высокий уровни)	Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточный, низкий уровни)	Ф. И. О. учителя
8 «А»	Математика	100%	73%	Математическая грамотность	84%	16%	Соловьева Л.А.
	Русский язык	100%	59%	Читательская грамотность	32%	68%	Толоченко Е.Е.
8 «А»	Биология Физика Химия	100%	59%	Естественно-научная грамотность	64%	36%	Дудка И.В. Тюлюкина О.Ю. Чернявская Л.С.
9-е	Математика	100%	51%	Математическая грамотность	93%	7%	Мех Ю.А.
	Русский язык	100%	60%	Читательская грамотность	71%	29%	Крохичева Е.В.
	Биология Физика Химия	100%	63%	Естественно-научная грамотность	64%	36%	Дудка И.В. Тюлюкина О.Ю. Чернявская Л.С.

В соответствии с планом ВШК в 2023-2024 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Результаты анализа представлены в таблице.

**Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.  
Тематическое посещение уроков**

Предмет	Класс	Количество посещенных уроков	Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности
Математика	8	4	2
Русский язык	8	3	1
Физика	8	2	1
Математика	9	3	2
Биология	9	2	1
Химия	9	4	1
Итого		18	8

Установлено, что только на 8 (44%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности. Результаты мониторинга представлены в таблице.

**Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности.  
Мониторинг школьной документации**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Использует задания на развитие функциональной грамотности		Использует ЭОР и ЦОР	Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся
		На уроке	Задаёт на дом			
1	Соловьева Л.А.	+	-	+	+	-
2	Толоченко Е.Е.	-	-	+	-	-
3	Дудка И.В.	+	+	+	+	-
4	Тюлюкина О.Ю.	+	+	+	+	-
5	Чернявская Л.С.	-	+	+	+	-
6	Мех Ю.А.	+	+	+	+	-
Итого		4 (67%)	4 (67%)	6 (100%)	5 (83%)	0

Педагоги не прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Не все учителя используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и задают такие задания на дом (67%).

#### **Общие выводы:**

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

#### **Рекомендации**

1. Администрации МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА»:
  - 1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.
  - 1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
  - 1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
  - 1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
2. Руководителям профессиональных объединений учителей:
  - 2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
  - 2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
  - 2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
  - 2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

- 2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:
- 3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- 3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- 3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
- 3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
- 3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
- 3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
- 3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
- 3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- 3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.
- 3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

## **5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023-2024 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

### **Выполнение учебного плана на уровне НОО**

#### **1-А класс. Учитель Шаповал Н.П.**

Класс 1-А	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически
Русский язык	165	165	160
Литературное чтение	132	132	128
Математика	132	132	128
Окружающий мир	66	66	65
Технология	33	33	32
ИЗО	33	33	32
Физическая культура	99	99	96
Музыка	34	34	33

Программа за год по всем предметам выполнена в полном объеме. Количество учебных часов уменьшилось из-за сокращения учебного года на одну неделю.

Знания учащихся 1- А класса не оцениваются отметкой, но дается качественная характеристика состояния обучения, усвоения знаний, умений и навыков по каждому



ученику и по классу в целом. В течение учебного года все обучающиеся научились читать, списывать с печатного и рукописного текстов, писать под диктовку слова и небольшие тексты. По математике выучили состав чисел в пределах 10, научились считать в пределах 20 с переходом через разряд. В классе обучаются 13 учеников. Из них завершили учебный год на высоком уровне – 3 (Дзюба Марья, Дмитриева Анастасия, Лобанов Иван), на достаточном уровне – 7, на среднем уровне - 2 (Четинкая Элиф Наз, Коновалов Мирон), Муравьев Денис на индивидуальном обучении.

В целом, учебный год прошёл успешно. Можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Обучающиеся продемонстрировали старательность, желание учиться. Важно продолжать развивать их потенциал и поддерживать высокий уровень мотивации к обучению.

### 2-А класс. Учитель Янушкене Н.П.

Класс 2-А	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически	к/р по плану	Проведено фактически	Всего учеников	Имеют академ. задолженность	Нач. уровень Кол-во/ %	Средний, Кол-во/ %	Достаточный, Кол-во/ %	Высокий, Кол-во/ %
Русск. язык	170	170	165	7	7	13	0	0	4\33	3\25	5\42
Литерат. чтение	136	136	134	9	9	13	0	0	1\8	2\17	9\75
Математ.	136	136	131	8	8	13	0	0	4\33	3\25	5\42
Окруж. мир	68	68	64	3	3	13	0	0	1\8	3\25	8\67
Музыка	34	34				13	0	0			
Изо	34	34									
Технолог.	34	34	33			13	0	0			
Физкульт	102	102	98			13	0	0			

Во 2-А классе программа выполнена в полном объёме по всем предметам.

По математике обучающиеся изучили таблицу умножения и деления в пределах 5, научились определять время с помощью часов, решать текстовые задачи в одно и два действия. В то же время трудности возникали при сравнении величин длины и массы.

По русскому языку научились определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему, выполнять синтаксический и морфологический разборы. Проблемы при изучении предмета были связаны с составлением деформированного текста. В 3 классе предстоит большая работа над развитием орфографической зоркости обучающихся.

На уроках литературного чтения обучающиеся научились различать жанры фольклора, давать характеристику героям произведений, оценивать их поступки. Наибольший интерес у учащихся вызывают чтение по ролям и театральные постановки.

### 3-А класс. Учитель Новоселицкая Н.С.

Класс 3-А	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически	к/р по плану	Проведено фактически	Всего учеников	Имеют академ. задолженность	Нач. уровень Кол-во/ %	Средний, Кол-во/ %	Достаточный, Кол-во/ %	Высокий, Кол-во/ %
Русский язык	170	169	164	6	6	13	0	0	5/ 38	4 /31	4 /31
Лит. чтение	136	135	131	7	7	13	0	0	2 /15	4 /31	7 /54
Матем.	136	135	131	7	7	13	0	0	2 /15	5/38	6 /46
Окруж.мир	68	68	66	4	4	13	0	0		5 /38	8 /62

ИЗО	34	34	33			13	0	0			
Технол.	34	34	33							3 /23	10 /77
Физ-ра	102	101	98			13	0	0			
Музыка	34	34	33			13	0	0			

Программа в 3-А классе выполнена в полном объеме за счет интенсификации. Количество учебных часов по плану и факту не совпадает из-за сокращения учебного года на одну неделю. Написаны все контрольные работы. Программный материал обучающимися 3-А класса усвоен.

Весь учебный год обучение проводилось в онлайн режиме и с применением дистанционных технологий (просмотр обучающих видео, работа с памятками, алгоритмами).

По математике на достаточном уровне сформированы вычислительные навыки сложения и вычитания чисел в пределах 100 и 1000 (устные приёмы), изучены алгоритмы письменных вычислений (в столбик), величины, геометрические фигуры. Сложности возникали при решении уравнений, так как дети забывают правила нахождения компонентов. Пока слабо развиты навыки самостоятельной работы с задачами. Не все обучающиеся усвоили таблицы умножения и деления, несмотря на систематическое повторение материала на каждом уроке. В 4 классе необходимо обратить внимание на самостоятельную работу над задачами, систематическое повторение таблиц умножения и деления, комментированное решение уравнений.

По русскому языку дети научились разбирать по составу слова, определять позицию безударной гласной в слове (в корне, приставке, суффиксе) и алгоритм работы с ней. Особое внимание в начальной школе сейчас уделяется работе со словарными словами. Продолжили изучение частей речи. Обучающиеся на достаточном уровне научились склонять имена существительные и имена прилагательные. Трудности связаны с определением падежей этих частей речи. Обусловлено это тем, что детям сложно связывать слова в предложении. Планирую на уроках русского языка продолжить работу над темой «Словосочетание». Наблюдается положительная динамика по формированию орфографической зоркости: в диктантах меньше орфографических ошибок.

По чтению были проведены замеры техники чтения в сентябре, декабре и мае. Улучшили результаты техники чтения Шитова Полина, Васильконов Федор, Фланчева Ангелина, Монтейру Роман. Свыше нормы читают: Друженец Ярослав, Глазков Александр, Орлов Артем, Дьякова Кира, Клодчик Александр.

С родителями слабоуспевающих детей систематически проводилась разъяснительная работа, оказана методическую помощь, подобран необходимый дидактический материал для индивидуальной работы с детьми.

#### 4-А класс. Учитель Токаржевская Т.Д.

Класс 4-А	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически	к/р по плану	Проведено фактически	Всего учеников	Имеют академ. задолженность	Нач. уровень Кол-во/ %	Средний, Кол-во/ %	Достаточный, Кол-во/ %	Высокий, Кол-во/ %
Русский язык	169	169	164	4	5	13			2\15	5\39	6\46
Литературное чтение	135	135	131	8	8	13				5\39	8\61
Математика	135	135	131	8	8	13			1\7	7\54	5\39
Окружающий мир	68	68	66	4	5	13				3\23	10\77
Технология	34	34	33	-	-	13				2\15	11\85
ОРКСЭ	34	34	33			13					
ИЗО	34	34	33	-	-	13					

Физическ. культура	101	101	98	-	-	13					
Музыка	34	34	33	-	-	13					

Программа за год по всем предметам выполнена в полном объеме. Количество учебных часов уменьшилось из-за сокращения учебного года на одну неделю.

Контрольные и проверочные работы проведены согласно календарному планированию. Исключение составили русский язык и окружающий мир, где количество работ увеличилось из-за проведения всероссийских проверочных работ.

В течение учебного года обучающиеся проявляли высокий уровень активности и вовлеченности в учебный процесс, что позволило успешно освоить программу. В классе обучаются 13 учеников. Из них 5 завершили учебный год с отличием, 6 учеников получили оценки «хорошо» и «отлично», и 2 ученика (Коновалов Ф. и Чалая З.) показали удовлетворительные результаты. В целом, учебный год прошёл успешно. Учащиеся продемонстрировали глубокие знания и умения. Важно продолжать развивать их потенциал и поддерживать высокий уровень мотивации к обучению.

#### 4-Б класс. Учитель Бодрова А.Н.

Класс 4-Б	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически	к/р по плану	Проведено фактически	Всего учеников	Имеют академ. задолженность	Нач. уровень Кол-во/ %	Средний, Кол-во/ %	Достаточный, Кол-во/ %	Высокий, Кол-во/ %
Русский язык	169	169	164	4	5	11			4\40	1\10	5\50
Литературное чтение	135	135	131	8	8	11			3\30	1\10	6\60
Математика	135	135	131	8	8	11			3\30	2\20	5\50
Окружающий мир	68	68	66	4	5	11			3\30	2\20	5\50
Технология	34	34	33	-	-	11			1\10	2\20	7\70
ОРКСЭ	34	34	33			11					
ИЗО	34	34	33	-	-	11					
Физическая культура	101	101	98	-	-	11					
Музыка	34	34	33	-	-	11					

Программа выполнена за счет интенсификации, все темы вычитаны в полном объеме. При проверке и анализе контрольных работ по математике было выявлено, что у большей части детей сформированы вычислительные навыки. В будущем необходимо продолжить работу по формированию умений решать различные типы задач, отрабатывать скорость счёта. Анализируя контрольные работы по русскому языку, можно сделать вывод, что знания учащихся стабильны, но ещё не у всех сформирован навык применения правил на практике, развита орфографическая зоркость. Анализируя результаты проверки ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены.

#### Выполнение учебного плана на уровне ОО

##### 5-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Сухорукова И.В.	170	162	12	12	55	60
Литература	Толоченко Е.Е.	102	98	2	2	94	80

Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю.В.	102	102	16	16	89	71
Математика	Высоцкая Е.А.	196	196	12	12	83	69
История	Боженкова Н.А.	68	66			94	80
География	Аксенова В.А.	34	34	3	3	94	84
Биология	Дудка И.В.	34	32	2	2	89	73
Музыкальное искусство	Дёмина Ю.А.	34	32			100	100
Изобразительное искусство	Лобынцева С.А.	34	32			100	92
Технология	Шухнина Н.П.	68	66			100	96
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98			100	100
ОДНКР	Чернявская Л.С.	33	32			100	

### 5-Б класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Сухорукова И.В.	170	162	12	12	60	60
Литература	Сухорукова И.В.	102	100	2	2	87	70
Иностранный язык (английский)	Хохулина Ю.В.	102	102	16	16	100	77
Математика	Высоцкая Е.А.	196	196	12	12	87	72
История	Боженкова Н. А.	68	66	-	-	93	91
География	Аксенова В. А.	34	34	3	3	93	88
Биология	Дудка И.В.	34	32	2	2	87	79
Музыкальное искусство	-	34	33	-	-	100	100
Изобразительное искусство	Лобынцева С.Н.	34	34	-	-	100	97
Технология	Шухнина Н.П.	68	66	-	-	100	97
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98	-	-	100	100
ОДНКР	Чернявская Л.С.	33	32	-	-	100	91

### 6-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Сухорукова И. В.	204	196	14	14	57 %	58 %
Литература	Сухорукова И. В.	102	100	2	2	52 %	58 %
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю. В.	102	100	16	17	76 %	65 %
Математика	Мех Ю. А.	170	166	10	10	57 %	61 %
История	Боженкова Н. А.	68	66	0	0	81 %	76 %
География	Аксенова В. А.	32	30	4	4	90 %	84 %
Биология	Дудка И. В.	34	34	4	4	86 %	77 %
Музыкальное искусство		34	30	0	0	71 %	71 %
Изобразительное искусство	Лобынцева С. Н.	34	34	0	0	100 %	88 %
Технология	Шухнина Н. П.	68	64	0	0	90 %	84 %
Физическая культура	Горголя И. А.	102	98	0	0	100 %	100 %
Обществознание	Боженкова Н. А.	34	33	2	2	81 %	76 %
ОБЖ	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
ОДНКР	Чернявская Л. С.	42	42	0	0	95 %	85 %

### 7-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Хоминская Е.С.	134	132	10	10	88	76
Литература	Хоминская Е.С.	68	68	4	4	88	82
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю.В.	102	100	16	16	69	68
Алгебра	Орлова Е.В.	136	130	8	8	82	76
Геометрия	Орлова Е.В.	68	64	5	5	71	70,59
Вероятность и статистика	Орлова Е.В.	34	32	-	-	82	74
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.А.	30	30	2	2	88	82
История	Боженкова Н.А.	68	68	-	-	82	80
География	Аксенова В.А.	68	66	2	2	88	78
Биология	Дудка И.В.	34	34	4	4	88	73
Музыкальное искусство	Хоминская Е.С.	34	32	-	-	100	92
Изобразительное искусство	Лобынцева С.Н.	34	34	-	-	100	87
Технология	Шухнина Н.П.	68	66	-	-	76	81
Физическая культура	Горголя И.А.	102	100	-	-	100	96
Обществознание	Боженкова Н.А.	34	34	2	2	82	82
Физика	Тюлюкина О.Ю.	68	66	4	4	65	60

### 8-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Толоченко Е.Е	102	102	11	11	59,09	62,36
Литература	Толоченко Е.Е	68	66	5	5	59,09	70,55
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю. В.	102	99	15	15	63,64	65,27
Алгебра	Соловьева Л.А.	134	132	10	10	72,73	66,18
Геометрия	Соловьева Л.А.	68	66	7	7	72,73	66,18
Вероятность и статистика	Соловьева Л.А.	32	32	2	2	81,82	70,36
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.А.	32	34	2	2	86,36	71,64
История	Боженкова Н.А.	68	66	-	-	72,73	67,82
География	Аксенова В.А.	68	66	2	2	72,73	67,82
Биология	Дудка И.В.	68	66	4	4	72,73	66,18
Музыкальное искусство	Соловьева Л.А.	32	30			100	100
Физика	Тюлюкина О.Ю.	68	66	4	4	59,09	68,91
Технология	Шухнина Н.П.	34	34			86,36	84,45
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98			77,27	77,27
Обществознание	Боженкова Н.А.	34	34	2	2	68,18	68,18
ОБЖ	Чернявская Л.С.	34	34			68,18	68,18
Химия	Чернявская Л.С.	66	64	4	4	50	61,45

### 9-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Крохичева Е.В.	100	100	9	9	44,44	50,44

Литература	Крохичева Е.В.	98	98	4	4	83,33	75,33
Иностранный язык (английский)	Хахулина В.В.	98	98	16	16	50	52
Алгебра	Мех Ю.А.	100	96	6	6	33,35	51,33
Геометрия	Мех Ю.А.	68	66	6	6	33,35	51,33
Вероятность и статистика	Мех Ю.А.	50	49	4	4	33,35	51,33
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.А.	32	32	2	2	77,78	69,78
История	Боженкова Н.А.	85	81			83,33	77,78
Физика	Тюлюкина О.Ю.	102	98	4	4	33,33	47,33
Химия	Чернявская Л.С.	66	66	4	4	38,89	48,89
География	Аксенова В.А.	66	66	4	4	72,22	68,22
Биология	Дудка И.В.	66	66	4	4	44,44	54,44
Технология	Шухнина Н.П.	34	34			72,22	70,22
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98			100	96
Обществознание	Боженкова Н.А.	34	33	2	2	81,33	77,78
ОБЖ	Чернявская Л.С.	34	34			77,78	75,78

### 9-Б класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Крохичева Е.В.	100	100	9	9	76,47	65,88
Литература	Крохичева Е.В.	98	98	4	4	82,35	71,76
Иностранный язык (английский)	Хахулина В.В.	98	98	16	16	84,24	73,41
Алгебра	Мех Ю.А.	100	96	6	6	76,47	70,12
Геометрия	Мех Ю.А.	68	66	6	6	70,59	68,47
Вероятность и статистика	Мех Ю.А.	49	50	4	4	70,59	68,47
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.А.	32	32	2	2	94,12	79,29
История	Боженкова Н.А.	85	81	--	--	88,24	86,12
Физика	Тюлюкина О.Ю.	102	98	4	4	82,35	69,65
Химия	Чернявская Л.С.	66	66	4	4	82,35	73,88
География	Аксенова В.А.	66	66	4	4	94,12	83,53
Биология	Дудка И.В.	66	66	4	4	82,35	69,65
Технология	Шухнина Н.П.	34	34	--	--	100	95,76
Физическая культура	Горголя И.А.	102	100	--	--	100	97,75
Обществознание	Боженкова Н.А.	34	33	2	2	88,24	86,12
ОБЖ	Чернявская Л.С.	34	34	--	--	100	93,65

### Выполнение учебного плана на уровне СОО

#### 10-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Крохичева Е.В.	100	100	5	5	80	65,6
Литература	Крохичева Е.В.	98	98	4	4	90	79,2
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю.В.	100	98	8	8	90	82,8
Алгебра	Мех Ю.А.	100	98	4	4	60	60
Геометрия	Мех Ю.А.	68	66	5	5	60	60
Вероятность и статистика	Мех Ю.А.	34	32	2	2	80	80
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.С.	32	35	2	2	80	83,6
История	Боженкова Н.А.	136	130	-	-	100	92,8

География	Аксенова В.А.	102	98	4	4	100	89,2
Биология	Дудка И.В.	34	34	2	2	80	72,8
Технология	Шухнина Н.П.	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98	-	-	100	100
Обществознание	Боженкова Н.А.	68	66	-	-	100	92,8
ОБЖ	Чернявская Л.С.	34	34	-	-	90	82,8

### 11-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Хоминская Е.С.	98	102	7	7	94	87
Литература	Хоминская Е.С.	98	100	6	6	100	97,75
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю.В.	100	98	8	8	87.5	76.25
Алгебра	Высоцкая Е.А.	102	100	6	6	100	82
Геометрия	Высоцкая Е.А.	66	66	6	6	100	82
Вероятность и статистика	Высоцкая Е.А.	66	66	4	4	100	82
Информатика и ИКТ	Высоцкая Е.А.	32	32			100	82
История	Боженкова Н.А.	66	66			100	95.5
География	Аксенова В.А.	66	66	2	2	100	88,75
Биология	Дудка И.В.	34	32	2	2	100	86,5
Физика	Тюлюкина О.Ю.	68	64	4	4	93.75	82.5
Химия	Чернявская Л.С.	66	66	4	4	87.5	78.5
Физическая культура	Горголя И.А.	102	101			100	100
Обществознание	Боженкова Н.А.	66	66			100	95.5
ОБЖ	Чернявская Л.С.	30	30			93.75	91.5
Астрономия	Тюлюкина О.Ю.	17	15			100	97,75
Экономика	Аксенова В.А.	17	17	1	1	100	91
Индивидуальный проект	Толоченко Е.Е.	33	32			100	82

Учителем **Сухоруковой И.В.** уроки русского языка в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с Рабочей программой учителя. Количество часов по плану и факту не совпадает в связи с уменьшением общего количества учебных недель на 1, программа выполнена в полном объеме за счет интенсификации. Проведены все запланированные контрольные и проверочные работы, уроки развития речи. Обучение проводилось очно и с применением дистанционных технологий.

Тематический курс уроков русского языка был направлен на развитие орфографической и пунктуационной зоркости, совершенствование коммуникативной культуры, развитие функциональной грамотности, интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся.

Высокий уровень знаний по русскому языку показали 7 учащихся из 5-х классов (Алексеева А., Карачевцева Л., Серик Е., Ющенко М. (5-А), Козлов И., Муратов В., Ясько К. (5-Б)) и 4 учащихся из 6-А класса (Долинер С., Сергеев В., Серик С., Яковченко А.).

При изучении курса русского языка в 5-6-х классах основные проблемы в работе связаны с пробелами в знаниях из-за недобросовестной работы отдельных учащихся в период дистанционного обучения, недостаточной подготовкой к урокам, слабо развитой памятью, отсутствием контроля со стороны родителей. Это в полной мере относится к учащейся 6-А класса Петровой Дарине, которая пропустила без уважительной причины большую часть уроков, не выполняла контрольные, классные и домашние работы, что привело к неудовлетворительному результату за год по русскому языку и литературе. Петрова Дарина имеет академическую задолженность и переведена в 7 класс условно. Для ликвидации академической задолженности составлен план консультаций, утвержденный администрацией и согласованный с родителями. В начале нового учебного года будет проведена повторная аттестация по русскому языку и литературе.

Особая проблема при организации дистанционного обучения была связана с частым отключением или слабым сигналом интернета, что затрудняло проведение урока.

В следующем учебном году необходимо организовать системное повторение базовых тем, использовать возможности урока для развития памяти, мышления, нацелить учащихся на практическое применение знаний по предмету при выполнении заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Уроки литературы в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с Рабочей программой учителя. Количество часов по плану и факту не совпадает в связи с уменьшением общего количества учебных недель на 1, программа выполнена в полном объеме за счет интенсификации. Проведены все запланированные контрольные работы, уроки развития речи, внеклассного чтения. Обучение проводилось очно и с применением дистанционных технологий.

Основные виды работ, которые применялись на уроках литературы, были направлены на осознанное, вдумчивое чтение художественных произведений, выразительное чтение произведений с соблюдением норм литературного произношения, на развитие умений пересказывать текст, составлять индивидуальную характеристику литературных персонажей, постигать основы литературоведения.

Уроки литературы в 5-6-х классах были построены с опорой на текстуальное изучение и анализ художественных произведений. Учащиеся показали умение читать и пересказывать текст, давать собственную оценку героям, их поступкам, подбирать аргументы, знание теоретико-литературных понятий.

