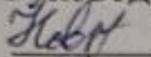
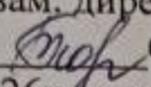


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «23» 08.2024 г.
№ 1
Руководитель ШМО
 Н. С. Новоселицкая

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

 О. Ю. Тюлюкина
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА

№ 14 Г.О. ДОНЕЦК»

 Е. В. Орлова

«26» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Воспитателя группы продлённого дня

2-4-х классов

Рабочую программу составила:

Воспитатель Симоненко Л.В.

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024-2025 учебном году разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

14. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОО при реализации образовательного процесса».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

18. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

19. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

20. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ , утвержденного приказом управления образования администрации города Донецка от 22.10.2021 № 543;
– учебного плана на 2024-2025 учебный год ГБОУ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

Главные воспитательные задачи на год

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности. музыкальных и театральных занятиях
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и любовь к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проведение информационных бесед о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по своему микрорайону.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Ежеженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в Днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Ежеженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с Уставом ОУ.
3. Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи

режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых, кружковая работа	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Развитие индивидуальных склонностей, способностей,

	интересов.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	август, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголков ГПД в классных комнатах.	В течение

		года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	<p>Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе.) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины.) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники.) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы) 	Еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем).	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>Сентябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГПД к занятиям в спортивных секциях, кружках, в музыкальных студиях и школах. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки на базе школы.	<i>Сентябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы кружков, спортивных секций, режим работы психолога, логопеда.	<i>Сентябрь</i>
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>Сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>Сентябрь, октябрь</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>В течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>Ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>октябрь декабрь февраль март май май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>Ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!», «Осенний марафон», «Древние цивилизации» и т.п..	<i>1 раз в неделю</i>
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	<i>Ежедневно</i>

15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>Ежедневно</i>
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>В течение года</i>
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	<i>В течение года</i>
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>В течение года.</i>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		Мероприятия	Коррекционно-развивающие задачи	Примечание
План	Факт	План	Факт	Название		
1.		02.09		День Знаний	Разучивание стихотворений, приобщение к праздникам, развитие коллективизма.	
2.		03.09		Знакомство с детьми, игры.	Содействие развитию общения, включение в активный словарь слов-помощников.	
3.		04.09		Здравствуй, это мы!	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.	
4.		05.09		Беседа о «Правилах для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно-следственных связей.	
5.		06.09		Загадки о школьных принадлежностях	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки.	
6.		09.09		Клуб «Светофорик» (Путь в школу)	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.	
7.		10.09		Мои обязанности по дому.	Развитие умения составлять план предстоящей работы, воспитание положительного отношения к труду.	
8.		11.09		«Город, в котором мы живём» (о Донецке)	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению.	
9.		12.09		«Какой я друг»	Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции.	
10.		13.09		Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	Приобщение к здоровому образу жизни, употребление союза «потому, что».	

11.		16.09		Пословицы об учёбе	Развивать интерес к устному народному творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению.	
12.		17.09		Экскурсия в парк (Онлайн)	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи.	
13.		18.09		«Экология - это что?»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков	
14.		19.09		«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи.	
15.		20.09		Клуб «Светофорик»	Уточнять, расширять знания ПДД.	
16.		23.09		«Час загадок»	Развитие умений делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.	
17.		24.09		«Все советую дружить»	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства сопричастности, товарищества	
18.		25.09		Советы Айболита: «Зачем мыть руки».	Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря (микробы, здоровье, чистота)	
19.		26.09		«Кто много читает, тот много знает»	Формирование познавательных интересов, активизация словаря.	
20.		27.09		«Осень пришла» - беседа	Развитие описательной функции речи, активизация словаря, составление сложных слов.	
21.		01.10		Как я помогаю родителям.	Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу	
22.		02.10		Поведение во время обстрела	Развитие навыков самосохранения, ответственности за свою жизнь.	
23.		03.10		«Откуда книга пришла?»	Расширять знания и представления о происхождении предметов, активизация словаря	
24.		04.10		«Читаем стихи»	Развитие ритмической стороны речи, навыка саморегуляции (с заикающимися), умения	