Высокий уровень знаний, умений и навыков показали 4 учащихся 5-Б класса (Дзюба Ф, Козлов И., Муратов В., Ясько К.) и 5 учащихся 6-А класса (Власов В., Долинер С., Сергеев В., Серик С., Яковченко А.).

Проблема на уроках литературы в 5-6 классах связана с недобросовестной подготовкой отдельных обучающихся к урокам, нежеланием читать художественную литературу, учить стихотворения наизусть, слабой техникой чтения.

В следующем учебном году необходимо эффективнее использовать возможности урока для развития техники чтения, памяти, мышления учащихся, для пополнения их словарного запаса, продолжить работу над повышением мотивации к учению, к чтению художественной литературы.

Учителем русского языка и литературы **Крохичевой Е.В.** в полном объеме выполнена программа по русскому языку в 9-ых и 10-А классах, все обязательные контрольные работы написаны.

Изучение русского языка в 9-ых классах было спланировано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлено на совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка.

На уроках русского языка особое внимание уделялось работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, отрабатывались умения и навыки, связанные с чтением, информационной переработкой текста.

Изучение русского языка в 10-ом классе было направлено на овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. На уроках десятиклассники учились применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, повышали уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной зоркости при подготовке к итоговому сочинению, к ЕГЭ. Для закрепления и лучшего усвоения материала были проведены уроки повторения, обобщения и систематизации изученного в учебном году, особое внимание было уделено правописанию изученных частей речи и постановке знаков препинания.

В следующем учебном году на уроках русского языка необходимо больше внимания уделять тем заданиям, которые вызывают трудности у обучающихся, работу в 10, 11-ых



классов целенаправленно проводить на основе связных текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями КИМ ЕГЭ; совершенствовать навыки практической грамотности на примере упражнений с деформированными текстами, орфографическим и пунктуационным анализом текста; практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в предыдущих классах; при подготовке к экзамену активнее использовать дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Программа по литературе в 9-ых и 10 классах выполнена, проведены все обязательные контрольные работы, уроки развития речи, внеклассного чтения.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над анализом художественного произведения, оценкой поведения героев, пересказом текстов, ответом на проблемные вопросы. Для закрепления и лучшего усвоения материала запланированы темы по повторению, обобщению и систематизации изученного в учебном году (просмотр экранизаций произведений, викторины, онлайн тесты).

В целях повышения качества знаний на 2024-2025 учебный год планирую организацию коллективных и индивидуальных консультаций, усиление контроля над выполнением домашних заданий, разработку новых контрольно-измерительных материалов по русскому языку с учётом изменений в заданиях по материалам ОГЭ и ЕГЭ, проведение дополнительных занятий, направленных на подготовку к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ, активизацию работы с одарёнными детьми, пополнение банка методических разработок, посвящённых урочной и внеурочной деятельности.

**Хоминская Е.С.** работу на уроках русского языка и литературы строила в соответствии с рабочими программами для 7 и 11 классов. Данные программы ориентированы на усвоение обязательного минимума, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Программа в 7 и 11 классах выполнена, количество проведенных контрольных работ соответствует плану. В 11-А классе количество часов по русскому языку и литературе превышает запланированное количество по причине написания одиннадцатиклассниками итогового сочинения и пробного экзамена.

На уроках применялись различные технологии в нескольких направлениях: информационная поддержка предмета, выражающаяся в использовании стандартного программного обеспечения по русскому языку и литературе, разработка сопровождения уроков с использованием проектора, тщательно подобранного видеоряда, который помогает иллюстрировать теоретический материал, излагаемый на уроке. Презентации к урокам литературы позволяют представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, позволяет построить урок на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыслительной деятельности.

В 7-А классе по русскому языку 15 обучающихся имеют оценку «отлично» и «хорошо», что говорит о высоком уровне знания материала, однако следует обратить внимание на то, что некоторые семиклассники не подтвердили свои оценки при написании диктанта и итоговой контрольной работы.

В 11-А классе по русскому языку 11 человек имеют оценку «5», что говорит о достаточно высоком уровне знаний учащихся.

Программа по литературе в 7-А, 11-А классах выполнена в полном объеме. Количество контрольных работ, сочинений соответствует нормам.

На уроках литературы большое внимание уделялось устному опросу учащихся. Виды его были различны: ответ по плану, по опорным примерам, рассказ от лица героя произведения. Все это способствовало развитию монологической речи учащихся. Развитию интереса к изучаемым предметам способствовали домашние задания, направленные на творческую самостоятельную деятельность: составление кроссвордов, инсценировки эпизодов, перевоплощения.

По литературе в 11-А классе все учащиеся имеют отметку «5» и «4». Это говорит о высоком уровне знаний, об ответственной подготовке учащихся к урокам при выполнении домашнего задания.

Подводя итоги, хотелось бы акцентировать внимание на проблеме повышения качества знаний обучающихся, воспитания интереса к обучению, внедрения в образовательный процесс инновационных, в том числе и дистанционных технологий обучения, повышения собственной информационно-компьютерной компетентности.

Учителем русского языка и литературы **Толоченко Е.Е.** учебная программа в 5-А и 8-А классах выполнена полностью. Проведены все уроки развития речи, внеклассного чтения, выполнены все контрольные работы.

Программный материал по математике в 6-А, 9-А, 9-Б и 10-А классах учителем **Мех Ю.А.** изучен в полном объеме за счет интенсификации учебного процесса и использования технологий дистанционного обучения.

В начале учебного года учащиеся указанных классов написали диагностическую работу. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года. Самое высокое качество знаний по итогам этой работы показали учащиеся 6-А и 9-Б классов, несколько ниже в 9-А и 10-А классах. Дальнейшая работа была построена с учетом этих результатов и включала в себя элементы повторения материала предыдущих лет.

В результате обучения математике в 2023-2024 учебном году усвоены все необходимые умения и навыки, написаны все запланированные проверочные работы. В 9-А, 9-Б и 10-А классах все ученики показали уровень знаний не ниже среднего.

В 6-А классе ученица Петрова Дарина имеет академическую задолженность и переведена в 7 класс условно. Для ликвидации академической задолженности составлен план консультаций, утвержденный администрацией и согласованный с родителями. С Дариной проводятся учебные консультации в летние месяцы, в начале нового учебного года будет написана повторная аттестация.

Для подготовки к диагностической контрольной работе в новом учебном году учащиеся получили типовые варианты заданий на летние каникулы (по желанию). Учащимся 9-А и 9-Б классов рекомендовано ознакомиться с текстами открытого банка заданий для подготовки к ЕГЭ базового уровня.

В 6-А классе по математике качество знаний 57,14%, успеваемость 95,24%. В 9-А классе: по алгебре: качество знаний 33,34%, успеваемость 100%; по геометрии: качество знаний 33,34%, успеваемость 100%; по вероятности и статистике: качество знаний 33,34%, успеваемость 100%. В 9-Б классе: по алгебре: качество знаний 76,47%, успеваемость 100%; по геометрии: качество знаний 70,58%, успеваемость 100%; по вероятности и статистике: качество знаний 70,58%, успеваемость 100%. В 10-А классе: по алгебре и началам анализа: качество знаний 60%, успеваемость 100%; по геометрии: качество знаний 60 %, успеваемость 100 %; по вероятности и статистике: качество знаний 80 %, успеваемость 100 %.

Рабочие программы к концу 2023-2024 учебного года реализованы полностью по всем предметам за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков, отведенных на повторение).

Учителем математики **Высоцкой Е.А.** учебная программа по математике за 2023-2024 учебный год в 5-х классах выполнена полностью. Проведены 12 контрольных работ и 4 практические работы. В 5-А классе качество знаний - 83 %, успеваемость -100 %. В 5-Б классе качество знаний - 87 %, успеваемость - 100 %.

Причиной проблем на уроках математики стали невнимательность учащихся при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.

С целью устранения выявленных проблем в усвоении учебных тем необходимо систематически проводить работу над ошибками, в новом учебном году спланировать материал на повторение изученного в 5 классе, на каждом уроке выполнять анализ решенных на уроке заданий. Следует активно использовать материалы открытого банка ФИПИ для конструирования диагностических материалов и проведения промежуточной диагностики на уроках.

Учебная программа за 2023-2024 учебный год по алгебре и началам анализа, геометрии, по теории вероятности и статистике, информатике в 11-А классе выполнена полностью.

Проведены 6 контрольных работ по алгебре, 6 по геометрии, 4 контрольные и 5 практических работ по теории вероятности и статистике, 19 практических работ по информатике. Качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

Учителем **Соловьевой Л.А.** программа по математике в 8-А классе за 2023-2024 учебный год усвоена. У 67,5 % сформированы следующие знания и умения: знание основных правил и формул, умение их применять; умение оценивать логическую правильность рассуждений, оценивать информацию на правдоподобие; умение извлекать и анализировать информацию, представленную на графиках и чертежах; умение представлять информацию с использованием символьной записи, чертежей, при помощи математического моделирования; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

При усвоении материала наибольшее затруднение вызывали темы «Числовые неравенства и их свойства.», «Практико-ориентированные задачи», «Системы линейных неравенств», «Параллелограмм, его свойства и признаки, «Трапеция и ее свойства»

В следующем учебном планирую создавать на учебных занятиях условия для включения всех учащихся в учебно-познавательную деятельность, повысить эффективность работы с учащимися в ходе обучения терминам и правильному применению понятий, использовать на учебных занятиях различные приёмы организации обратной (текущей и итоговой) связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся (внимательно выслушивать каждого учащегося; повысить эффективность проведения учебных занятий, в рамках которых осуществляются обобщение и систематизация изученного материала, а также результативность коррекционной работы с учащимися, направленной на устранение пробелов в их знаниях и умениях.

Программа по информатике в 7-10 классах за 2023 -2024 учебный год выполнена

У обучающихся 7 класса в течение учебного года было закреплено понятие информации, формы представления информации, языка как способа представления информации: естественные и формальные языки, введено понятие алфавита, мощности алфавита, рассмотрено кодирование информации и другие. Обучающиеся создавали мультимедийные презентации, многоуровневые списки, выполняли стилевое форматирование, структурирование информации с помощью списков и таблиц.

У обучающихся 8 классов при изучении программного материала затруднение вызывало изучение начал программирования, записи и преобразования логических выражений с операциями И, ИЛИ, НЕ; определение значений логического выражения; разработка программ, содержащих оператор (операторы) цикла; обработка символьных данных, символьные (строковые) переменные, посимвольная обработка строк, подсчёт частоты появления символа в строке, встроенные функции для обработки строк.

У обучающихся 9 классов при изучении программного материала затруднение вызывало изучение начал программирования (одномерные массивы, подпрограммы). Обучающиеся 9-10 классов принимали участие в создании простейших web страниц, в обсуждении на форуме и в чате, работали с базами данных, производили вычисления в таблицах Excel, делали развёрнутую запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления

Затруднения вызвали темы «Алгебра логики. Высказывания», «Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция», «Логические выражения», «Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний», «Таблицы истинности логических выражений». «Логические операции и операции над множествами».

Учителем **Боженковой Н.А.** рабочая программа по предмету «История» выполнена за счет интенсификации материала. Расхождение в количестве уроков по плану и факту обусловлено сокращением учебного года на 1 учебную неделю.

В течение года проводился текущий контроль на каждом уроке. Накопляемость отметок за устные ответы на уроке свидетельствует об интересе учащихся к содержанию предмета, к творческим заданиям. Тематический контроль проводился по темам, итоговый контроль проведен в форме творческих заданий для 5 класса, работы на ЭОП «ЯКласс» в 7-9

классах, исторического сочинения в 11 классе. Результаты показали, что учащиеся усвоили материал (100%).

Большой интерес вызывало у учащихся выполнение творческих и проектных работ.

Наиболее проблемным моментом остаётся работа с картами: учащимся сложно определить географическое расположение данного фрагмента карты и хронологический период, к которому относятся события. При работе в 5 классе трудность заключалась в отсутствии атласа и в дистанционной форме обучения.

Наиболее сложным для учащихся 6-7 классов оказалось восприятие исторических процессов и причинно-следственных связей.

На уроках применялись различные виды работы с историческими источниками.

Рабочая программа по «Обществознанию» выполнена.

В течение года проводился текущий, тематический и итоговый контроль. В учебном году, согласно Рабочей программе, были запланированы и проведены 2 контрольные работы в 6-9-х классах. Текущий контроль осуществлялся на каждом уроке. Наиболее сложной для обучающихся 9-х классов стала тема «Политические партии и движения».

Рабочие программы к концу 2023-2024 учебного года реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков, отведенных на повторение).

Учителем географии и экономики **Аксеновой В.А.** учебная программа за 2023-2024 учебный год по географии в 5-11-х классах выполнена. Проведены все запланированные контрольные и практические работы.

В 2023-2024 учебном году весь программный материал был вычитан полностью, однако количество планируемых и фактически проведенных уроков в некоторых классах не совпадает по причине дополнительных выходных дней, проведения ВПР в отдельных классах. Программа выполнена за счет интенсификации.

Анализируя данные за 1 и 2 полугодие, мы можем увидеть, что наблюдается стабильная тенденция к повышению качества знаний у обучающихся 7-А класса (+1%), 8-А класса (+7%), 9-А класса (+5%), 11-А класса (+7%), стабильное качество знаний в этом учебном году показывает 5-А, 5-Б, 6-А класс, 10-А класс, незначительное снижение наблюдается у 9-Б класса (- 6%).

Наибольшие затруднения у обучающихся 5-9 классов вызвали задания на определение географических объектов, узнавание путешественников (5 класс), определение масштаба (6 класс), знание терминологии, отличительных особенностей физико-географических объектов (7 класс), определение водных объектов своего края, сопоставление горных объектов и их высот (8 класс), работа с диаграммами, знание физико-географических объектов, их описание (9 класс), работа с диаграммами, знание климатических особенностей регионов мира, физико-географических объектов, их описание (10- 11 класс).

В следующем учебном году для устранения выявленных проблемных моментов планируется усилить работу с одаренными детьми, повышать интерес к географии на учебных занятиях и во внеурочное время, обратить внимание на отработку картографических умений, усилить в обучении страноведческую направленность.

Учебная программа за 2023-2024 учебный год по экономике в 11-А классе выполнена, материал усвоен. Проведены 3 практические работы. Выполнена 1 контрольная работа.

Качество знаний по экономике в 11-А классе – 100%, успеваемость – 100 %.

Учитель **Дудка И.В.** на уроках биологии применяла различные методы и формы работы: беседа, работа с материалом учебника, построение логических цепочек, использовались учебные фильмы и видеоматериалы (ИКТ), практически к каждой изучаемой теме по биологии разрабатывались компьютерные презентации. При выполнении практических и лабораторных занятий учитель опиралась на учебные видеоматериалы и схемы процессов. Выполнялись лабораторные и практические работы, тестовые задания, биологические диктанты. Контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию. Формирование навыков самостоятельной работы осуществлялось при выполнении творческих заданий (подготовка сообщений, рефератов, докладов). Уделялось внимание формированию системы

биологических знаний, развитию умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с изображением биологических объектов, сравнивать и характеризовать их, приводя необходимые аргументы. В содержании домашних заданий имели место разноуровневые задания, задания творческого характера; проходила систематическая проверка домашних заданий.

Высокий уровень обучения в **5-х классах** показали: Алексеева Анна, Карачевцева Лилия, Папуш Ричард, Серик Екатерина, Ющенко Мирон, Вьюшина Мария, Дзюба Фаддей, Козлов Иван, Муратов Валентин, Репницкая Мария, Ясько Ксения. Обучающиеся полно раскрывают содержание изучаемого материала, четко и правильно дают определения понятий, верно используют научные термины, правильно делают выводы из наблюдений и опытов.

В **6 классе** высокий уровень показали: Бирюков Тимофей, Власов Валентин, Гололобов Захар, Гончаренко Полина, Долинер София, Мелешко Олег, Сергеев Владимир, Серик Сергей, Яковченко Анастасия. Обучающиеся систематически работают на уроке, отлично выполняют самостоятельную и домашнюю работу, четко и правильно дают определения понятий, верно используют научные термины, правильно делают выводы из наблюдений и опытов.

В **7 классе** высокий уровень показали: Жукова София, Димакова София, Лукашев Михаил, Муратов Ярослав, Сапронов Глеб, Хощенко Анатолий, Кучеров Захар. Ребята систематически активно принимают участие в олимпиадах по биологии.

В **8 классе** высокий уровень имеют: Бабкина Маргарита, Гордийчук Ярослав, Климова Антонина, Мажара Екатерина, Пименов Назарий, Шамрай Марк. Обучающиеся полно раскрывают содержание изучаемого материала, четко и правильно дают определения понятий, верно используют научные термины, правильно делают выводы из наблюдений и опытов. А также участвуют в олимпиадах по биологии.

Высокий уровень обучения в **9-х классах** показали: Ильюшенко Диана, Горбатенко Богдан, Карачевцев Тимур, Ведута Виталий, Лемешко Ангелина, Козловская София, Мягков Виктор.

Курс биологии в 10-11 классе направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, её системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. На уроках биологии в 10-11 классах особое внимание уделялось заданиям КИМ ЕГЭ, которые нашли отражение в домашнем задании и в контрольных работах.

Наиболее сложными темами для усвоения являются «Молекулярные основы жизни» и «Основы наследственности и изменчивости», которые включают в себя решение элементарных задач по молекулярной биологии, генетических задач и составление генетических карт. Обучающиеся 10-А класса испытывают трудности при решении генетических задач, при анализе и составлении родословных, не умеют применять знания для решения заданий, требующих осуществлять множественный выбор, находить последовательность. В 10 классе есть обучающиеся с очень низкой мотивацией обучения: Антипенко Андрей, Кужиль Диана.

Курс биологии в 11 классе состоит из 2-х разделов: «Теории эволюции» и «Организмы и окружающая среда». Наиболее сложными темами для усвоения были «Многообразие организмов как результат эволюции» и «Учение о Биосфере».

Задачи на следующий учебный год:

1. Формировать у обучающихся умение находить и применять биологическую информацию для правильной оценки важнейших явлений.

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических объектов и процессов в природе.

3. Формировать умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.

4. Формировать умение анализировать биологическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

5. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам, в которых учениками допущены типичные ошибки и затруднения.

6. Активизировать работу с учащимися по качеству подготовки учащихся к предметной олимпиаде по биологии.

7. Разрабатывать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Учителем **Чернявской Л.С.** учебная программа по химии в 8- 11 классах за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме. Все контрольные и практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

На уроках химии во всех классах применялись различные методы и формы работы: беседа, работа с материалом учебника, построение логических цепочек, использовались учебные фильмы и видеоматериалы (ИКТ). При выполнении практических и лабораторных работ широко использовались учебные видеоматериалы и схемы процессов. Формирование навыков самостоятельной работы осуществлялось при выполнении творческих заданий: подготовка сообщений, презентаций, докладов.

В течение года использовались разнообразные формы проведения учебных занятий и видов работы обучающихся, применялся различный дидактический материал, а также элементы инновационных педагогических технологий. Особое внимание уделялось формированию у учащихся умения кратко, четко, по существу вопроса излагать устно и письменно свои знания. Обучению учащихся самостоятельно излагать свои мысли, выполнять задания со свободным развернутым ответом способствовало составление плана к небольшим текстам учебника, комментирование устных ответов одноклассников, нахождение ошибок в специально подобранных текстах. В содержании домашних заданий имели место разноуровневые задания, задания творческого характера; проходила систематическая проверка домашних заданий.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по закреплению и совершенствованию необходимых умений, навыков, повышать уровень знаний учащихся в понимании химических процессов.

Рабочая программа по ОДНКР к концу 2023-2024 учебного года реализована полностью.

Во время изучения курса ОДНКР у учащихся формировалось представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В работе использовались активные методы обучения: частично-поисковый, проблемный, исследовательский; и интерактивные методы: работа в малых группах, в парах, дискуссия, обучающая игра. Для организации учебной деятельности были использованы следующие приемы: беседа, комментированное чтение, описание иллюстрации, ответы на вопросы по тексту. Учащимся предлагалась система заданий: составление «тонких» и «толстых» вопросов; составление плана; составление таблицы; подготовка учебной презентации; составление кроссвордов и ребусов; подготовка пересказа части текста, поиск значения слова по словарю; подготовка сообщения по теме. Использовались следующие формы контроля знаний: тестирование, устный ответ учащегося, взаимоконтроль в парах, фронтальный опрос. Активно применялась рефлексия и самопроверка знаний.

В следующем учебном году необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, способствующих популяризации предмета, и конкурсах по данному направлению на различных уровнях.

Рабочая программа по ОБЖ к концу 2023-2024 учебного года реализована полностью.

В течение учебного года в курсе ОБЖ использовались все основные (словесные, наглядные и практические) методы обучения. Специфика ОБЖ предполагает использование таких методов, как рассказ, объяснение, беседа, инструктаж, дискуссия, диспут. Особое

внимание на уроках уделялось объяснению, инструктажу и отработке практических навыков по усвоению конкретных действий учащимися для решения определенных задач.

Во время занятий у учащихся формировались научные представления о безопасной среде жизнедеятельности; вырабатывались умения предвидеть и правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развивалась способность объективно оценивать опасные ситуации, принимать необходимые решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи на следующий год:

1. Формировать у учащихся общую культуру поведения в области безопасности жизнедеятельности на уроках и во внеурочное время.
2. Формировать положительную мотивацию к учебе через использование разнообразных форм учебной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по привитию интереса учащихся к здоровому образу жизни.
4. Продолжать воспитывать у учащихся чувство патриотизма и гражданственности как на уроках ОБЖ, так и во внеурочное время.

Учителем химии **Шухниной Н.П.** программа по химии в 10-А классе выполнена в полном объеме. Написаны все запланированные практические и контрольные работы. Уроки проходили в дистанционном режиме через телемост (Сферум). Трудности у обучающихся вызывали задачи и написания изомеров.

Программа по технологии в 5- 9-х классах выполнена в полном объеме. Практические работы выполнены в полном объеме. Уроки проходили в дистанционном режиме через телемост (Сферум) и частично в очном режиме. Обучающиеся имеют стабильные положительные результаты по предмету «Технология». Изучаемые темы обучающимися были усвоены на 100%. Таких результатов учитель добился благодаря использованию современных педагогических технологий (проектное обучение, технологии проблемного обучения, личностно-ориентированное, здоровьесберегающие и т.д.) Важным условием достижения положительных результатов является устойчивый интерес обучающихся к предмету. Положительную мотивацию помогают формировать различные методы: мозговой штурм, игровые, исследовательские и т.д. Основой высоких учебных результатов обучающихся являются сформированные общеучебные умения и навыки, умения анализировать, обобщать, доказывать, умение работать самостоятельно и планировать работу.

Учителем **Горголя И.А.** уроки физической культуры проводились в соответствии с Рабочей программой учителя. Количество проведенных часов по плану и факту совпадает, программа выполнена в полном объеме. Проведены все запланированные уроки. Обучение проводилось с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные виды работ, которые применялись на уроках физической культуры, были направлены на развитие силовых и скоростных способностей, развитие координационных движений и гибкости, выносливости.

Уроки физической культуры были построены с опорой на совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий, спортивных игр, а также соблюдением правил безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Учащиеся закрепили свои умения, усовершенствовали ранее полученные знания.

Учителем **Деминой Ю.А.** программа по музыке в 5-А классе выполнена в полном объеме.

Обучающиеся 5-А класса на высоком уровне владеют умениями и навыками, исполняют музыкальные произведения, знают музыкальную терминологию, дают интересные ответы на вопросы, связанные с анализом – интерпретацией музыкального произведения.

В ходе анализа итогов учебного года выявлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме – 100%.

## **Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ**

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов. Практическая часть рабочих программ (практические работы, проекты и т.д.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2-4-х классах. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

На уровне основного общего образования расхождения по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, незначительные, возникшие в результате дополнительного выходного дня. Все рабочие программы выполнены в полном объеме, в том числе за счет интенсификации. Полностью реализована практическая часть рабочих программ всех учебных предметов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования расхождения по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, незначительные, возникшие в результате дополнительного выходного дня. Все рабочие программы выполнены в полном объеме, в том числе за счет интенсификации. Полностью реализована практическая часть рабочих программ всех учебных предметов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

Отступление от прохождения программного материала на уровне НОО, ООО, СОО составляет от 1 до 2 часов. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала. Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ – 100 процентов. Общие результаты контроля выполнения контрольных работ – 100 процентов.

#### **Выводы:**

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. Практическая часть рабочих программ реализована полностью. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора:

1.1. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024-2025 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Скорректировать в срок до 26.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 26.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.



2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024-2025 учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024-2025 учебный год в срок до 28.08.2024.

## **6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 35 часов). Начиналось каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами;

– внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы 15 курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

### На уровне НОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

4. Социальная деятельность.

5. «Учение с увлечением!».

### На уровне ООО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов, потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

На уровне СОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов, потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

5. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности (читательской, математической).

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Физическая культура»	Спортивно-оздоровительное	Токаржевская Т.Д., Бодрова А.Н.	4
	«Орлята России»	Социальное	Шаповал Н.П., Янушкене Н.П., Новоселицкая Н.С., Токаржевская Т.Д., Бодрова А.Н.	1–4
	«Музыкальный театр»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Шаповал Н.П.	1
	«Основы логики и алгоритмики»	«Учение с увлечением!»	Шаповал Н.П., Янушкене Н.П., Новоселицкая Н.С., Токаржевская Т.Д., Бодрова А.Н.	1–4
	Формирование функциональной грамотности		Шаповал Н.П., Янушкене Н.П., Новоселицкая Н.С., Токаржевская Т.Д., Бодрова А.Н.	1–4
ООО	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,	Толоченко Е.Е.	5–9

		финансовой).		
Вероятность и статистика	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		Мех Ю.А.	9
Основы программирования			Соловьёва Л.А.	5–6
Основы программирования на PYTHON			Соловьёва Л.А.	8
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»			Чернявская Л.С.	6
Физическая культура			Горголя И.А.	9
«Экологичный образ жизни»			Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дёмина Ю.А., Аксенова В.А., Хоминская Е.С.
Школьный театр	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоминская Е.С.	7–8	
Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Дёмина Ю.А., Аксенова В.А.	5-е	
Движение первых			Дёмина Ю.А., Дудка И.В.	7

		организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации		
СОО	Совершенствование функциональной грамотности: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 10 класса.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической).	Крохичева Е.В.	10
	Совершенствование функциональной грамотности: «Подготовка к ЕГЭ. Задачи с параметрами. Информационно-математический профиль. 10-11 класс»		Высоцкая Е.А.	11
	Школьный театр	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоминская Е.С.	10, 11
	Школьный спортивный клуб		Горголя И.А.	10, 11
	Движение первых	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Дёмина Ю.А., Дудка И.В.	10, 11

		ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации		
--	--	---	--	--

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 14 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Курс внеурочной деятельности	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	4 «Б»
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%
Орлята России	100%	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%	100%
Основы логики и алгоритмики	100%	100%	100%	100%	100%
Музыкальный театр	100%	–	–	–	–
Физическая культура	–	–	–	–	100%

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Курс внеурочной деятельности	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	9 «Б»
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Россия – мои горизонты	–	–	100%	100%	100%	100%	100%

Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Физическая культура»	–	–	–	–	–	100%	100%
Вероятность и статистика	–	–	–	–	–	100%	100%
Школьный театр	–	–	–	100%	100%	–	–
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	–	–	100%	–	–	–	–
«Экологичный образ жизни»	100%	100%	–	100%	–	–	–
Основы программирования	100%	100%	100%	–	–	–	–
Основы программирования на PYTHON	–	–	–	–	100%	–	–
Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	100%	100%	–	–	–	–	–

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	100%	100%
Россия – мои горизонты	100%	100%
Совершенствование функциональной грамотности: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 10 класса	100%	–
Совершенствование функциональной грамотности: «Подготовка к ЕГЭ. Задачи с параметрами. Информационно-математический профиль. 10-11 класс»	–	100%
Школьный театр	100%	100%
Школьный спортивный клуб	100%	100%

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной	Да	Да	Да	

	<p>деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру</p>				
3.	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование.</li> </ul>	Да	Да	Да	
4.	<p>Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности</p>	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	<p>Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</p>	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	<p>Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся</p>	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности

7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85 % детей и 78 % родителей удовлетворены	70 % детей и 63 % родителей удовлетворены	85 % детей и 90 % родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Собеседование с педагогами

#### Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
март 2024 года	100%	100%	100%	100%
май 2024 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную и соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах, отличных от урочной деятельности;
- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению интересов и потребностей.

#### Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.



2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).

3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность.

2. Педагогам внеурочной деятельности в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся, отличные от урочной.

## **6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООУ и СОО.

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» за 2023-2024 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнители:** советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Дёмина Ю. А., педагог-организатор Дудка И. В.

**Дата составления справки:** 18.06.2024.

**Целью воспитательной работы** в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООУ и СОО.

***Краткая характеристика воспитательной работы школы.***

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб «Атлетик», «Школьный музейный уголок», Вокально-хоровой коллектив «До-ми-соль-ка».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### Кадровый состав воспитательной службы школы

#### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора	Тюлюкина Ольга Юрьевна		+	+	+	

#### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Дёмина Юлия Алексеевна			+
Педагог-организатор	Дудка Ирина Владимировна	+		+
Педагог-психолог	Авдеева Елена Александровна	+		
Классные руководители	Шаповал Наталья Петровна		+	

	Янушкене Наталья Павловна			+
	Новоселицкая Надежда Сантеевна			+
	Токаржевская Тамила Доминиковна		+	
	Бодрова Анна Николаевна			+
	Дёмина Юлия Алексеевна			+
	Аксёнова Валерия Анатольевна	+		
	Мех Юлия Анатольевна		+	
	Хоминская Елена Станиславовна		+	
	Соловьева Людмила Александровна		+	
	Крохичева Елена Васильевна		+	
	Чернявская Людмила Сергеевна			+
	Боженкова Нина Александровна			+
	Высоцкая Елена Анатольевна			+

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Учреждение, где проводилось обучение</b>
Демина Ю.А.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			

Хоминская Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Мастерство учителя		ФГБОУ высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»
Дудка И.В.	Педагог- организатор	Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы профилактической работы»	16	
		Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	20	
		Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ»	14	
		Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Информационная безопасность»	14	
		Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика девиантного поведения»	20	
		Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика распространения ВИЧ- инфекции»	10	

		Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми»	22	
		Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодёжью»	14	
		Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка»	14	
Бодрова А.Н.	Учитель начальных классов	Дорожное движение		

**Повышение квалификации сотрудников, участие и результативность педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах, в Международных, Всероссийских, Республиканских конкурсах**

№	Мероприятие, курсы, вебинары, конкурсы, публикации	Результат	Дата	ФИО педагога
1	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Современный учитель начальных классов в условиях введения обновлённых ФГОС.	Удостоверение о повышении квалификации. 150000348370 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	02.11.2023 – 21.11.2023	Шаповал Н.П.
2	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.	Удостоверение о повышении квалификации. 150000354870 ФГАОУДПО «Академия реализации	24.10.2023 – 21.11.2023	Шаповал Н.П.

		государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»		
3	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.	Удостоверение о повышении квалификации. 150000358048 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	08.11.2023 – 05.12.2023	Шаповал Н.П.
4	Вебинар. Актуальные советы по преодолению проблем в обучении: решению текстовых задач и выполнению арифметических действий. «Просвещение»	Сертификат	23 октября 2023 г.	Шаповал Н.П.
5	Вебинар. "Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	Сертификат	г. Москва 29.10.2023 г.	Шаповал Н.П.
6	Республиканская научно - практическая конференция с международным участием «Мир ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ «ДРУМЦПС СО» г. Донецк	Сертификат	01 – 02 ноября 2023 г.	Шаповал Н.П.
7	VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху». Конкурсная работа «Тропиками родного края». (информационно – методический портале «Радуга Детства»)	Диплом I степени	Октябрь- Ноябрь 2023 г.	Шаповал Н.П.
8	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Воспитать человека». Донбасс в годы Великой Отечественной войны (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва)	Диплом Победителя 117315	10.11 2023 г.	Шаповал Н.П.
9	Публикация в интернет журнале педагогических публикаций	Сертификат Серия ИЖ	26.11.23 г.	Шаповал Н.П.



	«Гражданско – патриотическое воспитание младших школьников»	№1107818		
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» (Международная академия образования). Методическая разработка внеклассного мероприятия посвященного Дню Победы «Вы победили! Мы не забыли!»	Диплом I степени № 9835	Май 2024 г.	Шаповал Н.П.
11	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Великий май, Победный май (свободное творчество) Название работы: «Я расскажу вам о войне...»	Диплом №117317 ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)	10.11.2023 г.	Шаповал Н.П.
12	Форум педагога России. «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	5 – 9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
13	Форум педагога России. «Аттестация на категорию педагог - методист»	Сертификат	5 – 9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
14	Форум педагога России. «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	5 – 9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
15	Форум педагога России. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Диплом участника	5 – 9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
16	Форум педагога России.	Благодарственное письмо	5 – 9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
17	Форум педагога России. «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	Сертификат участника	2024 г.	Шаповал Н.П.
18	Вебинар «Актуальные советы по преодолению проблем в обучении: решению текстовых задач и выполнению арифметических действий (Просвещение)	Сертификат	23 октября 2023 г.	Шаповал Н.П.
19	Вебинар «Головы и ноги»: как научить младшего школьника решать нестандартные задачи по математике (Просвещение)	Сертификат	19 апреля 2024 г.	Шаповал Н.П.
20	Вебинар «Формирование и развитие исследовательских навыков младшего школьника» (Просвещение)	Сертификат	23 апреля 2024 г.	Шаповал Н.П.
21	Вебинар «Учебная мотивация младшего школьника: её особенности и причины снижения» (Просвещение)	Сертификат	15 апреля 2024 г.	Шаповал Н.П.
22	Вебинар «3 настольных игры на лето: развиваем и развлекаем»	Сертификат	22 мая 2024 г.	Шаповал Н.П.

	<i>(Просвещение)</i>			
23	Вебинар «Литературное чтение. Как оценить достижения за текущий учебный год? Какой список книг для летнего чтения будет привлекательным?»	Сертификат	21 мая 2024 г.	Шаповал Н.П.
24	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» <i>(Международная академия образования)</i>	Диплом I степени № 9836	08.05 2024 г	Шаповал Н.П.
25	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» <i>(Международная академия образования) Методическая разработка внеклассного мероприятия посвященного Дню Победы «Вы победили! Мы не забыли!»</i>	Диплом I степени № 9835	май 2024 г	Шаповал Н.П.
26	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа». Единый урок.	Благодарность №736 -2622392	12.02.2024 г	Шаповал Н.П.
27	Вебинар Литературное чтение. Как оценить достижения за текущий учебный год. Какой список книг для летнего чтения будет привлекательным <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	21 мая 2024г	Шаповал Н.П.
28	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи «Духовно – нравственное воспитание детей в начальной школе»	Свидетельство СВ42905	29 мая 2024 г.	Шаповал Н.П.
29	ГБУ ДНР «Донецкая республиканская библиотека для детей имени С. М. Кирова»	Благодарность	Май 2024 г.	Шаповал Н.П.
30	Участник жюри педагогического конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году» в номинации «Педагог общего образования»	Приказ РМО	декабрь 2023 г.	Шаповал Н.П.
31	<b>Курсы повышения квалификации «Современный учитель начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС»</b>	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер у -141667/б.	2023 г.	Янушкене Н.П.
32	<b>Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»</b>	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер у -148184/б	2023 г.	Янушкене Н.П.
33	<b>Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного</b>	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер у -151323/б	2024 г.	Янушкене Н.П.

	образования»			
34	Республиканская научно – практическая конференция с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат	01.02. 2023г.	Янушкевич Н.П.
35	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Лучшее внеклассное мероприятие» Конкурсная работа: Сценарий Дня здоровья для 1 – 4 классов «Здоровье – это здорово!»	Диплом 1 степени	06.02. 2024 г.	Янушкевич Н.П.
36	Всероссийский фестиваль «Образование и современность» Конкурсная работа: Доклад «Преемственная связь между детским садом и школой»	Диплом № 8694	14.03. 2024 г.	Янушкевич Н.П.
37	«Диктант Победы»	Диплом участника	2024 г.	Янушкевич Н.П.
38	<b>Курсы повышения квалификации.</b> «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Современный учитель начальных классов в условиях введения обновлённых ФГОС».	Удостоверение	02.11.2023-21.11.2023	Новоселицкая Н.С.
39	<b>Курсы повышения квалификации.</b> «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».	Удостоверение	24.10.2023-21.11.2023	Новоселицкая Н.С.
40	<b>Курсы повышения квалификации.</b> «Донецкий республиканский институт развития образования» «Проектирование образовательного процесса учителя начальных классов и воспитателя группы продленного дня».	Удостоверение	18.09.2023-17.11.2023	Новоселицкая Н.С.
41	Вебинар «Модели учебного сотрудничества в начальной школе».	Сертификат	29.09. 2023 г.	Новоселицкая Н.С.
42	Вебинар «Практические работы на уроках математики в начальной школе».	Сертификат	12.10. 2023 г.	Новоселицкая Н.С.
43	Вебинар «Потенциал предмета	Сертификат	01.02.	Новоселицкая

	«Русский язык» в формировании функциональной грамотности»		2024 г.	Н.С.
44	Вебинар «Читаем летом. Как совместить приятное с полезным?»	Сертификат	17.05. 2024 г.	Новоселицкая Н.С.
45	Вебинар «Без опасности: как научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях».	Сертификат	22.05. 2024 г.	Новоселицкая Н.С.
46	Публикация. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Сценарий внеклассного мероприятия «Экология: тревоги и надежды».	Сертификат	19.12. 2023 г.	Новоселицкая Н.С.
47	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Сценарий внеклассного мероприятия «Дорогами Победы»	Сертификат	03.05. 2024 г.	Новоселицкая Н.С.
48	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	2 место	19.12. 2023 г.	Новоселицкая Н.С.
49	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании».	1 место	03.04. 2024 г.	Новоселицкая Н.С.
50	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	1 место	01.06. 2024 г.	Новоселицкая Н.С.
51	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.	Удостоверение о повышении квалификации. 150000354753 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	24.10.2023 – 21.11.2023	Токаржевская Т.Д.
52	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Современный учитель начальных классов в условиях введения обновлённых ФГОС.	Удостоверение о повышении квалификации. 150000348324 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ	02.11.2023 – 21.11.2023	Токаржевская Т.Д.
53	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Организация образовательного процесса	Удостоверение о повышении квалификации.	08.11.2023 – 05.12.2023	Токаржевская Т.Д.

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.	150000358031 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»		
54	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе.	Удостоверение о повышении квалификации. QV 1824344021 ГБОУ ДПО «ДРИРО»	15.01.2024 – 02.02.2024	Токаржевская Т.Д.
55	Вебинар. «Развитие логического и алгоритмического мышления младших школьников во внеурочной деятельности» <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	19 июня 2023 г.	Токаржевская Т.Д.
56	Вебинар. «Формирование читательской грамотности в период обучения грамоте» <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12 июля 2023 г.	Токаржевская Т.Д.
57	Всероссийская интернет-олимпиада «Нормативно-правовая база реализации ФГОС НОО»	Диплом Победителя СВ3163	Октябрь 2023 г.	Токаржевская Т.Д.
58	VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху». Конкурсная работа «Тропиками родного края». <i>(информационно – методический портале «Радуга Детства»)</i>	Диплом I степени	Октябрь- Ноябрь 2023 г.	Токаржевская Т.Д.
59	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Воспитать человека» <i>(Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва)</i>	Диплом Победителя 117315	Ноябрь 2023 г.	Токаржевская Т.Д.
60	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Великий май, Победный май!» <i>(Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва)</i>	Диплом Победителя 117317	Ноябрь 2023 г.	Токаржевская Т.Д.
61	Республиканская научно - практическая конференция с международным участием мир ребѐнка с ограниченными			Токаржевская Т.Д.

	возможностями			
62	Вебинар. «Естественно – научная грамотность младшего школьника: формируем, развиваем, оцениваем» <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	14 декабря 2023 г.	Токаржевская Т.Д.
63	Форум педагога России. «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	5 – 9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
64	Форум педагога России. «Аттестация на категорию педагог - методист»	Сертификат	5 – 9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
65	Форум педагога России. «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	5 – 9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
66	Форум педагога России. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Диплом участника	5 – 9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
67	Форум педагога России.	Благодарственное письмо	5 – 9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
68	Форум педагога России. «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	Сертификат участника	2024 г.	Токаржевская Т.Д.
69	Форум педагога России. «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современных технологий обучения»	Диплом участника	2024 г.	Токаржевская Т.Д.
70	Всероссийская интернет-олимпиада «Дистанционное обучение» <i>(Всероссийский педагогический портала «Дом Знания»)</i>	Диплом Победителя СВ32602	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
71	Вебинар. «Литературное чтение. Особенности развития предметных и метапредметных навыков» <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
72	Вебинар. Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленным ФГОС	Сертификат	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
73	Вебинар «Учим младших школьников читать познавательную литературу, формируя у них ключевые метапредметные умения» <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
74	Вебинар «Детско – родительское отношения- залог успеха обучения в начальной школе» <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
75	Всероссийская викторина «Гражданско – патриотическое	Грамота за успешное	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.

	воспитание» ( <i>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</i> )	похождение <b>Серия С № 2024/191019</b>		
76	Форум педагоги России. «Исследовательская трансформация педагогического образования»	Сертификат	8 – 12 апреля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
77	Всероссийское тестирование по теме «Правовое воспитание» ( <i>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</i> )	Сертификат <b>Серия С № 2024/203908</b>	Апрель 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
78	Всероссийское тестирование по теме «Трудовое воспитание» ( <i>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</i> )	Сертификат <b>Серия С № 2024/205864</b>	Апрель 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
79	Всероссийское тестирование по теме «Основы экологической грамотности» ( <i>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</i> )	Сертификат <b>Серия С № 2024/207784</b>	Апрель 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
80	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024» ( <i>ЗНАНИО</i> )	Диплом финалиста	Апрель – май 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
81	Тестирование по теме «Педагогические методики организации ситуации успеха на учебном занятии» ( <i>ЗНАНИО</i> )	Сертификат отличия II степени ПТ- 446166	04.05.2024 г.	Токаржевская Т.Д.
82	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» ( <i>Международная академия образования</i> )	Диплом I степени № 9836	08.05 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
83	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Диплом участника	Май 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
84	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Благодарность	23.05.2024 г.	Токаржевская Т.Д.
85	Вебинар. Литературное чтение. Как оценить достижения за текущий учебный год. Какой список книг для летнего чтения будет привлекательным ( <i>Просвещение</i> )	Сертификат	21 мая 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
86	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи «Духовно – нравственное воспитание детей в начальной школе»	Свидетельство СВ6269	29 мая 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
87	ГБУ ДНР «Донецкая республиканская библиотека для детей имени С. М. Кирова»	Благодарность	Май 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
88	Участвовала в деятельности жюри Всероссийского	Сертификат СЖ 44024	05 июня 2024 г.	Токаржевская Т.Д.

	педагогического портала «Дом Знания»			
89	Вебинар. Внеурочная работа по математике: числа, таблицы, диаграммы. 1 – 2 класс ( <i>Просвещение</i> )	Сертификат	05 июня 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
90	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф» ( <i>Международная академия образования</i> )	Диплом I степени № 10308	10.06.2024 г.	Токаржевская Т.Д.
91	Вебинар. Тренажёры для ума: занятия летом для младшего школьника	Сертификат	11.06.2024 г.	Токаржевская Т.Д.
92	За подготовку призера регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Благодарственное письмо	12.07.2023 г.	Бодрова А.Н.
93	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Мир ребенка с ОВЗ»	Сертификат	02.11.2023 г.	Бодрова А.Н.
94	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	Диплом победителя	10.02.2024 г.	Бодрова А.Н.
95	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Лучшее внеклассное мероприятие» Конкурсная работа: «Мир профессий»	Диплом 2 степени	12.02.2024 г.	Бодрова А.Н.
96	Тест проект «Мобильное приложение «ВВЕРХ» посвященный к Дню защитников Отечества	Сертификат	2024 г.	Бодрова А.Н.
97	Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия» Номинация «Творческие проекты»	Диплом лауреата 2 степени	04.03.2024 г.	Бодрова А.Н.
98	Вебинар «Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлечённого читателя?»	Сертификат	06.06.2024 г.	Бодрова А.Н.
99	Вебинар «Тренажёры для ума: занятия летом для младшего школьника»	Сертификат	11.06.2024 г.	Бодрова А.Н.
100	Конкурс Педагог 2024 года Номинация: «Классный руководитель»	Диплом участника	Март 2024 г.	Бодрова А.Н.
101	<b>Курсы повышения квалификации.</b> «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».	Удостоверение	2023 г.	Бодрова А.Н.



102	<b>Курсы повышения квалификации.</b> «Современный учитель начальных классов в условиях введения обновлённых ФГОС»	Удостоверение	2023 г.	Бодрова А.Н.
103	<b>Курсы повышения квалификации.</b> «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».	Удостоверение	2023 г.	Бодрова А.Н.
104	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания».	Удостоверение	2024 г.	Бодрова А.Н.
105	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Курсы «Дорожное движение».	Удостоверение	2024 г.	Бодрова А.Н.
106	<b>Курсы</b> «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».	Удостоверение	2023 г.	Аксёнова В.А.
107	Географический диктант	Сертификат		Аксёнова В.А.
108	Вебинар «ЕГЭ по географии 2024 года: обзор новой демоверсии, план подготовки»	Сертификат		Аксёнова В.А.
109	Всероссийский урок Арктика	Свидетельство		Аксёнова В.А.
110	Работа в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Благодарственное письмо		Аксёнова В.А.
111	Участие в форуме «Педагоги России»	Сертификат		Аксёнова В.А.
112	Вебинар «Система подготовки учащихся к ГИА по географии. Эффективные практики»	Слушатель		Аксёнова В.А.
113	Взаимообучение городов «образовательного марафона «Наставничество в образовании: как стать другому примером?»	Сертификат		Аксёнова В.А.
114	Вебинар «Типичные ошибки учащихся на ОГЭ по географии: как их избежать»	Сертификат	30.03.2023 г.	Аксёнова В.А.
115	«Реализация профминимума в школе в рамках государственно-частного партнерства»	Слушатель		Аксёнова В.А.
116	Вебинар «Молодежь в социальном бизнесе: кейсы предпринимателей и меры поддержки для бизнеса»	Сертификат		Аксёнова В.А.
117	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности 31 час	Удостоверение о повышении квалификации 150000354482	24.10.2023 – 21.11.2023	Мех Ю.А.
118	<b>Курсы повышения</b>	Удостоверение о	18.03.2024 –	Мех Ю.А.

	<b>квалификации.</b> Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» и при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 18 часов	повышении квалификации QB 1824451715	20.03.2024	
119	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 45 часов	Удостоверение о повышении квалификации 180003848972	08.04.2024 – 26.04.2024	Мех Ю.А.
120	Методическое объединение учителей математики, физики и информатики МБОУ «Школа № 14 г. Донецка»	Выступление «Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год» Выступление «О планирование работы по повышению математической грамотности на 2023–2024 учебный год»	31.08.2023	Мех Ю.А.
121	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	Член оргкомитета Олимпиады	17.10.2023 – 18.10.2023	Мех Ю.А.
122	Методическое объединение учителей математики, физики и информатики МБОУ «Школа № 14 г. Донецка»	Выступление «О методических рекомендациях по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне основного общего образования»	20.03.2024	Мех Ю.А.
123	Единый государственный экзамен 31.05.2024	Участие в работе предметной комиссии по проверке работ участников ЕГЭ	02.06.2024 – 03.06.2024	Мех Ю.А.
124	<b>Профессиональная</b>	Диплом		Хоминская Е. С.

	<b>переподготовка</b> «Дополнительное образование детей и взрослых. Театральное искусство.» №567/23, Москва, 04.07.2023г. ФГБОУ высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»			
125	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Преподаватель музыки» №2755/24-П от 29.03.2024 г. АНО ДПО «Академия профессионального образования, г. Элиста	Диплом		Хоминская Е.С.
126	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Сертификат		Хоминская Е.С.
127	Проверка итогового сочинения учащихся 11 класса (в составе экспертной комиссии)			Хоминская Е.С.
128	Проведение итогового собеседования в 9-х классах			Хоминская Е.С.
129	Проверка работ ВПР в 5-8-х классах (в составе комиссии)			Хоминская Е.С.
130	Организация онлайн фотовыставки «Я и мой Пушкин»			Хоминская Е.С.
131	Участие в «Поэтической патриотической эстафете»			Хоминская Е.С.
132	Семинар «Конструируем рабочие программы по литературному чтению и русскому языку»			Хоминская Е.С.
133	Обучающий вебинар для организаторов школьного этапа ВсОШ			Хоминская Е.С.
134	Онлайн-форум «Педагоги России»: Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат		Хоминская Е.С.
135	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	Сертификат		Хоминская Е.С.
136	Цифровые ресурсы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний и сценарии онлайн-занятия. Академия дополнительного образования			Хоминская Е.С.
137	Вебинар для экспертов по проверке итогового	Сертификат		Хоминская Е.С.

	собеседования ФГБНУ «ФИПИ»			
138	Онлайн-ресурсы для подготовки к ОГЭ по русскому языку в практике учителя-словесника. Академия дополнительного образования	Сертификат		Хоминская Е.С.
139	Обучающий вебинар об особенностях проведения ГИА в форме ГВЭ для учителей РЯ и Л ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Сертификат		Хоминская Е.С.
140	<b>Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> (г. Москва) «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».	Удостоверение		Хоминская Е.С.
141	<b>Курсы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»</b> Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении ГИА по программам среднего общего образования.	Удостоверение	26.02.2024-28.02.2024г.	Хоминская Е.С.
142	<b>Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> (г. Москва) «Школа современного учителя русского языка и литературы»	Удостоверение		Хоминская Е.С.
143	<b>Курсы повышения квалификации ФГБОУ высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»</b>	Удостоверение	06.03.2023 – 20.03.2023 г.	Хоминская Е.С.
144	Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Педагоги и управленцы» в Донецкой Народной Республике (сертификат полуфиналиста конкурса за подписью Министра образования Колударовой О.П.)	Сертификат полуфиналиста		Хоминская Е.С.
145	Международный конкурс по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин»	Благодарность за подготовку победителя конкурса	14.10. 2023 г.	Хоминская Е.С.
146	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	Сертификат	25.04 - 26.04.2024 г.	Хоминская Е.С.

147	Вебинар «Онлайн-ресурсы для подготовки к ОГЭ по русскому языку в практике учителя-словесника»	Сертификат		Хоминская Е.С.
148	Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «ПЕДАГОГИ РОССИИ» (Форум «Педагоги России»)	Сертификат		Хоминская Е.С.
149	Образовательное пространство. Всероссийский конкурс «Лучший классный руководитель. Проект «Венец всех ценностей – семья»	Диплом победителя 2 степени		Хоминская Е.С.
150	Всероссийский конкурс «Столица творчества» Золотые россыпи талантов.	Благодарственное письмо за подготовку победителей.	31.03.2024г	Хоминская Е.С.
151	АНО Агентство поддержки государственных инициатив. Вебинар «Вдохновение от наставников». Воронежская педагогическая школа	Благодарность		Хоминская Е.С.
152	ГБУ ДНР «Донецкая Республиканская библиотека для молодежи» конкурс «Русские березы Донбасса»	Сертификат		Хоминская Е.С.
153	Свидетельства о публикации ИнфОлимп № 133252 «Театрализованный урок как инновационная форма творческой деятельности учителя на уроках литературы в условиях ФГОС, №133253 «Внеурочное занятие «День Народного Единства», № 133251 «Артпедагогика как психолого-педагогическое практикоориентированное инновационное направление в области общественно-гуманитарного образования и воспитания»	Свидетельство		Хоминская Е.С.
154	«Современная школа» национальный проект «Образование», вебинар «Ментальный коллапс: психологические стратегии для цифрового поколения»	Сертификат		Хоминская Е.С.
155	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом		Хоминская Е.С.
156	Всероссийская патриотическая акция «Казачий диктант»	Сертификат		Хоминская Е.С.
157	Семинар Института стратегии развития образования «Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и		Август 2023	Соловьёва Л.А.

	СОО на 2023 – 2024 учебный год»			
158	Семинар Института стратегии развития образования <b>«Методическая поддержка учителей информатики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО на 2023 – 2024 учебный год»</b>		Август 2023	Соловьёва Л.А.
159	Семинар Института стратегии развития образования Семинар Института стратегии развития образования для новых регионов «Учебные предметы «Математика» и «Информатика»		11 июня 2024	Соловьёва Л.А.
160	Вебинар «Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста	Сертификат участника	01.06.2023	Соловьёва Л.А.
161	Внеурочная деятельность с учебным пособием «Цифровое фото»	Сертификат участника	03.11.2023	Соловьёва Л.А.
162	Вебинар «Подготовка к новому учебному году. Подбираем рабочие тетради»	Сертификат участника	02.06.2023	Соловьёва Л.А.
163	Вебинар «Вероятность и статистика в основной школе. Ресурсы для углублённого изучения»	Сертификат участника	16.04.2024	Соловьёва Л.А.
164	Вебинар «Учимся применять математику на уроке и в жизни: решение и составление текстовых задач»	Сертификат участника	10.04.2024	Соловьёва Л.А.
165	Вебинар «Отдыхать нельзя. Заниматься.»	Сертификат участника	13.06.2024	Соловьёва Л.А.
166	<b>Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки образовательного контента в учебной деятельности»</b>	Удостоверение о повышении квалификации	24.10 – 21.11 2024	Соловьёва Л.А.
167	<b>Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя математики»</b>	Удостоверение о повышении квалификации	03.04 – 23.05 2024	Соловьёва Л.А.
168	<b>Курсы повышения квалификации «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации ФГОС, ФООП предметов «Математика» и «Информатика»</b>	Удостоверение о повышении квалификации	22.01 – 26.04.2024	Соловьёва Л.А.
169	<b>Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового</b>		24.10-14.11.2023 г	Крохичева Е.В.

	образовательного контента в учебной деятельности» (31 час)			
170	<b>Курсы повышения квалификации</b> Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении ГИА по программам среднего общего образования		04-06.03.2024	Крохичева Е.В.
180	Семинар "Конструируем рабочие программы по литературному чтению и русскому языку". ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		05.09.2023	Крохичева Е.В.
181	Обучающий вебинар для организаторов школьного этапа ВсОШ		18.09. 2023	Крохичева Е.В.
182	Онлайн-форум «Педагоги России»: Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»		14-17.11.2023	Крохичева Е.В.
183	Вебинар для экспертов по проверке итогового сочинения ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»		9-17.11.2023	Крохичева Е.В.
184	Вебинар для экспертов по проверке итогового сочинения ФГБНУ «ФИПИ»		20.11.2023	Крохичева Е.В.
185	Вебинар по вопросу применения алгоритма организации и проведения анализа итогового сочинения в выпускных классах ФГБНУ «ФИПИ»		07.12.2023	Крохичева Е.В.
186	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»		23-24.01.2024	Крохичева Е.В.
187	Обучающий вебинар об особенностях проведения ГИА в форме ГВЭ для учителей РЯ и Л ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»		16.02.2024	Крохичева Е.В.
188	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Благодарность	февраль, 2024г	Крохичева Е.В.
189	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».		24 -25 апреля 2024	Крохичева Е.В.
190	Заочный городской конкурс «Педагоги! Ваш труд, как жизнь,			Крохичева Е.В.

	бесценен!»			
191	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»			Крохичева Е.В.
192	Проверка работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе			Крохичева Е.В.
193	Проверка итогового сочинения учащихся 11 класса			Крохичева Е.В.
194	Диагностика читательской грамотности в 9-х классах			Крохичева Е.В.
195	Проведение итогового собеседования в 9-х классах			Крохичева Е.В.
196	Проверка работ ВПР в 5-8-х классах			Крохичева Е.В.
197	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»			Крохичева Е.В.
198	Всероссийский конкурс сочинений, 2024		Сентябрь, 2023	Крохичева Е.В.
199	Конкурс творческих работ «Осень золотая, очей очарованье», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Октябрь, 2023	Крохичева Е.В.
200	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога».	Слушатель	2023 г.	Чернявская Л.С.
201	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» ЛНР, ДНР, Херсонская, Запорожская обл.	Сертификат	2023 г.	Чернявская Л.С.
202	<b>Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».</b>	Удостоверение	2023 г.	Чернявская Л.С.
203	Повышение квалификации в ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России» по дополнительной профессиональной программе: «Организация и ведение гражданской обороны».	Удостоверение	2024 г.	Чернявская Л.С.
204	<b>Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»</b>	Удостоверение	24.10.2023 г. – 21.11.2023 г.	Боженкова Н.А.
205	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «История». <b>Курсы повышения квалификации «Обществознание» и при</b>	Удостоверение	11.03 – 13.03.2024г.	Боженкова Н.А.



	проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»			
206	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание»	Удостоверение	08.04 – 26.04.2024 г.	Боженкова Н.А.
207	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС. 78 часов.	Удостоверение	2024 г.	Высоцкая Е.А.
208	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии по учебному предмету «Математика» и при проведении ГИА по образовательным программам СОО	Удостоверение	2024 г.	Высоцкая Е.А.
209	<b>Курсы повышения квалификации.</b> «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	Удостоверение	24.10.2023 г. – 21.11.2023 г.	Высоцкая Е.А.
210	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Сертификат		Высоцкая Е.А.
211	Заседание ШМО учителей математики и информатики		31.08.2023 г.	Высоцкая Е.А.
212	Заседание ШМО учителей математики и информатики		20.03.2024 г.	Высоцкая Е.А.
213	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 час)		24.10-14.11.2023 г.	Сухорукова И.В.
214	<b>Курсы повышения квалификации</b> Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении ГИА по программам среднего общего образования	Сертификат эксперта	04-06.03.2024 г.	Сухорукова И.В.
215	<b>Курсы повышения квалификации</b> Подготовка	Сертификат эксперта	08.04.2024-26.04.2024	Сухорукова И.В.

	экспертов для работы в РПК при проведении ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ			
216	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Сертификат 1297/7050460		Сухорукова И.В.
217	Онлайн-форум «Педагоги России»: Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника форума, дипломы участника курсов		Сухорукова И.В.
218	Проверка работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе			Сухорукова И.В.
219	Спикера в Методической мастерской (ДОНРИО) «Комплексный анализ итогового сочинения выпускника в соответствии с критериями оценивания»			Сухорукова И.В.
220	Проверка итогового сочинения учащихся 11 класса			Сухорукова И.В.
221	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на базе Ярославского ГПУ им. К. Ушинского			Сухорукова И.В.
222	Тестирование к Международному дню грамотности			Сухорукова И.В.
223	Проверка работ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (г. Шахтёрск)	Благодарственное письмо		Сухорукова И.В.
224	Проведение итогового собеседования в 9-х классах			Сухорукова И.В.
225	Проверка работ ВПР в 5-8-х классах			Сухорукова И.В.
226	Проверка работ участников ЕГЭ по русскому языку в составе предметной комиссии в качестве старшего эксперта			Сухорукова И.В.
227	Работа в Апелляционной комиссии по результатам проверки работ участников ЕГЭ.			Сухорукова И.В.
228	Семинар "Конструируем рабочие программы по литературе и русскому языку".		05.09.2023 г.	Сухорукова И.В.
229	Обучающий вебинар для организаторов школьного этапа ВсОШ		18.09. 2023 г.	Сухорукова И.В.
230	Вебинар «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО»		20.09.2023 г.	Сухорукова И.В.
231	Диагностика универсальных компетенций педагога		31.10.2023 г.	Сухорукова И.В.

232	Онлайн-форум «Педагоги России»: Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»		14-17.11.2023 г.	Сухорукова И.В.
233	Вебинар для экспертов по проверке итогового сочинения		9-17.11. 2023 г.	Сухорукова И.В.
234	Вебинар для экспертов по проверке итогового сочинения (сертификат эксперта)		20.11.2023 г.	Сухорукова И.В.
235	Вебинар по вопросу применения алгоритма организации и проведения анализа итогового сочинения в выпускных классах		07.12.2023 г.	Сухорукова И.В.
236	Вебинар по организации и проведению регионального этапа ВсОШ 23-24 года по русскому языку		11.01.2024 г.	Сухорукова И.В.
237	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования (сертификат эксперта)		23-24.01.2024 г.	Сухорукова И.В.
238	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования		22.01.2024, 29.01.2024	Сухорукова И.В.
239	Обучающий вебинар об особенностях проведения ГИА в форме ГВЭ для учителей РЯ и Л		16.02.2024 г.	Сухорукова И.В.
240	Вебинар «Логические ошибки в сочинениях выпускников: что это такое»		09.04.2024 г.	Сухорукова И.В.
241	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: о согласовании подходов к оцениванию экзаменационных работ»		21.05.2024	Сухорукова И.В.
242	<b>Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 час)</b>	Удостоверение	24.10-14.11.2023 г.	Хахулина Ю.В.
243	Вебинар «Методический ПроАктив. Обновленные ФГОС: конструируем рабочую программу, проектируем урок иностранного языка»	Сертификат		Хахулина Ю.В.
244	Вебинар «Методический ПроАктив. Реализация воспитательного потенциала урока английского языка в системе СПО»	Сертификат		Хахулина Ю.В.
245	Вебинар «Методический ПроАктив. Воспитательный аспект урока иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»	Сертификат		Хахулина Ю.В.
246	Вебинар «Методический ПроАктив. Образовательный квест как способ формирования	Сертификат		Хахулина Ю.В.

	функциональной грамотности на уроках английского языка»			
247	Вебинар «Методический ПроАктив. Проектная деятельность: междисциплинарный подход к осязаемому результату»	Сертификат		Хахулина Ю.В.
248	Вебинар «Методический ПроАктив. ИКТ в дистанционном обучении детей с ОВЗ. В помощь учителю иностранного языка»	Сертификат		Хахулина Ю.В.
249	Вебинар «Методический ПроАктив. Техника многократного повторения: как на уроках английского сделать повторение осмысленным и интересным»	Сертификат	06.10.2023	Хахулина Ю.В.
250	Марафон «Личный образ педагога и наставника»	Сертификат	23.10.2023	Хахулина Ю.В.
251	Вебинар «Перспектива использования искусственного интеллекта в преподавании английского языка	Сертификат	31.10.2023	Хахулина Ю.В.
252	Вебинар «Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом»	Сертификат	15.03.2024	Хахулина Ю.В.
253	Вебинар «Школьный театр: формирование и развитие творческих и коммуникативных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра»	Сертификат	21.03.2024	Хахулина Ю.В.
254	Вебинар «Подход CLIL на уроке английского языка: особенности, компоненты, структура урока»	Сертификат	22.04.2024	Хахулина Ю.В.
255	Вебинар «Развитие умений письменной речи в системе обучения по УМК. «Английский в фокусе» в 5-6 классах»	Сертификат	10.06.2024	Хахулина Ю.В.
256	Освоение цифровой образовательной платформы «Skysmart» и активное внедрение её инновационных инструментов в образовательный процесс	Сертификат	Сентябрь 2023 – май 2024	Хахулина Ю.В.
257	Вебинар «Методический ПроАктив. Вовлекаем учащихся в создание цифровых ресурсов и используем их на уроках английского языка»	Сертификат	Просмотрено в записи 03.06.2024 (вебинар от 19.07.2023)	Хахулина Ю.В.
258	Вебинар «Методический ПроАктив. Игры со словами: игровые приемы обучения чтению на уроках английского языка»	Сертификат	Просмотрено в записи 04.06.2024 (вебинар от 08.08.2023)	Хахулина Ю.В.
259	Вебинар «Методический	Сертификат	Просмотрено в	Хахулина Ю.В.

	ПроАктив. Применение лексического подхода для развития функциональной грамотности на уроках английского языка»		записи 05.06.2024 (вебинар от 18.08.2023)	
260	Вебинар «Работа с подростками – поиск мотивации, выбор стратегий обучения»	Сертификат	Просмотрено в записи 06.06.2024 (вебинар от 30.08.2023)	Хахулина Ю.В.
261	Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 час)	Удостоверение	24.10-14.11.2023 г.	Шухнина Н.П.
262	Всероссийский конкурс «Призвание» номинация «Методические разработки педагогов»	1 место		Шухнина Н.П.
263	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024» Название конкурсной работы: «Игровые творческие технологии на уроках Труда (Технологии) в рамках требований ФГОС».	Диплом 1 степени		Шухнина Н.П.
264	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024» Название конкурсной работы: открытый урок «Сервировка стола. Правила этикета».	Диплом 1 степени		Шухнина Н.П.
265	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024» Название конкурсной работы: «Экономическое воспитание обучающихся на уроках Труда (Технологии)».	Диплом 1 степени		Шухнина Н.П.
266	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024» Название конкурсной работы: Классный час на тему: «Облаченные в гранит и металл». К 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Диплом 1 степени	08.09.1943 - 08.09.2023	Шухнина Н.П.
267	Всероссийский конкурс «Призвание»	Благодарственное письмо		Шухнина Н.П.
268	«Моя первичка. Взгляд изнутри»	Грамота		Шухнина Н.П.
269	Республиканский конкурс на лучший профсоюзный слоган	Грамота		Шухнина Н.П.
270	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат		Шухнина Н.П.

271	«Осень золотая, очей очарованье!» Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Диплом		Шухнина Н.П.
272	Всероссийский вебинар для представителей региональных сегментов ЕФС (ЦНППМ) и организации ДПО и методических служб по презентации и внедрению разработок НМЦ.	Сертификат		Шухнина Н.П.
273	<b>Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 час)</b>	Удостоверение 150000352936, регистрационный номер у-146197/6, Москва, 2023 год	24.10-14.11.2023 г.	Тюлюкина О.Ю.
274	В 2023-2024 учебном году награждена грамотой МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» за достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся, высокий профессионализм и компетентность, добросовестный плодотворный труд, творческий и инновационный подход к педагогической деятельности, приказ № 66 от 29.06.2024.			Тюлюкина О.Ю.
275	В 2023-2024 учебном году награждена грамотой отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка за высокий уровень подготовки и организации муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики - 2024»			Тюлюкина О.Ю.
276	В 2023-2024 учебном году получила Благодарность федерального института оценки качества образования № 01.2024-04009171 за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве ответственного организатора в образовательной организации.			Тюлюкина О.Ю.
277	<b>Курсы повышения</b>	Удостоверение о	24.10.2023 –	Дудка И.В.

	квалификации. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности. (31 часа)	повышении квалификации. 150000354189 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	21.11.2023	
278	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП. (78 часов)	Удостоверение о повышении квалификации. QВ 1824412005 ГБОУ ДПО «ДРИРО»	19.02.2024 – 01.03.2024	Дудка И.В.
279	Участие в муниципальном (районном) этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» в направлении «Молодые учителя»	Диплом 3 место	26.03.2024	Дудка И.В.
280	Вебинар. Обучение биологии в 6 и 7 классах в 2023-24 уч. году: рекомендации по переходу на ФГОС ООО с учётом нового ФПУ. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	22.06.2023	Дудка И.В.
281	Вебинар. Методический ПроАктив. Использование техник визуализации учебного материала как средство стимулирования к овладению предметным содержанием. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	22.06.2023	Дудка И.В.
282	Вебинар. Обсудим с учителем. Обучение биологии на углублённом уровне в основной школе. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	28.06.2023	Дудка И.В.
283	Интерактивный семинар. «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках 8 Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» <i>(Единыйурок.рф)</i>	Диплом	30.06.2023	Дудка И.В.
284	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» <i>(Единыйурок.рф)</i>	Диплом	30.06.2023	Дудка И.В.
285	Вебинар. Формирование естественно-научной	Сертификат	17.07.2023	Дудка И.В.

	грамотности на уроках биологии. <i>(Просвещение)</i>			
286	Вебинар. Как изучать предметное содержание биологии в 7-9 классах на углублённом уровне? <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	24.08.2023	Дудка И.В.
287	Вебинар. Методический ПроАктив. Цифровые ресурсы как инструмент учителя в достижении образовательных результатов учащихся по биологии. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	25.08.2023	Дудка И.В.
288	Вебинар. Урок биологии: демонстрационный эксперимент с цифровыми датчиками. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	25.08.2023	Дудка И.В.
289	Вебинар. Методические рекомендации реализации ФГОС ООО 2021 при формировании естественно-научной грамотности у учащихся 5-9 классов. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	29.08.2023	Дудка И.В.
290	Вебинар. Методический ПроАктив. Создание и реализация социально значимых проектов – один из инструментов организации учебной и воспитательной деятельности педагога. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	13.09.2023	Дудка И.В.
291	Вебинар. Методический ПроАктив. Использование стимулов для повышения мотивации к обучению. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	15.09.2023	Дудка И.В.
292	Вебинар. Методический ПроАктив. Воспитание и профильное обучение: ключевые аспекты и лучшие современные практики. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	22.09.2023	Дудка И.В.
293	Вебинар. Методический ПроАктив. Необычный вход в урок: от идеи к проектному продукту. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	22.09.2023	Дудка И.В.
294	Марафон «Личный образ педагога и наставника» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)	Сертификат	октябрь 2023	Дудка И.В.
295	Образовательный марафон: Наставничество в образовании: как стать другому примером?» <i>(Взаимообучение городов. Москва)</i>	Сертификат	06.10.2023	Дудка И.В.
296	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Медиаграмотность и информационная безопасность в	Сертификат	09.10.2023	Дудка И.В.



	школе. Взгляд в недалёкое будущее. <i>(Просвещение)</i>			
297	Онлайн-конференция по теме воспитания в рамках «Большой педагогической недели». <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	10.10.2023	Дудка И.В.
298	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	10.10.2023	Дудка И.В.
299	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Про воспитание в школе: современные цифровые решения. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	10.10.2023	Дудка И.В.
300	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Углублённое изучение естественно-научных предметов – выход на специальности. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	11.10.2023	Дудка И.В.
301	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Из практики учителя: инструменты реализации проектной деятельности учащихся. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	11.10.2023	Дудка И.В.
302	Онлайн-конференция по профильному обучению в рамках «Большой педагогической недели». <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	11.10.2023	Дудка И.В.
303	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Единая модель профориентационной работы в школе – от проекта к реализации. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	11.10.2023	Дудка И.В.
304	Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки для жизни». Вебинар. Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.10.2023	Дудка И.В.
305	Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки для жизни». Вебинар. Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.10.2023	Дудка И.В.
306	Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки для жизни». Вебинар. Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.10.2023	Дудка И.В.
307	Всероссийская онлайн-	Сертификат	12.10.2023	Дудка И.В.

	конференция «PRO-навыки для жизни». Вебинар. Функциональная грамотность педагога. <i>(Просвещение)</i>			
308	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Управление профессиональным ростом педагога: ресурсы АО «Академия «Просвещение». <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	13.10.2023	Дудка И.В.
309	Вебинар. Обучение биологии в СПО. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	27.10.2023	Дудка И.В.
310	Вебинар. Подходы к выполнению заданий итоговой аттестации, проверяющих исследовательские умения. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	29.11.2023	Дудка И.В.
311	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: Правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагоги биологии» <i>(Единыйурок.рф)</i>	Диплом за участие	ноябрь 2023	Дудка И.В.
312	Курс повышения квалификации. Форум Педагоги России. Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФОРМ НОО и ФОРМ ООУ в образовательном учреждении в рамках ФГОС. (54 часа)	Сертификат	ноябрь 2023	Дудка И.В.
313	Всероссийский Форум «Педагоги России – инновации в образовании».	Благодарность	ноябрь 2023	Дудка И.В.
314	Всероссийский Форум «Педагоги России – инновации в образовании».	Благодарственное письмо	ноябрь 2023	Дудка И.В.
315	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: Правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагоги биологии» <i>(Единыйурок.рф)</i>	Диплом победителя	декабрь 2023	Дудка И.В.
316	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОРМ и ФГОС. (36 часов)	Диплом	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
317	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
318	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
319	Всероссийский Форум	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.

	«Педагоги России: инновации в образовании». «Документооборот аттестационной комиссии»			
320	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Аттестация на категорию «Методист».	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
321	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Аттестация на категорию «Наставник».	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
322	Вебинар. ЕГЭ-2024 по биологии. Задачи на закон Харди-Вайнберга. Практикум. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.02.2024	Дудка И.В.
323	Семинар. «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа». <i>(Единыйурок.рф)</i>	Благодарность № 736-2577446	12.02.2024	Дудка И.В.
324	Вебинар. Изучаем и исследуем вместе. Групповая исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.03.2024	Дудка И.В.
325	Вебинар. Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	26.03.2024	Дудка И.В.
326	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы профилактической работы» (16 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
327	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
328	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
329	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Информационная безопасность» (14 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
330	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика девиантного поведения» (20 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.

331	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
332	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часа)	Сертификат	05.04.2024	Дудка И.В.
333	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодёжью» (14 часов)	Сертификат	05.04.2024	Дудка И.В.
334	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 часов)	Сертификат	08.04.2024	Дудка И.В.
335	Вебинар. Особенности организации обучения биологии в универсальном профиле. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	29.07.2024	Дудка И.В.
336	Всероссийский диктант к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Сертификат	январь 2024	Дудка И.В.
337	Тематический тест проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвящённый Дню Защитника отечества	Сертификат № 871546	22.02.2024	Дудка И.В.
338	Конкурс «Смотри, это Россия!» Тема: Моя Родина. Моя история.	Сертификат за участие	05.02.2024	Дудка И.В.
339	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности. (31 часа)	Удостоверение о повышении квалификации. 150000354189 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	24.10.2023 – 21.11.2023	Дудка И.В.
340	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП. (78	Удостоверение о повышении квалификации. QВ 1824412005 ГБОУ ДПО «ДРИРО»	19.02.2024 – 01.03.2024	Дудка И.В.

	часов)			
341	Участие в муниципальном (районном) этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» в направлении «Молодые учителя»	Диплом 3 место	26.03.2024	Дудка И.В.
342	Вебинар. Обучение биологии в 6 и 7 классах в 2023-24 уч. году: рекомендации по переходу на ФГОС ООО с учётом нового ФПУ. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	22.06.2023	Дудка И.В.
343	Вебинар. Методический ПроАктив. Использование техник визуализации учебного материала как средство стимулирования к овладению предметным содержанием. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	22.06.2023	Дудка И.В.
344	Вебинар. Обсудим с учителем. Обучение биологии на углублённом уровне в основной школе. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	28.06.2023	Дудка И.В.
345	Интерактивный семинар. «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках 8 Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» <i>(Единыйурок.рф)</i>	Диплом	30.06.2023	Дудка И.В.
346	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» <i>(Единыйурок.рф)</i>	Диплом	30.06.2023	Дудка И.В.
347	Вебинар. Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	17.07.2023	Дудка И.В.
348	Вебинар. Как изучать предметное содержание биологии в 7-9 классах на углублённом уровне? <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	24.08.2023	Дудка И.В.
349	Вебинар. Методический ПроАктив. Цифровые ресурсы как инструмент учителя в достижении образовательных результатов учащихся по биологии. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	25.08.2023	Дудка И.В.
350	Вебинар. Урок биологии: демонстрационный эксперимент с цифровыми датчиками. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	25.08.2023	Дудка И.В.
351	Вебинар. Методические рекомендации реализации	Сертификат	29.08.2023	Дудка И.В.

	ФГОС ООО 2021 при формировании естественно-научной грамотности у учащихся 5-9 классов. <i>(Просвещение)</i>			
352	Вебинар. Методический ПроАктив. Создание и реализация социально значимых проектов – один из инструментов организации учебной и воспитательной деятельности педагога. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	13.09.2023	Дудка И.В.
353	Вебинар. Методический ПроАктив. Использование стимулов для повышения мотивации к обучению. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	15.09.2023	Дудка И.В.
354	Вебинар. Методический ПроАктив. Воспитание и профильное обучение: ключевые аспекты и лучшие современные практики. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	22.09.2023	Дудка И.В.
355	Вебинар. Методический ПроАктив. Необычный вход в урок: от идеи к проектному продукту. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	22.09.2023	Дудка И.В.
356	Марафон «Личный образ педагога и наставника» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)	Сертификат	октябрь 2023	Дудка И.В.
357	Образовательный марафон: Наставничество в образовании: как стать другому примером?» <i>(Взаимообучение городов.Москва)</i>	Сертификат	06.10.2023	Дудка И.В.
358	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Медиаграмотность и информационная безопасность в школе. Взгляд в недалёкое будущее. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	09.10.2023	Дудка И.В.
359	Онлайн-конференция по теме воспитания в рамках «Большой педагогической недели». <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	10.10.2023	Дудка И.В.
360	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	10.10.2023	Дудка И.В.
361	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Про воспитание в школе: современные цифровые решения. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	10.10.2023	Дудка И.В.
362	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Углублённое изучение естественно-научных	Сертификат	11.10.2023	Дудка И.В.

	предметов – выход на специальности. <i>(Просвещение)</i>			
363	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Из практики учителя: инструменты реализации проектной деятельности учащихся. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	11.10.2023	Дудка И.В.
364	Онлайн-конференция по профильному обучению в рамках «Большой педагогической недели». <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	11.10.2023	Дудка И.В.
365	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Единая модель профориентационной работы в школе – от проекта к реализации. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	11.10.2023	Дудка И.В.
366	Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки для жизни». Вебинар. Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.10.2023	Дудка И.В.
367	Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки для жизни». Вебинар. Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.10.2023	Дудка И.В.
368	Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки для жизни». Вебинар. Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.10.2023	Дудка И.В.
369	Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки для жизни». Вебинар. Функциональная грамотность педагога. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.10.2023	Дудка И.В.
370	«Большая педагогическая неделя». Вебинар. Управление профессиональным ростом педагога: ресурсы АО «Академия «Просвещение». <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	13.10.2023	Дудка И.В.
371	Вебинар. Обучение биологии в СПО. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	27.10.2023	Дудка И.В.
372	Вебинар. Подходы к выполнению заданий итоговой аттестации, проверяющих исследовательские умения. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	29.11.2023	Дудка И.В.
373	Национальный конкурс профессионального мастерства	Диплом за участие	ноябрь 2023	Дудка И.В.

	«Педагогическая лига: Правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагоги биологии» ( <i>Единыйурок.рф</i> )			
374	Курс повышения квалификации. Форум Педагоги России. Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС. (54 часа)	Сертификат	ноябрь 2023	Дудка И.В.
375	Всероссийский Форум «Педагоги России – инновации в образовании».	Благодарность	ноябрь 2023	Дудка И.В.
376	Всероссийский Форум «Педагоги России – инновации в образовании».	Благодарственное письмо	ноябрь 2023	Дудка И.В.
377	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: Правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагоги биологии» ( <i>Единыйурок.рф</i> )	Диплом победителя	декабрь 2023	Дудка И.В.
378	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС. (36 часов)	Диплом	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
379	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
380	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
381	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Документооборот аттестационной комиссии»	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
382	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Аттестация на категорию «Методист».	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
383	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Аттестация на категорию «Наставник».	Сертификат	5.02 – 09.02.2024	Дудка И.В.
384	Вебинар. ЕГЭ-2024 по биологии. Задачи на закон Харди-Вайнберга. Практикум. ( <i>Просвещение</i> )	Сертификат	12.02.2024	Дудка И.В.
385	Семинар. «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа».	Благодарность № 736-2577446	12.02.2024	Дудка И.В.



	<i>(Единый урок. рф)</i>			
386	Вебинар. Изучаем и исследуем вместе. Групповая исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.03.2024	Дудка И.В.
387	Вебинар. Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	26.03.2024	Дудка И.В.
388	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы профилактической работы» (16 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
389	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
390	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
391	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Информационная безопасность» (14 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
392	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика девиантного поведения» (20 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
393	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
394	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часа)	Сертификат	05.04.2024	Дудка И.В.
395	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодёжью» (14 часов)	Сертификат	05.04.2024	Дудка И.В.
396	Курсы Профилактика	Сертификат	08.04.2024	Дудка И.В.

	социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 часов)			
397	Вебинар. Особенности организации обучения биологии в универсальном профиле. (Просвещение)	Сертификат	29.07.2024	Дудка И.В.
398	Всероссийский диктант к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Сертификат	январь 2024	Дудка И.В.
399	Тематический тест проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвящённый Дню Защитника отечества	Сертификат № 871546	22.02.2024	Дудка И.В.
400	Конкурс «Смотри, это Россия!» Тема: Моя Родина. Моя история.	Сертификат за участие	05.02.2024	Дудка И.В.
401	<b>Курсы повышения квалификации.</b> Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности. (31 часа)	Удостоверение о повышении квалификации. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ»	24.10.2023 – 21.11.2023	Дёмина Ю.А.
402	<b>Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</b>	Удостоверение о повышении квалификации.	2024 г.	Дёмина Ю.А.
403	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы профилактической работы» (16 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
404	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
405	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
406	Курсы Профилактика	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.

	социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Информационная безопасность» (14 часов)			
407	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика девиантного поведения» (20 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
408	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
409	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часа)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
410	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодёжью» (14 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
411	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
412	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»	Грамота 2 место		Авдеева Е.А.
413	Конкурс: «Педагог. Педагоги», международный конкурс. Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом ДК 10003755205 2 место		Авдеева Е.А.
414	Курсы повышения: Программа: «Организация деятельности психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,	Удостоверение У-23-52697	22.03-20.07.2024	Авдеева Е.А.
415	Курсы повышения: Программа: Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Удостоверение ПК №0121472	С 24.07-13.08.2024	Авдеева Е.А.
416	Курсы повышения: Раннее выявление, профилактика	Удостоверение У-1456854/Б		Авдеева Е.А.

	девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам (обучение для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)			
417	Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога ОО для педагогов-психологов (практических психологов) ОО; ОДО; ОО СПО.	Удостоверение QB 1822173001	С 28.08- 10.11.2023	Авдеева Е.А.
418	Алтайский государственный гуманитарный университет имени В.М. Шукшина (вебинар)	Сертификат № 03057	28.10.2023	Авдеева Е.А.
419	Алтайский государственный гуманитарный университет имени В.М. Шукшина (вебинар)	Сертификат № 02419	01.12.2023	Авдеева Е.А.
420	Алтайский государственный гуманитарный университет имени В.М. Шукшина (вебинар)	Сертификат №15545	18.10.2023	Авдеева Е.А.
421	Алтайский государственный гуманитарный университет имени В.М. Шукшина (вебинар)	Сертификат № 11306	27.04.2024	Авдеева Е.А.
422	МГППУ «Психологическая помощь детям в условиях стресса». «Учебная мотивация и страхи детей, проживающих в зоне СВО»	Сертификат 6ППД- 1088/24	29.03.2024	Авдеева Е.А.
423	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Влияние дистанционного обучения на здоровье детей»	Свидетельство о регистрации № СМИ ЭЛ № ФС77- 65391 Номер свидетельства СВ6150537	18.01.2024	Авдеева Е.А.
424	Публикация авторского материала. Тема опубликованного материала: Самораскрытие и психическое здоровье личности.	Сертификат Печатное издание: Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского Номер издания и дата: Сборник №4, 2024 г.	2024	Авдеева Е.А.
425	Всероссийской педагогической конференции. Психологическая коррекция (г. Москва) Секция конференции: Общее среднее образование Тема выступления участника конференции: Воспитание жизнеспособной личности на основе толерантности.	Сертификат КП № 706180	14.07.2024	Авдеева Е.А.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

**Выводы:**

В 2023-2024 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

**Заседания ШМО классных руководителей**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
04.09.2023	Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год	14
26.10.2023	Подведение итогов работы за 1 четверть. Утверждение плана работы на 2 четверть	14
29.12.2023	Подведение итогов работы за 2 четверть.	14
15.03.2024	Отчет по учебно-воспитательной работе за 3 четверть, подведение итогов работы в 3 четверти, утверждение плана работы на весенних каникулах.	14
27.05.2024	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2023-2024 уч. год	14
03.06.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год	14

**Педагогические советы по воспитательной работе**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
28.08.2023	Вопросы: 1. Организация воспитательной деятельности: - Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России». - Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». - Построение единой системы военно-патриотического воспитания. - Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». 2. Система организации профессиональной ориентации обучающихся, реализация проекта «Билет в будущее».	31
29.11.2023	Вопросы: 1. Организация работы с детьми группы риска	25
17.04.2024	Тематический педсовет: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	25

21.06.2024	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. О рабочих программах учебных предметов, учебных курсах (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; планах воспитательной работы с классом на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>	25
------------	--	----

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год.**

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведён советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Дёминой Ю.А. и педагогом-организатором Дудка И.В. совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены:**

Анализ личностных результатов обучающихся 1-11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 23 процента, на уровне ООО – на 15 процентов, на уровне СОО – на 18 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО - 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 30 процентов, на уровне СОО - на 26 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов до 65 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-го классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-го классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств - 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся - 12 процентов на уровне НОО, 9 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось:**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году:**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

#### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведён советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом организатором, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов  
(реализация модуля «Классное руководство»).**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как хорошее.

**Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модуль</b>
1	Общешкольная линейка посвященная «Первому звонку - 2023 года»	Ключевые общешкольные дела
2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Урочная деятельность
3	Международный день распространения грамотности. (информационная минутка на уроке русского языка)	Урочная деятельность
4	Ко дню рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	Урочная деятельность
5	Ко дню рождения В.А. Сухомлинского (информационная минутка на уроках литературы)	Урочная деятельность
6	День отца в России (15.10) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Урочная деятельность
7	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	Урочная деятельность
8	День защиты животных Информационная минутка на уроках окружающего мира	Урочная деятельность
9	День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира)	Урочная деятельность
10	Ко дню рождения писателя Н.Н. Носова (библиотечные уроки)	Урочная деятельность



11	День матери (26.11) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	Урочная деятельность
12	День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Основные школьные дела
13	День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Основные школьные дела
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдоровича	Основные школьные дела
15	День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Основные школьные дела
16	Неделя ЗОЖ к Всемирному дню здоровья (07.04)	Основные школьные дела
17	День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Основные школьные дела
18	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Основные школьные дела
19	Праздник Весны и Труда (информационная минутка на уроках окружающего мира)	Основные школьные дела
20	Урок Мира «Моя История»	Основные школьные дела
21	День окончания Второй мировой войны (03.09)	Основные школьные дела
22	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	Основные школьные дела
23	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Донбасса	Основные школьные дела
24	Международный день памяти жертв фашизма (10.09)	Основные школьные дела
25	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (13.09)	Основные школьные дела
26	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией (30.09)	Основные школьные дела
27	Международный день пожилых людей (01.10)	Основные школьные дела
28	Праздник «День учителя»	Основные школьные дела
29	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (04.11)	Основные школьные дела
30	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Основные школьные дела

31	Праздник «День матери»	Основные школьные дела
32	День Государственного герба Российской Федерации.	Основные школьные дела
33	День неизвестного солдата (03.12)	Основные школьные дела
34	Международный день инвалидов (03.12)	Основные школьные дела
35	День Героев Отечества (09.12)	Основные школьные дела
36	День Конституции Российской Федерации	Основные школьные дела
37	Участие в новогодних мероприятиях (квест, викторины, спектакли)	Основные школьные дела
38	День космонавтики	Основные школьные дела
39	Праздник Весны и Труда	Основные школьные дела
40	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Фестиваль «Великая Победа»: Акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», «Концерт «Весна Победы!», Конкурс рисунков «Весна 45-года»	Основные школьные дела
41	День детских общественных организаций России (19.05)	Основные школьные дела
42	«Праздник Последнего Звонка»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой общественной деятельности на благо школы	Основные школьные дела
43	Праздник «Выпускники начальной школы»	Основные школьные дела
44	День защиты детей	Основные школьные дела
45	День России	Основные школьные дела
46	Классные часы «Азбука профессий»	Профориентация
47	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Детские общественные объединения
48	Дни единых действий РДДМ	Детские общественные объединения
49	Участие в движении «Орлята России»	Детские общественные объединения

50	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность
51	Школьный спортивный клуб	Внеурочная деятельность
52	Физическая культура	Внеурочная деятельность
53	Вероятность и статистика	Внеурочная деятельность
54	Основы программирования	Внеурочная деятельность
55	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Внеурочная деятельность
56	Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	Внеурочная деятельность
57	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность
58	Школьный театр	Внеурочная деятельность
59	Акция «Внимание! Дети на дороге!»	Профилактика безопасности и
60	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	Профилактика безопасности и
61	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	Профилактика безопасности и
62	Составление с обучающимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	Профилактика безопасности и
63	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	Профилактика безопасности и
64	Неделя безопасной жизнедеятельности	Профилактика безопасности и
65	Тренировка эвакуации при угрозе террористического акта, артобстрела, пожара и др.	Профилактика безопасности и
66	«Важно знать о безопасности»	Профилактика безопасности и
67	Беседы по профилактике правонарушений	Профилактика безопасности и
68	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	Профилактика безопасности и
69	Неделя правовых знаний	Профилактика безопасности и
70	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на	Профилактика безопасности и

	водоемах в зимний период, поведение на новогодних праздниках	безопасность
71	Месячник «Моё здоровье в моих руках»	Профилактика и безопасность
72	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	Профилактика и безопасность
73	Мероприятия по профилактике ДТП	Профилактика и безопасность
74	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	Профилактика и безопасность

Все школьные традиционные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных мероприятий, то они прошли как очно, так и дистанционно успешно, с использованием ЭО/ДОТ и это:

- «1 сентября – День Знаний» – торжественная онлайн-линейка;
- «День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»;
- «Международный день мира»;
- Праздничный онлайн-концерт, посвящённый Дню учителя;
- Мероприятия, посвященные дню белых журавлей;
- Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Донецкой Народной Республики;
- Школьная правовая викторина в рамках проведения месячника правового воспитания;
- Новогодние поздравления для учеников и учителей;
- Мероприятия, посвященные празднования дню Защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню – 8 Марта;
- Всемирный день гражданской обороны;
- Всемирный день охраны труда;
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;
- Мероприятия, посвящённые дню космонавтики;
- Мероприятия, посвящённые дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Месячник правового воспитания;
- Мероприятия к празднику Весны и Труда;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне – концерт;
- Мероприятия, посвященные Дню Донецкой Народной Республики;
- Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, мотивировать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях, выставках рисунков, викторинах:

- «Поменяй аватарку в социальных сетях» на логотип «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Журавли», «Сотвори добро», Республиканская природоохранная акция «Ёлочка, живи!», «Береги первоцветы», в акции «Мы собственными руками готовим подарки для папы и мамы», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Стена памяти», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Памяти павших будем верны», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Парта Героя», «Зелёная Весна – 2024» «Окна России», «Флаг России». Мероприятия прошли очно и в дистанционном режиме с использованием ЭО/ДОТ;
- в выставке рисунков «С днём Защитники Отечества», «Моя Республика»; в фестивале – конкурсе «Салют освободителям Донбасса»; в городском заочном конкурсе рисунков

«Россия в сердце навсегда»; в Муниципальном конкурсе «Донбасс – это Россия»; в онлайн – викторине ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»; в фестивале – конкурсе «Когда мы едины, мы непобедимы»; во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Горжусь тобой, моя Россия»; в фестивале – конкурсе «Моя любимая Россия»; во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России», номинация «Подвигу дедов посвящаем»; во Всероссийском творческом конкурсе в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»; в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; в онлайн-викторине «Моё Отечество – Россия»; экологические олимпиады и викторины.

Были проведены единые классные часы, включенные в календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики, которые включали следующие направления:

**1. Гражданско-патриотическое воспитание.** Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В этом направлении были проведены такие мероприятия:

- первый урок «Моя история»;
- встречи с участниками СВО;
- классные часы «Россия, устремленная в будущее», «С малой родины моей начинается Россия»; «Этих дней не смолкнет слава»;
- единый урок «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов, «День белых журавлей», посвященный памяти погибших в сражениях»;
- уроки мужества, посвящённый 80-й годовщине освобождения Донбасса «Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться!»;
- единый классный час «День флага ДНР», «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!», «Государственный герб РФ», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Дети блокадного Ленинграда», «День защитников Отечества», «Чернобыль – одна беда на всех», «С днем рождения, Республика» в честь 10 – летия провозглашения ДНР.

**2. Духовно – нравственное воспитание.** Мероприятия:

- классные часы среди 1-4 классов «Бабушка и внуки» к Дню пожилого человека, «Обман и его последствия», «Чем можно гордиться в наше время», «Добрые руки человеческой помощи», «Звонок для ангелов Донбасса», «День Святого Николая», «Великая Пасха»;
- просмотр мультфильмов о дружбе;
- единый классный час ко Дню матери «Загляните в мамины глаза».
- Муниципальный этап межрегионального конкурса танцев и песен народов Донбасса «Хоровод дружбы»

**3. Экологическое воспитание.** Запланированы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Береги природу»; «Зелёными страницами родного края», «День Земли»;
- Всероссийская олимпиада «Заповедная Россия: экология и сохранность», посвящённая Дню заповедников и национальных парков;
- Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»;
- Всероссийская экологическая олимпиада для школьников Uschool 2023;
- Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»;
- экологическая викторина;
- в Международном конкурсе по экологии «Экология России»;
- в Всероссийской переписи воробьёв от общероссийской общественной организации «Союз охраны птиц России».

**4. Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание.** Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности.

Ежедневно в течение года проводилась физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости;

– беседы, способствующие формированию здорового образа жизни:

«О пользе горячего питания и бережном отношении к своему здоровью»,

«Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями»,

«Здоровье – это здоровый образ жизни»,

«Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции», «Всемирный день здоровья»,

– единые дни медицинской информации на тему: «Молодежь Республики за здоровую семью», «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Международный день инвалидов», «Всемирный день борьбы против рака», «Всемирный день борьбы против туберкулеза», «Всемирный день здоровья», «День памяти умерших от СПИДа».

– классные часы «В здоровом теле – здоровый дух», «Осторожно, пиротехника! Или безопасный Новый год», «Самые полезные продукты», «Будь аккуратным и чистым»;

– единые уроки «Всемирный урок по основам безопасности и жизнедеятельности», «Всемирный День здоровья».

**5. Культуротворческое воспитание.** Проведены:

– классный час «Золотая осень», «До свидания начальная школа»;

– единый урок «День мира»;

– конкурс рисунков «Золотая осень», «Здравствуй, здравствуй, новый год», к Дню защитника Отечества, «Вот какие наши мамы», к Дню космонавтики, к Дню защиты детей;

– праздник последнего звонка;

– приняли участие:

– в XXIX городской фестиваль детского творчества «Музыка детства», номинация «Уникальный мир»,

– в онлайн-конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!», номинации «Открытие учителю»

– «Видеоролик».

**6. Социальное и медиакультурное воспитание.** Приняли участие: в Недели детской книги, во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»; провели классный час «Как научиться жить дружно», «Безопасный Интернет»; просмотрели видеоролик «Правила поведения в сети Интернет».

**7. Правовое воспитание и культура безопасности.** Проведены беседы:

– «Правила безопасного поведения при обстрелах»,

– «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности»,

– «Опасности и шалости с огнем»,

– «Правила безопасного поведения во время перемены»,

– «Правила обращения с электроприборами»,

– по предупреждению травматизма в быту, на скользкой дороге,

– о взрывоопасных веществах и предметах,

– «Регулирование дорожного движения»,

– о правилах ДД, ПБ, правила поведения учащихся в общественных местах,

– о правилах безопасности на водоемах,

– по профилактике безопасного поведения на каникулах;

– «Богатыри земли русской»;

– «Обман и его последствия»;

– «Антитеррористическая безопасность. Осторожно, терроризм!»;

– «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;

– «Детям о терроризме и экстремизме»,

– «Что такое экстремизм»,

– «Терроризм-угроза обществу»,

– «Знай свои права»;

– беседы в рамках Недели безопасности жизнедеятельности;

– инструктаж с учащимися «Действия при угрозе теракта»;

– конкурс рисунков «Терроризму наш ответ – «Нет!»;

- классный час: «Урок правовых знаний»;
- единый урок, посвящённый «Всемирному дню борьбы с терроризмом»;
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»;
- учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога»;
- составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»;
- встреча с сотрудниками МВД и МЧС.

**8. Трудовое воспитание.** Для достижения целей трудового воспитания были проведены: Классные часы «Азбука профессий», «Поздравь родных и близких» (изготовление новогодней открытки), «Без труда мы никуда»; Час общения «Все профессии важны»; беседа «Минута час бережет»; «Труд крут!».

Так же проводились совместные мероприятия с библиотекой имени Кирова среди обучающихся 1-4 классов:

- Гагаринский урок «Человек и космос»
- библиотечный урок «Нет - геноциду!»; «Моя родная земля»; «Читаем детям о войне»
- развлекательная программа «Богатыри – сильные и смелые»
- приняли участие в акции «Читаем с мамой».

Следует отметить, что обучающиеся школы с удовольствием принимали участие в школьных и районных конкурсах рисунков, поделок, ярмарках, подготовке праздничных онлайн-мероприятиях, таких как День учителя, День матери, День защитников Отечества, Международный женский день 8 Марта и самый важный в истории нашего народа День Победы. Мероприятия прошли в дистанционном режиме с использованием ЭО/ДОТ, но несмотря на это ребята активно принимали участие в мероприятиях – читали стихи, делали поделки, рисовали рисунки.

В начале учебного года в онлайн-формате в школе организовывается праздничный концерт ко Дню учителя, на который каждый класс готовит свой музыкальный номер. Однако в этом году дети свои номера смогли показать только через записанные видеосоюжеты. Опубликованные номера этих выступлений в социальных сетях собрали много положительных отзывов и просмотров.

В феврале ко Дню защитника Отечества в очном формате проведено праздничное мероприятие, на которое были приглашены отцы обучающихся и участники СВО. Ребята по классам подготовили музыкально-литературные номера о воинах, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны, выполнявших интернациональный долг в Афганистане и солдатах современного периода истории. Был подобран качественный музыкальный и литературный материал (1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 4-Б, 5-А, 10-А классы). Ученики начальной школы представили чтение стихов военной тематики и с большим эмоциональным откликом их исполнили.

День Космонавтики. Проведены воспитательные мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате: проведены Классные часы среди обучающихся 1-11 классов в рамках «Разговоры о важном» – «Я вижу землю! Это так красиво!». Был организован школьный конкурс рисунков и творческих работ «Космос глазами детей», в котором приняли участие обучающиеся 1-5 классов, показав свой креативный подход в виденье космоса. В школьной библиотеке была проведена выставка книг «Мои земляки-космонавты». Прошли Единые уроки среди обучающихся 1-11 классов. На Единых уроках в 1-4 классах, посвященных Дню Космонавтики, обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, окунулись в загадочный мир звезд и планет, расширили свои знания о космосе, об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы и о космических полётах. Обучающиеся начальных классов поучаствовали в игре «Космическое поле чудес». Классные руководители 5-11 классов на мероприятии обучающимся рассказали: историю покорения космоса – самый яркий пример торжества человеческого разума; зачем люди хотят покорить космическое пространство; о естественном спутнике нашей планеты и о далеком и манящем Марсе. Учащиеся познакомились с биографиями первых космонавтов, материалами об освоении космоса, вспоминали имена космонавтов и ученых, которые внесли неоценимый вклад в российскую космонавтику. Кроме того, был организован просмотр познавательных слайдов о планетах в

космосе. Обучающиеся с интересом слушали о людях, прославивших нашу Родину, почерпнув для себя ценную информацию о космосе.

К Международному Женскому Дню – 8 Марта также было проведено тематическое мероприятие в дистанционном формате. Дети для выступления подготовили открытки, поделки, рисовали рисунки, читали стихи.

Ко Дню Победы в школе прошли ряд мероприятий такие, как: Всероссийская акция «Стена памяти», «Парта Героя», участие в акции «Возложение цветов к мемориалам», «Бессмертный полк в каждой школе» онлайн, Онлайн-акция «Стихи в честь Героев Отечества», цикл просветительских бесед «Их подвиг бессмертен», акция «Окна Победы», онлайн-выставка детских рисунков «День Победы», «Благодарим за Победу».

Беседы, посвященные Дню Мира, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы, Дню Республики, Дню Весны и Труда были проведены очно и в форме онлайн с использованием видеоматериалов, видеосюжетов, презентаций, видеороликов. Также на страницах групп в Интернет сети классные руководители размещали материалы тематических классных часов, посвященных Блокаде Ленинграда, Чернобыльской трагедии, дети имели возможность просмотреть видеоматериалы по беседам, посвященным здоровому образу жизни, правилам пожарной безопасности, предупреждению травматизма, предупреждению экстремизма и терроризма.

В рамках календарного плана воспитательной работы 2023-2024 года на время летних каникул в июне месяце были запланированы и проведены следующие мероприятия в дистанционном формате:

– День защиты детей. Были размещены поздравительные открытки в школьной группе в ВКонтакте и на сайте школы. Проведена онлайн-выставка детских рисунков «Мир глазами детей». Организована выставка художественной литературы для детей «Планета детства». Классные руководители разместили поздравительные открытки в группах классов. Обучающиеся 3 и 7 классов прочитали стих, посвященный Дню защиты детей и началу лета. В школьной группе в ВКонтакте размещён информационный посты «Ребёнок имеет право на...». Обучающиеся приняли участие в викторине, узнали больше об истории праздника и получили сертификаты.

– День русского языка. Пушкинский день. Проведены классные беседы, размещены информационные посты в школьной группе в ВК, с которыми ознакомились ученики и родители. Ребята принимали участие в викторине, которая была посвящена сказкам А.С. Пушкина. Ученик 6-А класса Сергеев Владимир принял участие в Всероссийской акции «Декламируй».

– День России. В рамках мероприятий школа приняла участие в акции «Окна России», обучающиеся 4-А и 5-А классов прочли стихи в формате видео и получили красочные дипломы. Ребята 2-А, 3-А, 4-А, 5-А классов приняли участие в открытом фестивале-конкурсе «Россия – большая семья» от МБОУ ДОД «Дома детского творчества Ворошиловского района г. Донецка» прочли стихи и получили дипломы, которые включают 1-2 места. Также были проведены единые классные беседы, которые сопровождалась видеоматериалами. Ребята принимали участие в онлайн викторине «Моё Отечество – Россия». Проверили свои знания, узнали интересные факты и получили сертификаты. Также в школьной группе в ВК прошла онлайн-выставка творческих работ учеников.

### **Участие и результативность обучающихся в Международных, Всероссийских, Республиканских конкурсах.**

<b>Мероприятие, конкурс</b>	<b>ФИО победителей и призеров</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО учителя</b>
Районный этап городского творческого конкурса «Оригами»	Дмитриева Анастасия	I место	2023	Шаповал Н.П.
Районный этап городского	Токалова Владислава	II место	2023	Шаповал Н.П.



творческого конкурса «Оригами»				
Районный этап городского творческого конкурса «Оригами»	Лобанов Иван	II место	2023	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по чтению Белый мишка.	Дзюба Марья	Диплом Призёр I степени	14.12.2023	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по математике Белый мишка.	Дзюба Марья	Диплом Призёр I степени	14.12.2023	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по математике Белый мишка.	Дзюба Марья	Диплом Призёр I степени	12.12.2023	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по математике Белый мишка.	Бондарь Марк	Диплом Призёр I степени	26.02.2024	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру Белый мишка.	Дзюба Марья	Диплом Призёр I степени	21.02.2024	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по математике Белый мишка.	Дзюба Марья	Диплом Призёр I степени	21.02.2024	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по математике Белый мишка.	Дмитриева Анастасия	Диплом Призёр I степени	19.02.2024	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по русскому языку Белый мишка.	Дзюба Марья	Диплом Призёр I степени	21.02.2024	Шаповал Н.П.
Всероссийская олимпиада по чтению Белый мишка.	Дзюба Марья	Диплом Призёр I степени	21.02.2024	Шаповал Н.П.
Онлайн – викторина ко дню Флага ДНР	Бондарь Марк	Сертификат	25.10.2023	Шаповал Н.П.
Онлайн-викторина ко дню Флага ДНР «Символ нашего Донбасса»	Четинкая Элиф Наз	Сертификат	25.10.2023	Шаповал Н.П.
Конкурс – фестиваль «Мой флаг – моя гордость!» (номинация: рисунок)	Токалова Владислава	Диплом I место	2023	Шаповал Н.П.
Конкурс – фестиваль «Мой флаг – моя	Четинкая Элиф Наз	Диплом I место	2023	Шаповал Н.П.

гордость!» (номинация: рисунок)				
Конкурс – фестиваль «Мой флаг – моя гордость!» (номинация: рисунок)	Дмитриева Анастасия	Сертификат	2023	Шаповал Н.П.
Конкурс – фестиваль «Мой флаг – моя гордость!» (номинация: рисунок)	Дыкин Михаил	Сертификат	2023	Шаповал Н.П.
Конкурс – фестиваль «Мой флаг – моя гордость!» (номинация: рисунок)	Килюшик София	Сертификат	2023	Шаповал Н.П.
Конкурс – фестиваль «Мой флаг – моя гордость!» (номинация: рисунок)	Крылов Марк	Сертификат	2023	Шаповал Н.П.
Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Пока мы едины, мы непобедимы! (свободное творчество)	Дмитриева Анастасия	Диплом № 117240 ПОБЕДИТЕЛ Ь (1 МЕСТО)	09.11.202 3	Шаповал Н.П.
Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осенняя мастерская (конкурс аппликаций из листьев)	Дыкин Михаил	Диплом № 11721 ПОБЕДИТЕЛ Ь (1 МЕСТО)	10.11.202 3	Шаповал Н.П.
Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осенняя мастерская (конкурс аппликаций из листьев)	Токалова Владислава	Диплом №117320 ПОБЕДИТЕЛ Ь (1 МЕСТО)	10.11.202 3	Шаповал Н.П.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Тебе, Россия, посвящаем! (конкурс рисунков)	Бондарь Марк	Диплом № 40421 ПОБЕДИТЕЛ Ь (II МЕСТО)	11.06.202 4	Шаповал Н.П.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Тебе, Россия, посвящаем! (конкурс рисунков)	Дмитриева Анастасия	Диплом № 40419 ПОБЕДИТЕЛ Ь (II МЕСТО)	11.06.202 4	Шаповал Н.П.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Тебе, Россия, посвящаем! (конкурс рисунков)	Дзюба Марья	Диплом № 40422 ПОБЕДИТЕЛ Ь (I МЕСТО)	11.06.202 4	Шаповал Н.П.

Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Тебе, Россия, посвящаем! (конкурс рисунков)	Килюшик София	Диплом № 40420 ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)	11.02.2024	Шаповал Н.П.
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам».	Дмитриева Анастасия	Диплом победителя	2024	Шаповал Н.П.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса!» сентябрь 2023	Фланчева Ангелина	2 место	Сентябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса!» сентябрь 2023	Монтейру Роман	2 место	Сентябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса!» сентябрь 2023	Коковинец Милана	1 место	Сентябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса!» сентябрь 2023	Дьякова Кира	2 место	Сентябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса!» сентябрь 2023	Глазков Александр	2 место	Сентябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса!» сентябрь 2023	Викторов Станислав	1 место	Сентябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Конкурс «Донбасс – это Россия!»	Викторов Станислав	1 место	Сентябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Друженец Ярослав	1 место	октябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Дьякова Кира	3 место	октябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Фланчева Ангелина	1 место	октябрь 2023	Новоселицкая Н.С.
Фестиваль-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Глазков Александр	2 место	октябрь 2023	Новоселицкая Н.С.

непобедимы!»				
Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель», посвященный Году педагога и наставника.	Викторов Станислав	полуфиналист	01.11.2023	Новоселицкая Н.С.
Международный творческий конкурс Семейные ценности», посвященный Году Семьи.	Монтейру Роман	1 место	11.02.2024	Новоселицкая Н.С.
Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах».	Фланчева Ангелина	1 место	11.02.2024	Новоселицкая Н.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	Орлов Артём	1 место	29.02.2024	Новоселицкая Н.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	Клодчик Александр	1 место	29.02.2024	Новоселицкая Н.С.
Международный творческий конкурс «Стань природе другом»	Дьякова Кира	1 место	01.03.2024	Новоселицкая Н.С.
Всероссийский конкурс «Международный женский день»	Глазков Александр	1 место	22.03.2024	Новоселицкая Н.С.
Международный творческий конкурс «Мир звёзд и галактик»	Орлов Артём	1 место	04.04.2024	Новоселицкая Н.С.
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытие Победы»	Монтейру Роман	1 место	17.05.2024	Новоселицкая Н.С.
Международный конкурс рисунков «Гагарин в мире и России».	Орлов Артём	финалист	19.05.2024	Новоселицкая Н.С.
Международный конкурс «История Победы в стихах»	Глазков Александр	1 место	05.06.2024	Новоселицкая Н.С.
Всероссийская интернет-олимпиада «Окружающий мир»	Фланчева Ангелина	1 место	23.03.2024	Новоселицкая Н.С.
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Фланчева Ангелина	1 место	17.05.2024	Новоселицкая Н.С.
Всероссийская олимпиада «Юные	Друженец Ярослав	1 место	17.05.2024	Новоселицкая

чтецы»			4	Н.С.
Всероссийская итоговая олимпиада по окружающему миру на сайте «Буковкин»	Борисова Алиса	Диплом I степени	Сентябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Открытая российская интернет - олимпиада по русскому языку для школьников на сайте Мета Школа.	Борисова Алиса	Диплом I степени	23 сентябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Салют освободителям Донбасса» Номинация «Стихотворение»	Чепкий Михаил	Диплом I место	Сентябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Салют освободителям Донбасса» Номинация «Стихотворение»	Борисова Алиса	Диплом I место	Сентябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Муниципальный конкурс «Донбасс – это России» Номинация «Видеоролик»	Литвинова Татьяна	Диплом победителя	Сентябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Муниципальный конкурс «Донбасс – это России» Номинация «Рисунок»	Борисова Алиса	Диплом 3 место	Сентябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Муниципальный конкурс «Донбасс – это России» Номинация «Рисунок»	Майоров Максим	Диплом 3 место	Сентябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Муниципальный конкурс «Донбасс – это России» Номинация «Рисунок»	Чепкий Михаил	Сертификат	Сентябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Борисова Алиса	Диплом победителя	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Жванко Василиса	Диплом победителя	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Жванко Матвей	Сертификат	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Онлайн - конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!» Номинация «Открытие учителю»	Борисова Алиса	Диплом 2 место	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Онлайн - конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!» Номинация «Открытие	Дворчук София	Сертификат	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.

учителю»				
Онлайн - конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!» Номинация «Открытие учителю»	Литвинова Татьяна	Сертификат	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Онлайн - конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!» Номинация «Видеоролик»	Борисова Алиса	Диплом I место	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Онлайн - конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!» Номинация «Видеоролик»	Литвинова Татьяна	Диплом I место	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по математике 4 класс	Жванко Матвей	Диплом Призера II степени	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по математике 4 класс	Жванко Василиса	Диплом Призера I степени	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по математике 4 класс	Борисова Алиса	Диплом Призера I степени	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по математике 4 класс	Литвинова Татьяна	Диплом Призера I степени	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по математике 4 класс	Чепкий Михаил	Диплом Призера I степени	Октябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по окружающему миру 4 класс	Жванко Матвей	Диплом Призера I степени	Октябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по окружающему миру 4 класс	Жванко Василиса	Диплом Призера II степени	Октябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по окружающему миру 4 класс	Борисова Алиса	Диплом Призера I степени	Октябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Международный проект videouroki Олимпиада по окружающему миру 4 класс	Литвинова Татьяна	Диплом Призера I степени	Октябрь 2023	Токаржевская Т.Д.
Городской заочный	Майоров Максим	Сертификат	20.10.202	Токаржевская

конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда»			3	Т.Д.
Городской заочный конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда»	Чепкий Михаил	Сертификат	20.10.202 3	Токаржевская Т.Д.
Онлайн – викторина ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»	Борисова Алиса	Сертификат	25.10.202 3	Токаржевская Т.Д.
Онлайн – викторина ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»	Дворчук София	Сертификат	25.10.202 3	Токаржевская Т.Д.
Онлайн – викторина ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»	Жванко Матвей	Сертификат	25.10.202 3	Токаржевская Т.Д.
Онлайн – викторина ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»	Жванко Василиса	Сертификат	25.10.202 3	Токаржевская Т.Д.
Онлайн – викторина ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»	Семенов Георгий	Сертификат	25.10.202 3	Токаржевская Т.Д.
Онлайн – викторина ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»	Коновалов Фёдор	Сертификат	25.10.202 3	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Борисова Алиса	Диплом I степени	2 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Жванко Матвей	Диплом I степени	2 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Жванко Василиса	Диплом I степени	2 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Майоров Максим	Диплом I степени	2 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Когда мы едины, мы	Майоров Максим	Сертификат	4 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.

непобедимы»				
Фестиваль – конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Борисова Алиса	Сертификат	4 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Жванко Василиса	Сертификат	4 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Литвинова Татьяна	Диплом 1 место	4 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Жванко Матвей	Диплом 1 место	4 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Борисова Алиса	Диплом 1 место	4 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Чепкий Михаил	Диплом 1 место	4 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Литвинова Татьяна	Диплом 1 место	4 ноября 2023г	Токаржевская Т.Д.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Горжусь тобой, моя Россия!»	Борисова Алиса	Диплом победителя	Ноябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Горжусь тобой, моя Россия!»	Жванко Василиса	Диплом победителя	Ноябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Фестиваль – конкурс «Моя любимая Россия» Номинация «Стихотворение»	Литвинова Татьяна	Диплом 2 место	Ноябрь 2023г	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»	Борисова Алиса	Диплом I степени	01 – 02 декабря 2023	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»	Жванко Василиса	Диплом I степени	01 – 02 декабря 2023	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»	Жванко Матвей	Диплом II степени	01 – 02 декабря 2023	Токаржевская Т.Д.
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Борисова Алиса	Диплом 1 место	27.12.2023	Токаржевская Т.Д.
Районный конкурс	Шевцова Елена	Грамота 1	2023	Токаржевская



«Оригами»		место		Т.Д.
Районный конкурс «Оригами»	Борисова Алиса	Грамота 2 место	2023	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»	Борисова Алиса	Диплом I степени	01 – 04 .02.2024	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»	Чалая Злата	Диплом I степени	01 – 04 .02.2024	Токаржевская Т.Д.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»	Семенов Георгий	Диплом участника	01 – 04 .02.2024	Токаржевская Т.Д.
Всероссийский перепись воробьёв от общероссийской общественной организации «Союз охраны птиц России»	Борисова Алиса	Сертификат	04 – 10.03.2024	Токаржевская Т.Д.
XXIX городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» Номинация «Уникальный мир»	Борисова Алиса	3 место	Приказ №50 01.04.2024	Токаржевская Т.Д.
Муниципальный этап межрегионального конкурса танцев и песен народов Донбасса «Хоровод дружбы» Номинация «Вокал»	Литвинова Татьяна	3 место	МОН ДНР ГБУДО «ДРДДЮ Т» Протокол № 1 от 16.04.2024	Токаржевская Т.Д.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Борисова Алиса	Диплом участника	Май 2024	Токаржевская Т.Д.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Подвигу дедов посвящаем»	Майоров Максим	Диплом победителя №39845	09.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Номинация «Героям посвящая»	Борисова Алиса	Диплом победителя №39843	09.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы	Майоров Максим	Сертификат	Май 2024	Токаржевская Т.Д.

«Вечная память ветеранам»				
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Борисова Алиса	Диплом 1 степени	23.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Чепкий Михаил	Диплом 3 степени	23.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Боднар Стефания	Сертификат	23.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Пробный этап олимпиады «Цифриум» Литература	Борисова Алиса	Победитель	11.03.2024 – 15.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Пробный этап олимпиады «Цифриум» Математика	Шевцова Елена	Участник	11.03.2024 – 15.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Пробный этап олимпиады «Цифриум» Русский язык	Борисова Алиса Боднар Стефания Жванко Василиса Жванко Матвей Шевцова Елена	Победитель Участник Участник Участник Призёр	11.03.2024 – 15.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Пробный этап олимпиады «Цифриум» Экология	Борисова Алиса Жванко Василиса Жванко Матвей	Победитель Участник Участник	11.03.2024 – 15.05.2024	Токаржевская Т.Д.
Конкурс детского рисунка «По сказкам Пушкина»	Майоров Максим	Сертификат	Июнь 2024	Токаржевская Т.Д.
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Борисова Алиса Литвинова Татьяна	Диплом 1 место Диплом 2 место	11.06.2024	Токаржевская Т.Д.
Открытый российский интернет-конкурс по литературе «Мифы Древней Греции»	Блошенко Александр	Диплом 1 степени	2024	Бодрова А.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для школьников 4 класс	Блошенко Александр	Диплом победителя	Март 2024	Бодрова А.Н.
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Блошенко Александр	Диплом участника	2024	Бодрова А.Н.
Фестиваль-конкурс «Моя любимая Россия!»	Веретёхин Павел	Диплом 2 место	2023	Бодрова А.Н.
Конкурс «Донбасс – это Россия» Номинация: Рисунок	Веретёхин Павел	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Онлайн конкурс	Веретёхин Павел	Диплом 1	2023	Бодрова А.Н.

«Учить! Вдохновлять! Развивать!» Номинация: видеоролик		место		
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Веретёхин Павел	Диплом участника	2024	Бодрова А.Н.
Ежегодная всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ!»	Журба Никита	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Журба Никита	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по математике	Журба Никита	Диплом 3 степени	25.10.2023	Бодрова А.Н.
Участник пробного этапа 2024 по русскому языку	Журба Никита	Сертификат участника	2024	Бодрова А.Н.
Районный конкурс «Оригами»	Ковальчишина Ника	Грамота 2 место	2023	Бодрова А.Н.
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Ковальчишина Ника	Диплом участника	2024	Бодрова А.Н.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 4 класс	Литовко Арина	Диплом 2 степени	25.10.2023	Бодрова А.Н.
Фестиваль-конкурс «Салют-освободителям Донбасса» к 80летию ОСВОБОЖДЕНИЯ ДОНБАССА НОМИНАЦИЯ СТИХОТВОРЕНИЕ	Литовко Арина	Диплом 1 место	2023	Бодрова А.Н.
Конкурс «Донбасс – это Россия» Номинация: Рисунок	Литовко Арина	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить»	Литовко Арина	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Районный конкурс «Исполнительское (вокально-инструментальное)» эстрадный вокал, соло	Литовко Арина	Диплом 1 место	2023	Бодрова А.Н.
Региональный этап Большого	Литовко Арина	Диплом 3 место	2023	Бодрова А.Н.

всероссийского фестиваля детского, юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ				
Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов»	Литовко Арина	Диплом 1 место	2023	Бодрова А.Н.
За участие в конкурсе чтецов «Как хочется о мире рассказать»,	Литовко Арина	Благодарность	2023	Бодрова А.Н.
Фестиваль-конкурс «Когда мы едины - мы непобедимы!»	Литовко Арина	Диплом 1 место	2023	Бодрова А.Н.
Ежегодная всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ!»	Литовко Арина	Призёр	2023	Бодрова А.Н.
2-ая просветительская всероссийская акция «Лермонтовский диктант»	Литовко Арина	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Загадки имени существительного» Организационный комитет	Литовко Арина	Диплом 2 степени	03.10.2023	Бодрова А.Н.
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Литовко Арина	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Онлайн конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!» Номинация: видеоролик	Литовко Арина	Диплом 1 место	2023	Бодрова А.Н.
Пробный этап олимпиады по искусству (МХК)	Литовко Арина	Сертификат победителя	2024	Бодрова А.Н.
Призёр пробного этапа 2024 по литературе	Литовко Арина	Сертификат призёра	2024	Бодрова А.Н.
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Литовко Арина	Диплом участника	2024	Бодрова А.Н.
Онлайн конкурс «Космические фантазии!»	Литовко Арина	Сертификат	2024	Бодрова А.Н.
Интернет конкурс «Шагает детство по планете»	Литовко Арина	Сертификат	2024	Бодрова А.Н.
Онлайн-викторина	Папуш Изабелла	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.

«Сила нашего Донбасса»		участника		
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Здравствуйте, Имя Прилагательное!»	Папуш Изабелла	Диплом 2 степени	03.09.2023	Бодрова А.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Папуш Изабелла	Диплом 1 степени	09.09.2023	Бодрова А.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Как картофель завоевал весь мир»	Папуш Изабелла	Диплом 1 степени	14.09.2023	Бодрова А.Н.
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников 4 класс	Папуш Изабелла	Диплом 1 степени	19.09.2023	Бодрова А.Н.
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников 4 класс	Папуш Изабелла	Диплом 1 степени	23.09.2023	Бодрова А.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Загадки имени существительного»	Папуш Изабелла	Диплом 2 степени	03.10.2023	Бодрова А.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Растения и животные Красной книги»	Папуш Изабелла	Диплом 1 степени	14.11.2023	Бодрова А.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова»	Папуш Изабелла	Сертификат	03.12.2023	Бодрова А.Н.
Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Композиторы-юбиляры. Евгений Крылатов - 90 лет»	Папуш Изабелла	Диплом 1 степени	07.01.2024	Бодрова А.Н.
Открытый российский интернет-конкурс по литературе «Мифы Древней Греции»	Папуш Изабелла	Диплом 1 степени	09.01.2024	Бодрова А.Н.
Всероссийская онлайн Викторина учи.ру «Открываем Курскую область»	Папуш Изабелла	Диплом победителя	Октябрь 2023	Бодрова А.Н.
Всероссийская онлайн Викторина учи.ру «Безопасные дороги»	Папуш Изабелла	Диплом победителя	Октябрь 2023	Бодрова А.Н.
Всероссийская онлайн	Папуш Изабелла	Диплом	Декабрь 2023	Бодрова А.Н.

Викторина учи.ру «Культура вокруг нас»		победителя		
Всероссийская онлайн Викторина учи.ру «Безопасный интернет»	Папуш Изабелла	Диплом победителя	Декабрь 2023	Бодрова А.Н.
«Дети России- дети Донбасса!»	Папуш Изабелла	Благодарность	2023	Бодрова А.Н.
Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить»	Папуш Изабелла	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Фестиваль-конкурс «Моя любимая Россия!»	Папуш Изабелла	Диплом 1 место	2023	Бодрова А.Н.
Викторина «День защиты детей!»	Папуш Изабелла	Сертификат	01.06.202 3	Бодрова А.Н.
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Папуш Изабелла	Сертификат	2023	Бодрова А.Н.
Онлайн конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!»	Муратов Валентин, Токалова София	Сертификат	октябрь	Аксенова В.А.
Фестиваль-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	Шевчук Александра	Сертификат	4 ноября 2023	Аксенова В.А.
Онлайн викторина «Мое отечество Россия»	Репницкая Мария, Ясько Ксения, Козлов Иван	Сертификат	12 июнь 2024	Аксенова В.А.
Выставка «Космос глазами детей!»	Шевчук Александра, Токалова София	Сертификат		Аксенова В.А.
Республиканского творческого конкурса «Новогодняя открытка – 2024»	Дзюба Фаддей, Токалова София, Ясько Ксения	Грамота		Аксенова В.А.
Новогодний диктант	Билоус Дамир, Токалова София, Репницкая Мария, Мосин Максим	Сертификат		Аксенова В.А.
Олимпиада Цифрум	Дейнека Артем, Дзюба Фаддей	Сертификат		Аксенова В.А.
Географический диктант	Дейнека Артем, Хоминский Евгений, Вьюшина Мария, Ясько Ксения, Гордийчук Ярослав, Жукова Софья, Волохова Дарья, Баленко Валерия, Бондарева Анастасия, Стонога Валерия	Сертификат	19 ноября 2023	Аксенова В.А.
Земля наш общий дом	Стонога Валерия, Гордийчук Ярослав	Сертификат		Аксенова В.А.
Всероссийский экологический диктант	Учащиеся 5-11 классов	Сертификат		Аксенова В.А.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Дзюба Фаддей, Бутиков Андрей, Гордийчук Ярослав, Климова Антонина, Бабкина Маргарита, Хоминский Евгений, Дейнека Артем, Дмитрова Александр, Курдюкова Полина, Ковалева София, Лядская Кристина, Куликова София, Анискина Снежана, Якони Михаил, Яноха Ольга, Чернова Аделина, Коваленко Диана, Литвиненко-Шараева Вероника, Волос Марат, Папа Владислава, Коваленко Иван	Сертификат		Аксенова В.А.
Всероссийский урок Арктика	Учащиеся 5-11-х классов	Сертификат		Аксенова В.А.
Олимпиада по финансовой безопасности	Гордийчук Ярослав	Сертификат		Аксенова В.А.
Олимпиада по географии Цифрум	Димакова София	Сертификат		Аксенова В.А.
Олимпиада по экономике Цифрум	Димакова София, Гордийчук Ярослав	Сертификат		Аксенова В.А.
ВСОШ по географии	Муратов Ярослав Кучеров Захар Димакова София	Призёр Призёр Победитель		Аксенова В.А.
ВСОШ по экономике	Димакова София	Победитель		Аксенова В.А.
Международной патриотической акции «Фестиваль сочинений «Русфест-2024»»	Димакова София	Победитель		Хоминская Е.С.
Всероссийский конкурс «Столица творчества»	Димакова София	Лауреат 1 степени		Хоминская Е.С.
«Пушкин – наше всё»	Димакова София	Призёр		Хоминская Е.С.
ВсОш по русскому языку	Димакова София	Призёр		Хоминская Е.С.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса»	Муратов Ярослав	Победитель		Хоминская Е.С.
«Пушкин – наше всё»	Муратов Ярослав	Призёр		Хоминская Е.С.
ВсОш по русскому языку и литературе	Муратов Ярослав	Призёр		Хоминская Е.С.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса»	Гордийчук Ярослав	Победитель		Хоминская Е.С.

«Знакомый ваш Сергей Есенин»	Гордийчук Ярослав	Победитель		Хоминская Е.С.
ВсОШ по литературе	Гордийчук Ярослав	Призёр		Хоминская Е.С.
Региональный этап Международного конкурса «Живая классика»	Якони Михаил	победитель		Хоминская Е.С.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса»	Куликова София	победитель		Хоминская Е.С.
Конкурс эссе «Что для меня значит Донецкая Народная Республика?»	Куликова София	победитель		Хоминская Е.С.
Межрегиональный конкурс чтецов» Мне бы крылья», посвященный памяти Героя Советского Союза Бориса Котова.	Куликова София, Якони Михаил, Яицкова София			Хоминская Е.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Лядская Кристина	Призер		Хоминская Е.С.
ЕГЭ по русскому языку	Ковалёва София	обладатель 100 баллов		Хоминская Е.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	Ковалёва София	призер		Хоминская Е.С.
ВсОШ математика	Пименов Н	Призер	Муниципальный этап	
ВсОШ информатика	Шамрай М	Победитель	Муниципальный этап	Соловьева Л.А.
Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе «Учи.ру»	Обучающиеся 2 – 9 классов	Сертификаты участников	Декабрь 2024	Соловьева Л.А.
Вебинар «Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической» работы с детьми старшего дошкольного возраста	Соловьева Л.А.	Сертификат участника	01.06.2023	Соловьева Л.А.
Конкурс сочинений – эссе «Я пишу будущее»	Дяговец Маргарита	победитель	Октябрь, 2023	Крохичева Е.В.



Конкурс творческих работ «Осень золотая, очей очарованье», номинация «Стихотворение»	Стонога Валерия, Козловская София	1 место	Октябрь, 2023	Крохичева Е.В.
Конкурс эссе «Что для меня Донецкая Народная Республика» проект реализуется РУССКИМ ЦЕНТРОМ при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Пикалов Эльдар	победитель	Декабрь, 2023	Крохичева Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/24 г.	Кривошей Диана, Козловская София		Январь, 2024	Крохичева Е.В.
Онлайн-конкурс видеороликов «Учить! Вдохновлять! Развивать!» (ко Дню учителя)	Стонога Валерия	Победитель, диплом, 1 место		Крохичева Е.В.
Фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса»	Стонога Валерия	Победитель		Крохичева Е.В.
конкурс «Любимые строки Пушкина»	Стонога Валерия	участник		Крохичева Е.В.
Муниципальный этап международного конкурса «Живая классика»	Стонога Валерия	призёр		Крохичева Е.В.
Всероссийского конкурса «Я Пушкина читаю строки»	Стонога Валерия	участник		Крохичева Е.В.
Онлайн-конкурс чтецов «СТРОКИ, ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ ...», посвящённом Победе нашего народа в Великой Отечественной войне (Кафедра русского языка ДонНГУ)	Стонога Валерия	Диплом	Май 2024	Крохичева Е.В.
Муниципальный интернет-конкурс «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА ВЕЛИКОГО НАРОДА» в номинации отрывок из прозаического произведения	Стонога Валерия	Победитель, диплом 1 место	Май 2024	Крохичева Е.В.
Интернет-конкурс «Спасибо врачам»	Стонога Валерия	победитель	Июнь 2024	Крохичева Е.В.
Фестиваль-конкурс «Салют	Дяговец Маргарита	призёр		Крохичева Е.В.

освободителям Донбасса»				
Всероссийского проекта «Пишем будущее»	Дяговец Маргарита	призер		Крохичева Е.В.
Конкурс сочинений – эссе «Я пишу будущее»	Дяговец Маргарита	призер		Крохичева Е.В.
ВСОШ Русский язык	Мягков Виктор Дяговец Маргарита	Призеры		Крохичева Е.В.
ВСОШ Литература	Пикалов Эльдар Новожук Анна Лучко Ульяна Стонога Валерия Шумилин Игорь Козловская София Мягков Виктор	Призеры		Крохичева Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году по химии.	Димакова София	I результат	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году по химии.	Чернявская Л.С.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году по химии.	Пименов Назарий	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году по химии.	Чернявская Л.С.
Межрегиональная олимпиада по химии и физике им. Н.Н. Семенова	Димакова София	призер	Межрегиональная олимпиада по химии и физике им. Н.Н. Семенова	Чернявская Л.С.
VI Международный химический диктант	38 участников	Сертификат	VI Международный	Чернявская Л.С.

			химический диктант	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Гордийчук Ярослав	Победитель		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Димакова София	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муратов Ярослав	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Дяговец Маргарита	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Лядская Кристина	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Якони Михаил	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Димакова София	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Лукашев Михаил	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муратов Ярослав	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Гордийчук Ярослав	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Топалов Степан	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Волохова Дарья	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Курдюкова Полина	Призер		Боженкова Н.А.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Якони Михаил	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Лядская Кристина	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Ковалева София	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Гордийчук Ярослав	Победитель		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Димакова София	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Муратов Ярослав	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Пименов Назарий	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Бабкина Маргарита	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Климова Антонани	Призер		Боженкова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Лемешко Ангелина	Призер		Боженкова Н.А.
Пробный этап Всероссийской олимпиады «Цифриум»	Дейнека Артём	Призер		Высоцкая Е.А.
Пробный этап Всероссийской олимпиады «Цифриум»	Дзюба Фаддей	Участник		Высоцкая Е.А.
Всероссийская олимпиада школьников Русский язык, школьный этап	Приняли участие 26 обучающихся 5-6 классов	Победители: Серик Е., Ясько К., Дейнека А., Муратов В., Папуш Р., Ющенко М., Дзюба Ф.		Сухорукова И.В.
Всероссийская олимпиада школьников Литература, школьный этап	Приняли участие 32 обучающихся 5-6 классов	Победители: Репницкая М., Муратов В., Ясько К., Токалова С., Дейнека А.		Сухорукова И.В.

Всероссийский онлайн-проект «Цифриум»	Дзюба Фаддей	Победитель		Сухорукова И.В.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Приняли участие 11 обучающихся	Призёры – Сергеев В., Долинер С., Серик С.(6-А), Серик Е., Бондарчук Е.(5-А), Козлов И., Ясько К. (5-Б)		Сухорукова И.В.
Международный конкурс «Живая классика»	Сергеев Владимир	Победитель муниципального этапа, призёр (3 МЕСТО) регионального этапа Международного конкурса «Живая классика»		Сухорукова И.В.
Тестирование к Международному дню грамотности.	Приняло участие 6 человек			Сухорукова И.В.
Акция «Пушкинский диктант»	Приняло участие 7 человек			Сухорукова И.В.
Конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина»	Приняли участие 2 человека			Сухорукова И.В.
Поэтическая акция «России посвящаем»	Зоря Карина, Марченко Александр, Папуш Ричард			Сухорукова И.В.
ВсОШ Школьный этап. Приняло участие 48 человек	Ющенко Мирон Серик Сергей Муратов Ярослав Павлюк Елизавета Лемешко Ангелина Пикалов Эльдар Ковалева София	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель		Хахулина Ю.В.
ВсОШ Межшкольный этап. Приняло участие 10 человек	Муратов Ярослав Димакова София Гордийчук Ярослав Павлюк Елизавета Ковалёва София	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр		Хахулина Ю.В.
Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Шедевры руками детей»	Сырдюк Елизавета	Диплом		Шухнина Н.П.
Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Шедевры руками детей»	Мажара Екатерина	Диплом		Шухнина Н.П.

Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Шедевры руками детей»	Гончаренко Полина	Диплом		Шухнина Н.П.
Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Шедевры руками детей»	Корнилова Екатерина	Диплом		Шухнина Н.П.
Городской этап Республиканского конкурса технического творчества	Крещенко Кирил	Диплом		Шухнина Н.П.
Городской этап Республиканского конкурса технического творчества	Хоминский Евгений	Диплом		Шухнина Н.П.
«Осень золотая, очей очарованье!» Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Гончаренко Полина	Диплом		Шухнина Н.П.
«Осень золотая, очей очарованье!» Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Бабкина Маргарита	Диплом		Шухнина Н.П.
«Осень золотая, очей очарованье!» Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Сергеев Владимир	Диплом		Шухнина Н.П.
«Осень золотая, очей очарованье!» Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Сырдюк Елизавета	Диплом		Шухнина Н.П.
«Осень золотая, очей очарованье!» Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Мажара Екатерина	Диплом		Шухнина Н.П.
«Нотариат глазами детей»	Сырдюк Елизавета	Сертификат		Шухнина Н.П.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.Кл. Максвелла	Димакова С.	Призёр	2023-2024 уч. год	Тюлюкина О.Ю.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии им. В.Я. Струве	Димакова С.	Призер	2023-2024 уч. год	Тюлюкина О.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Димакова София, Лукашев Михаил, Муратов Ярослав	1 победитель, 2 призера, 4 участника	2023-2024 уч. год	Тюлюкина О.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по физике им. Н.Н. Семенова	Димакова София	Призер	2023-2024 уч. Год	Тюлюкина О.Ю.
Участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»		Сертификаты участников/с отличием 8 класс – 3/2 9 класс – 3/1 10 класс – 4/1 11 класс – 3/1	2023-2024 уч. Год	Тюлюкина О.Ю.
1 тур Всероссийской экологической олимпиады для школьников Uschool 2023	Хоминский Евгений (8-А класс)	Диплом	20 сентября – 30 ноября 2023	Дудка И.В.
Международная образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк»	Кривошей Диана (10-А класс)	Сертификат	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Международная образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк»	Куликова София (11-А класс)	Сертификат	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Международная образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк»	Литвиненко-Шараева Вероника (11-А класс)	Сертификат	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Токалова София (5-Б класс)	Диплом 3 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Бондарь Александр (6-А класс)	Диплом 3 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Горчакова Полина (9-Б класс)	Диплом 3 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Хоминский Евгений (8-А класса)	Сертификат участника	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Якони Михаил (11-А класс)	Диплом 2 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Литвиненко-Шараева Вероника (11-А класс)	Диплом 2 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.

Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Кривошей Диана (10-А класс)	Диплом 3 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Яноха Ольга (11-А класс)	Диплом 3 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Пикалов Эльдар (10-А класс)	Диплом 3 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Волос Марат (11-А класс)	Диплом 3 степени	ноябрь 2023	Дудка И.В.
Всероссийская олимпиада «Заповедная Россия: экология и сохранность».	Гордийчук Ярослав (8-А класс)	Диплом победителя 1 степени	07.01.2024	Дудка И.В.
Всероссийская олимпиада «Заповедная Россия: экология и сохранность».	Дейнека Артём (5-Б класс)	Диплом победителя 1 степени	07.01.2024	Дудка И.В.
ВСоШ муниципальный этап по биологии за 2023-2024 учебный год	Димакова София (7-А класс)	Победитель	2023 – 2024	Дудка И.В.
ВСоШ муниципальный этап по биологии за 2023-2024 учебный год	Лукашев Михаил (7-А класс)	Призёр	2023 – 2024	Дудка И.В.
ВСоШ муниципальный этап по биологии за 2023-2024 учебный год	Муратов Ярослав (7-А класс)	Призёр	2023 – 2024	Дудка И.В.
ВСоШ муниципальный этап по биологии за 2023-2024 учебный год	Кучеров Захар (7-А класс)	Призёр	2023 – 2024	Дудка И.В.
ВСоШ муниципальный этап по биологии за 2023-2024 учебный год	Климова Антонина (8-А класс)	Призёр	2023 – 2024	Дудка И.В.
ВСоШ муниципальный этап по биологии за 2023-2024 учебный год	Бабкина Маргарита (8-А класс)	Призёр	2023 – 2024	Дудка И.В.
ВСоШ муниципальный этап по биологии за 2023-2024 учебный год	Пименов Назарий (8-А класс)	Призёр	2023 – 2024	Дудка И.В.

**Участие обучающихся 1-11 классов в творческих конкурсах различных уровней:**

<b>Название конкурса/олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>Победители</b>
------------------------------------	----------------	-------------------	-------------------



		<b>участников по ступеням образования</b>	<b>и призы</b>
Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	5 класс	1
Онлайн-конкурс детского рисунка «Дети против террора»	Всероссийский	4 класс	1
Республиканский творческий конкурс «Новогодняя открытка-2024»	Республиканский	5, 7 классы	12
Международного поэтического конкурса юных чтецов «Живая Классика»	Международный	11	6
Межрегиональном конкурсе чтецов «Мне бы крылья!» в рамках проекта «Чтобы помнили», посвященным памяти Героя Советского Союза Бориса Котова	Межрегиональный	4	4
<b>ФЕСТИВАЛЯ - КОНКУРСА «САЛЮТ ОСВОБОДИТЕЛЯМ ДОНБАССА!»</b> , посвященный 80-летию освобождения Донбасса	Муниципальный	4,11	4
Конкурс чтецов «Как хочется о мире рассказать», приуроченный 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	3,4, 9,10, 11	12
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Всероссийский	4, 11	3
Фестиваль – конкурс «Салют освободителям Донбасса», Номинация «Стихотворение»	Муниципальный	4	2
Муниципальный конкурс «Донбасс – это России», Номинация «Видеоролик»	Муниципальный	4	2
Муниципальный конкурс «Донбасс – это России», Номинация «Рисунок»	Муниципальный	4	3
Онлайн- конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!», Номинация «Открытка учителю»	Всероссийский	4	4
Онлайн- конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!», Номинация «Видеоролик»	Районный	4	4
Городской заочный конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда»	Городской	4	1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Номинация «Горжусь тобой, моя Россия!»	Всероссийский	4	2

Фестиваль – конкурс «Моя любимая Россия», Номинация «Стихотворение»	Всероссийский	4	1
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»	Международный	4	3
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	4	1
Районный конкурс «Оригами»	Районный	1, 4, 7, 8	9
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»	Международный	4	5
XXIX городской фестиваль детского творчества «Музыка детства», Номинация «Уникальный мир»	Городской	4	1
Муниципальный этап межрегионального конкурса танцев и песен народов Донбасса «Хоровод дружбы», Номинация «Вокал»	Межрегиональный	4	1
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», Номинация «Подвигу дедов посвящаем», Номинация «Героям посвящаю»	Всероссийский	4	2
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Всероссийский	4	1
Конкурс детского рисунка «По сказкам Пушкина»	Всероссийский	4	1
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», Номинация «Тебе, Россия, посвящаем», Номинация «люблю тебя, Россия!»	Всероссийский	4	2
Географический диктант	Всероссийский	5-8	10
Всероссийский урок Арктика	Всероссийский	5	33
Открытый российский интернет-конкурс по литературе «Мифы Древней Греции»	Всероссийский	4	3
Фестиваль-конкурс «Моя любимая Россия!»	Муниципальный	4	1
Конкурс «Донбасс – это Россия», Номинация: Рисунок	Муниципальный	4	2
Районный конкурс «Исполнительское (вокально-инструментальное) эстрадный вокал, соло»	Районный	4	1

Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского, юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Всероссийский	4	1
Онлайн конкурс «Космические фантазии!»	Всероссийский	4	1
Интернет-конкурс «Шагает детство по планете»	Всероссийский	4	1
Онлайн-викторина «Сила нашего Донбасса»	Муниципальный	4	1
Акция «Читаем с мамой».	Муниципальный	1	5
Конкурс «Пишем будущее»	Всероссийский	10	1
Фестиваль – конкурс «Россия – большая семья»	Районный	4-6	7
Онлайн-викторина «Моё Отечество – Россия»	Школьный	4-8	20
Международном творческом конкурсе для детей и молодёжи, посвященный дню авиации и космонавтики «Мир звёзд и галактик»	Международный	3	1
Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Сила России»	Всероссийский	4	1
V Всероссийский конкурс «Столица творчества» в номинации Художественное слово	Всероссийский	7	1
РусФест в специальная номинация «За вклад в сохранение исторической памяти»	Всероссийский	7	1
Районный этап Заочного республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»	Районный	9	1
Всероссийского конкурса «Призвание»	Всероссийский	6, 7, 8, 9	4

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней:**

<b>Название конкурса/олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Класс</b>	<b>Победители и призеры</b>
Всероссийская итоговая олимпиада по окружающему миру на сайте «Буковкин»	Всероссийский	4	1
Открытая российская интернет - олимпиада по русскому языку для школьников на сайте Мета Школа.	Всероссийский	4	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	4,5, 8	16
Международный проект videouroki. Олимпиада по математике 4 класс	Международный	4	6
Международный проект videouroki Олимпиада по окружающему миру 4 класс	Международный	4	4
Онлайн – викторина ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»	Школьный	4	6
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Международный	4	4
Пробный этап олимпиады «Цифриум» Литература	Всероссийский	4	2
Математика	Всероссийский	4	2
Русский язык	Всероссийский	4	7
Экология	Всероссийский	4	4
Ежегодная всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ!»	Всероссийский	2, 4	5
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Загадки имени существительного»	Всероссийский	4	2
Пробный этап олимпиады по искусству (МХК)	Всероссийский	4	1
Пробный этап 2024 по литературе	Всероссийский	4	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для школьников 4 класс	Всероссийский	4	1
Всероссийская онлайн Викторина Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	4-5	2
ВсОШ (муниципальный этап). Призёры+Победители	Всероссийский	7-11	30+3
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.Кл. Максвелла 2023/24 учебного года, Призёр	Всероссийский	7	1
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии им. Струве, Призёр	Всероссийский	7	1

Всероссийская олимпиада «Заповедная Россия: экология и сохранность»	Всероссийский	5	2
Олимпиада по финансовой безопасности	Всероссийский		
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	5-11	20
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	8.10,11	15
Олимпиада по географии Цифрум	Всероссийский	7	1
Олимпиада по экономике Цифрум	Всероссийский	7,8	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область»	Всероссийский	5, 10	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Всероссийский	5	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	5	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	4,5	3
Всероссийская олимпиада «Заповедная Россия: экология и сохранность»	Всероссийский	5,8	2
Всероссийская экологическая олимпиада для школьников Uschool 2023	Всероссийский	8	1
II Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	Всероссийский	11	15
Всероссийский онлайн-зачёта по финансовой грамотности	Всероссийский	11	16
Экологический диктант «ЭкоТолк»	Всероссийский	10,11	3
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Всероссийский	5-11	10
«Исторический экскурс: Взаимосвязь прошлого и настоящего» в конкурсе эссе на тему «Что для меня Донецкая Народная Республика?»	Республиканский	10, 11	2
Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	11	16
Международная историко - патриотическая олимпиада ко Дню героев Отечества	Международный	8	1
Онлайн - викторина «Моё отечество – Россия»	Всероссийский	8	2
Международная историко-патриотическая олимпиада ко Дню Героев Отечества «Вечная слава Героям!» от Научно-творческого общества «Эрудит».	Международный	8	1

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	345
Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	Классные руководители	6–11	250
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители 1-4 классов	1–11	216
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Дёмина Ю. А., Толоченко Е.Е.		
	Совершенствование функциональной грамотности: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 10 класса.	Крохичева Е.В.		
	Совершенствование функциональной	Высоцка Е.А.		

	грамотности: «Подготовка к ЕГЭ. Задачи с параметрами. Информационно- математический профиль. 10-11-е классы»			
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	Шаповал Н.П.	1	13
Социальное направление	«Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов	1-4	60
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	Токаржевская Т.Д., Бодрова А.Н., Горголя И.А.	4, 9	59
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вероятность и статистика	Мех Ю.А.	9	35
	Основы программирования	Соловьёва Л.А.	5, 6	54
	Основы программирования на PYTHON	Соловьёва Л.А.	8	22
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Чернявская Л.С.	6	21
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Экологичный образ жизни»	Дёмина Ю.А., Аксенова В.А.	5	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	Хоминская Е.С.	7, 8, 10, 11	65

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Дёмина Ю.А., Аксенова В.А.	5	33
	Движение первых	Дёмина Ю.А., Дудка И.В.	7, 8, 10, 11	12
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	Горголя И.А.	10, 11	26

В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, частично были внесены коррективы;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:



- все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила на уровне НОО – 94%, на уровне СОО – 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО (67% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. По результатам работы с детьми за 2023-2024 учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

На протяжении года проводилась профилактическая и информационно-просветительская работа, которой были охвачены все школьники. Классные руководители проводили воспитательные мероприятия и беседы по пропаганде здорового образа жизни работая с учениками очно и с применением ЭО/ДОТ, такие как:

- Беседы «О пользе горячего питания и бережном отношении к своему здоровью»;
- «Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями»;
- «Здоровье – это здоровый образ жизни», «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции»;
- «Всемирный день здоровья»;
- Единый день медицинской информации на тему: «Всемирный день борьбы с бешенством»;
- «Думаем о будущем сегодня», приуроченный к Дню отказа от курения;
- «СПИД – это опасно»;
- «Основы профилактики онкологических заболеваний», «Туберкулез, что мы о нем знаем?», – «Построим более справедливый и здоровый мир»;
- «Всемирный день без табака»;
- Классный час «Мы за здоровый образ жизни», «Береги здоровье»;
- Просмотр мультфильма «Азбука здоровья. Распорядок дня»;
- ЕДМИ: «Мы выбираем здоровый образ жизни!»;
- ЕДМИ ко Всемирному Дню борьбы против рака: «Основа профилактики онкологических заболеваний»;
- Беседа-викторина о здоровом питании;
- Правила личной гигиены;
- Жизнь без наркотиков;
- Беседа о формировании негативного отношения к незаконному употреблению;

- ЕДМИ ко Всемирному дню борьбы против туберкулеза: «Туберкулез. Что мы знаем о нем?»;
- ЕДМИ ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СПИД – это опасно!»;
- Беседа ко Всемирному дню здоровья: «Построим более справедливый и здоровый мир»;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- «За здоровый образ жизни». Просмотр видеофильмов.

Организация работы по формированию культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплекс знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, всего 70 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в дистанционном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1-А класс, классный руководитель Шаповал Н.П.;
- «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)» – 9-А класс, классный руководитель Крохичева Е.В.;
- «Современные дети и современные родители. Взаимодействие семьи и школы. Семья и школа – партнеры в воспитательной работе. Актуальные проблемы подростков» – 10-А класс, классный руководитель Боженкова Н.А.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 98 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собраний с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приёмы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий в связи с положением.

Пути устранения проблем:

- использование современных педагогических технологий воспитания детей;
- активное использование нетрадиционных форм проведения урока (опыты, уроки-театрализации, экскурсии, дебаты, игры);
- использование цифровых технологий;
- соблюдение педагогического этикета.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День учителя;
- Новогодняя сказка от школьного театра «Бенефис», музыкальное поздравление от Вокально-хорового коллектива «До-ми-соль-ка»;
- концерт, посвященный Дню защитника Отечества, видеопоздравление от Вокально-хорового коллектива «До-ми-соль-ка»;
- видеопоздравление от каждого класса, посвящённое 8 Марта;
- концерт, приуроченный к Дню Победы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1-4-е классы – Дзюба М., Токалова В., Литвинова Т., Борисова А., Чепкий М., Литовко А., Папуш И., Веретёхин П., Жванко В., Жванко М., Майоров М.;
- 5-9-е классы – Зоря К., Дмитриевская Е., Карачевцева Л., Козлов И., Муратов В.; Репницкая М., Ясько К., Долинер С., Власов В., Муратов Я., Лукашев М., Димакова С., Жукова С, Сырдюк Е., Хощенко А., Пименов Н., Бабкина М., Мажара Е., Хоминский Е., Гордийчук Я., Стонога В., Илюшенко Д., Булахов Ю., Романов Я., Лемешко А., Шпак А., Кухарчук Я., Лучко У.
- 10-11-е классы – Дяговец М., Пикалов Э., Куликова С., Яицкова С., Лядская К., Якони М., Литвиненко-Шараева В., Яноха О.

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- Участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 4-11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Куликова София. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3-4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование основных школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. К концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям её эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях её получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте её получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной

профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель аематики и информатики Соловьёва Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Авдеева Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Донецкий колледж промышленных и социальных технологий»;
- ГОУ ВПО Донецкий национальный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий, до 60 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8-11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-м классе низкое, в 9-х и 10-м классах – среднее, в 11-м классе – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный

дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

### **Работа школьной театральной студии «Бенефис»**

Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности, ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Школьный театр является средой развития творческих способностей детей, коммуникативных способностей, прививается любовь к родной земле, воспитывает уважение, формирует общечеловеческие ценности.

Школьный театр «Бенефис» начал свою деятельность в 2022 году на базе 6-А класса. В этом году общее количество участников возросло (7, 8 и 11 классы). Независимо от онлайн-обучения, традиционно первые занятия начались с бесед на тему, что такое театр, какие бывают виды театра, ребята ознакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Театрализованные занятия позволили сформировать партнерские творческие и доверительные отношения между ребятами. Велась работа по развитию творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

### **Постановки школьной театральной студии**

Второй год работы школьной театральной студии был плодотворным. Театральная студия «Бенефис» творчески представила следующие работы:

- новогодний спектакль «Необычные приключения Незнайки и его друзей»,
- музыкально-поэтическая открытка «Святой Николай»,
- музыкально-театральный проект «Семейный альбом» (с участием родительской общественности школы),
- социокультурный волонтерский проект «Подари женщине весну»,
- театральная постановка «Они снимались перед боем...»,
- проект «Венец всех ценностей – семья!»,
- музыкально-поэтическая постановка с участием И. Кучеровой (родительская общественность) и Союза фронтовых артистов Донбасса, посвященная теме любви к Родине,
- участие театральной студии в мероприятии в рамках 225-летия со Дня рождения Пушкина (перевоплощение в образ Пушкина, персональная выставка работ – ученики 7-А класса).

### **Участие в конкурсах**

За период 2023-2024 учебного года участники театральной студии приняли участие в различных конкурсах:

- конкурс чтецов, номинация «Художественное чтение «Как хочется о мире рассказать» (сертификаты участников 7,11 классы, благодарности)
- Всероссийская акция «Вальс Победы» (9 классы)
- участие в акции Парта Героя (участие в открытии парты)
- Всероссийская акция «Декламируй» (посвящена творчеству А.С. Пушкина) (сертификаты 8,7,11 классы)
- Всероссийская акция в рамках «Без срока давности» - «Военно-патриотический поэтический марафон» (принимала участие руководитель студии Хоминская Е.С.)

- Республиканский конкурс «Русские березы Донбасса» (сертификат, Хоминская Е.С.)
- конкурс «Пушкин – наше все!» (7-А класс)
- Международный конкурс «Живая классика» (победитель в Республике Якони М. 11-А класс, вышел в финал конкурса от ДНР в числе лучших 40 чтецов России!)
- конкурс чтецов «Мне бы крылья!», посвященный Герою Советского Союза Б. Котову (сертификаты участников)
- Всероссийский литературный конкурс «Знакомый наш Есенин» (диплом победителя 2 степени Гордийчук Я., благодарственное письмо школе)
- Всероссийский фестиваль (региональный этап) 100-летия Р.Г. Гамзатова (диплом победителя 2 степени Стонога Валерия, рук. Крохичева Е.В.)

### **Выездные мероприятия**

Школьная театральная студия активно принимала участие в общественной жизни школы. В рамках мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда, театральная студия в лице учащихся 11-А класса, классного руководителя, родительской общественности и руководителя студии посетила блокадницу Ленинграда Морзак Т.Н., а также посетили узницу концлагеря Шутову В.И., дети с большим удовольствием и ответственностью читали поэзию, пели песни и вручили памятные подарки.

Также школьная театральная студия участвовала в фестивале в городе Луганске «Про Арт. Школьная классика. Z-поколение» Из г. Донецка были представители 2 школ: школы № 14 и школа № 17! Мы очень рады и гордимся нашими детьми! Также присутствовали театральные коллективы из Енакиево, Харцызска, Макеевки, Дебальцево, Шахтерска.

Таким образом, по результатам данной работы можно говорить, что вовлечение детей в театральную деятельность способствует развитию у них творческих способностей, умения сочувствовать, радоваться, сострадать. Дети стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, а некоторые даже обрели уверенность в себе!

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на ФОР». Проведено 5 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 %.

### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в

различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### **Рекомендации:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.



- организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Донецка показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Художественный музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Дом детского творчества и Центр детского и юношеского творчества Ворошиловского района: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Республиканская библиотека для детей им. Кирова: формирование у школьников читательской грамотности, навыков самообразования;

#### **Анализ дополнительного образования**

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Бенефис"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Бенефис"» Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Хоминская Е.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя» (курсы повышения квалификации ФГБОУ высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова») в онлайн-формате с 06.03.2023 по 20.03.2023. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года организована работа школьного спортивного клуба «Атлетик». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

## 8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2024 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2023-2024 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 3 школьника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, организацию коррекционной работы.

Организация условий получения обязательного уровня образования представляет собой систему психолого-педагогических средств, направленных на преодоление или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с ОВЗ. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ реализуется обучение по АООП (адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) варианту 6.4 с разработкой и реализацией СИПР – 1 обучающийся; АООП (адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития) вариант 2 – 1 обучающийся; АООП (адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) вариант 1 - 1 обучающийся.

На каждого обучающегося составлен индивидуальный маршрут. Вероника Л., обучалась по индивидуальному учебному плану, составленному на основе АООП (вариант 6,4); Кристина С., обучалась по индивидуальному учебному плану, составленному на основе АООП (вариант 1); Денис М. обучался по индивидуальному учебному плану, составленному на основе АООП (вариант 2).

В 2023-2024 учебном году программа «Коррекционной работы» реализовывалась через предметы учебного плана: коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, работу учителей начальных классов. Проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

### Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Нарушение познавательной деятельности легкой степени.	1	Коррекционные занятия по развитию познавательно-психических процессов.	Педагог-психолог	34	34
Нарушение опорно-двигательного аппарата. Нарушение познавательной деятельности тяжелой степени.	1	Занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.	Педагог-психолог	34	34
Нарушение познавательной деятельности	1	Коррекционные занятия по развитию	Педагог-психолог	26	26

умеренной степени.		познавательно-психических процессов и навыков межличностного взаимодействия.			
--------------------	--	--	--	--	--

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

#### Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов
Авдеева Е. А.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
Токаржевская Т. Д.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	120
Токаржевская Т. Д.	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	40
Демина Ю. А.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	120
Демина Ю. А.	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	40
Янушкене Н. П.	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	40
Шаповал Н. П.	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	40

Каждый педагог начальных классов, ведет коррекционную работу с целью ликвидации пробелов в знаниях по составленному индивидуальному плану. Программа коррекционной работы является частью АООП. В соответствии с требованиями ФГОС для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающимися с ОВЗ позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. Охват коррекционной работой составил 100 %.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- развитие коммуникативных навыков;

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

#### **Выводы:**

1. Проведенный анализ показал, что в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» созданы психолого-педагогические условия реализации АООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2023-2024 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение). Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, родителей (законных представителей) обучающихся. Коррекционная работа обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

## **9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Образование</b>	<b>Должность</b>	<b>Педстаж</b>	<b>Квалификационная категория, звание</b>
1	Орлова Е. В.	Высшее	Директор, учитель математики	24	Высшая, старший учитель
2	Тюлюкина О. Ю.	Высшее	Заместитель директора, учитель физики	22	Высшая, старший учитель
3	Мех Ю. А.	Высшее	Учитель математики	26	Высшая
4	Высоцкая Е. А.	Высшее	Учитель математики	22	1 категория
5	Соловьева Л. А.	Высшее	Учитель информатики	28	Высшая, учитель- методист

6	Толоченко Е.Е.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	40	1 категория
7	Хоминская Е. С.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	16	1 категория
8	Крохичева Е. В.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	32	Высшая, старший учитель
9	Сухорукова И. В.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	32	Высшая, учитель-методист
10	Боженкова Н. А.	Высшее	Учитель истории, обществознания	14	1 категория
11	Дудка И. В.	Высшее	Учитель биологии	2	Специалист
12	Аксёнова В. А.	Высшее	Учитель географии	2	Специалист
13	Чернявская Л.С.	Высшее	Учитель химии, ОБЖ, ОДНКНР	19	1 категория
14	Шухнина Н.П.	Высшее	Учитель химии, технологии	34	Высшая, учитель-методист
15	Хахулина Ю.В.	Высшее	Учитель английского языка	7	Специалист
16	Хаецкая Е.А. (совместитель)	Высшее	Учитель английского языка	8	1 категория
17	Лобынцева С.Н. (совместитель)	Высшее	Учитель ИЗО	28	Высшая, учитель-методист
18	Шаповал Н. П.	Высшее	Учитель начальных классов	42	Высшая, учитель-методист
19	Симоненко Л.В.	Высшее	Воспитатель ГПД	41	Специалист
20	Янушкене Н.П.	Высшее	Учитель начальных классов	35	1 категория
21	Новоселицкая Н.С.	Высшее	Учитель начальных классов	30	1 категория
22	Токаржевская Т.Д.	Высшее	Учитель начальных классов	30	Высшая, учитель-методист
23	Демина Ю.А.	Высшее	Учитель	20	1 категория

			начальных классов, советник директора		
24	Бодрова А.Н.	Высшее	Учитель начальных классов	19	1 категория
25	Авдеева Е. А.	Высшее	Педагог-психолог	4	Специалист
26	Горголя И.А.	Высшее	Учитель физической культуры	3	Специалист
27	Мельник В.А.	Высшее	Заведующий библиотекой	8	2 категория

#### Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Авдеева Е.А.	Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога ОО	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	128	28.08.2023–01.09.2023 и 07.11.2023-10.11.2023
2	Высоцкая Е.А.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	78	14.08.2023-25.08.2023
3	Новоселицкая Н.С.	Проектирование образовательного процесса учителей начальных классов и воспитателей ГПД	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	128	18.09.2023-17.11.2023
4	Токаржевская Т.Д.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	120	15.01.2024-02.02.2024
5	Соловьева Л.А.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества в условиях реализации требований ФГОС, ФООП предметов «Математика»,	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	182	22.01.2024-26.01.2024 и 22.04.2024-26.04.2024

		«Информатика»			
6	Дёмина Ю.А.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	120	12.02.2024-01.03.2024
7	Дудка И.В.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	78	19.02.2024-01.03.2024

В течение 2023-2024 учебного года аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась.

### **Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы**

В школе функционирует психологическая служба, включающая 1 сотрудника.

<b>Ф. И. О. сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
Авдеева Е.А.	Педагог-психолог	Сотрудник психологической службы, секретарь школьного ППК

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задача психологической службы – организация психологического сопровождения образовательного процесса.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, учителя начальных классов, заместитель директора, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 47 индивидуальных консультаций.

В рамках диагностического направления в 2023-2024 учебном году педагогом-психологом Авдеевой Е.А. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (12 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (21 человек);
- обучающихся 7-11-й класс направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (80 человек);
- обучающиеся с 4-6 класс диагностика межличностных отношений в классных коллективах (48);
- обучающиеся 9-х классов диагностика профессиональному самоопределению, выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии (24 человек);
- обучающиеся 11-х классов диагностика профессиональному самоопределению, выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии (15 человек).

Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы. В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Авдеевой Е.А. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности.

#### **Выводы:**

Проведенная работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности.

### **Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы**

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).



3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.05.2024 в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### **Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**

В течение 2023-2024 учебного года заработная плата педагогическим работникам, реализующих основную образовательную программу, выплачивалась в полном объеме согласно Постановлению Правительства ДНР № 17-2 от 16.03.2023. Также финансировались расходы образовательного учреждения на коммунальные платежи, обеспечение охранных услуг, по организации питания обучающихся.

### **Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

В течение 2023-2024 учебного года улучшена материально-техническая база учреждения, которая пополнилась оборудованием для спортивного зала, мебелью для учебных кабинетов, компьютерной и оргтехниккой. Обеспеченность учебниками составляет 95 %.

## **10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2023-2024 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов находится на удовлетворительном уровне.

### **Цели и задачи на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы школы в 2024-2025 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024-2025 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.