					выразительно читать стихи	
25.		07.10		Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзами «чтобы, потому что»	
26.		08.10		Чтение книг: «Витя Малеев в школе и дома».	Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, формирование коммуникативных навыков.	
27.		09.10		Беседа о микробах.	Обучение уходу за своим организмом, обогащение словаря обучающихся.	
28.		10.10		Уборка классной комнаты	Обучение рассказыванию (составление рассказа о проделанной работе), активизация глагольного словаря, воспитание трудолюбия.	
29.		11.10		«Где, какое дерево?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи	
30.		14.10		Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
31.		15.10		Составление рассказа «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению	
32.		16.10		«Моё имя»	Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности	
33.		17.10		«Осенние работы»	Активизация номинативного словаря: (листопад, помощь дворнику), подготовка почвы к зиме, развитие коммуникативной функции речи	
34.		18.10		Комнатные растения	Расширение кругозора, представлений об окружающем, активизация словаря (циперус, фиалка и др.), приобщение к трудовой деятельности.	
35.		21.10		«Летят перелётные птицы».	Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнять	

					названия перелётных птиц, выявлять причинно-следственные связи.	
36.		22.10		Загадки светофора.	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности.	
37.		23.10		Дом, где я живу.	Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме)	
38.		24.10		Экологический час: «Путешествие капельки»	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции	
39.		25.10		«Наш город»	Расширение кругозора, умения работать с картой города	
40.		05.11		«Осень - непогодушка» Рисунки детей.	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), формирование художественного вкуса.	
41.		06.11		Повторение правил противопожарной безопасности	Развитие памяти, внимания, образного мышления. Формирование навыков безопасной жизнедеятельности.	
42.		07.11		Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания	
43.		08.11		Этика общения.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми	
44.		11.11		Клуб «Светофорик»: «Какой я пешеход»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков	
45.		12.11		«Пословица не даром молвится». «Как и что мы говорим»	Формирование положительного отношения к устному народному творчеству, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления. Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков	

					самоконтроля, речеслухового анализатора (слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов)	
46.		13.11		Экскурсия в парк	Наблюдение признаков поздней осени, закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи	
47.		14.11		«Учимся общаться»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и взрослых	
48.		15.11		Разговор о правильном питании	Формировать представления о правильном питании - основе здорового образа жизни.	
49.		18.11		Поделки из природного материала	Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы.	
50.		19.11		«Весёлый счёт»	Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве	
51.		20.11		«Какой я пешеход?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков	
52.		21.11		«Как хорошо уметь читать»	Привитие любви к книге, активизация читательской деятельности, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора	
53.		22.11		«Вот и осень прошла»	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи	
54.		25.11		«Осень непогодушка»	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков	
55.		26.11		Правила для учащихся.	Развитие навыка сознательного соблюдения	

					правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
56.		27.11		Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания	
57.		28.11		«Завтра и вчера»	Развитие умение ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора	
58.		29.11		«Учимся играть в шашки»	Знакомство с игрой в шашки, развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания	
59.		02.12		«Где работают мои родители?»	Обучение рассказыванию (составление рассказа по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
60.		03.12		«Для чего нужно знать адрес?»	Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
61.		04.12		Клуб «Светофорик». Рисунки по ПДД.	Уточнение знания ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
62.		05.12		Письмо Деду Морозу	Развитие связной речи, умения составления письма, профилактика нарушений письменной речи	
63.		06.12		Еще о правилах учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности	
64.		09.12		«Читаем сказки»	Формирование интереса к УНТ, содействие развитию связной речи, активизация,	

					пополнение и уточнение словарного запаса	
65.		10.12		«Любим добрые поступки»	Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря	
66.		11.12		Стихи к Новому году	Совершенствование умения выразительно читать стихи; развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса	
67.		12.12		«Лёд - это опасно» - советы Айболита	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда	
68.		13.12		«Игрушки на ёлку»	Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении ёлочных украшений	
69.		16.12		Экологический час «Чистый ли снег?»	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь	
70..		17.12		«Придумываем Новогоднюю сказку»	Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану	
71.		18.12		Украшаем класс к Новому году	Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения.	
72.		19.12		«Нарисуем Новогоднюю открытку»	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления	
73.		20.12		Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля	

				коньках?»	
74.		23.12		Новогодний праздник	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения, совершенствование умения выразительно читать стихи
75.		24.12		Как я провёл зимние каникулы	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи
76.		25.12		«Найди слова в слове»	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания
77.		26.12		«Ещё раз о Новом годе»	Расширять представления об окружающем, истории жизни общества
78.		27.12		Изготовление игры «Домино»	Развитие умения соблюдать правила в совместной игре, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
79.		09.01		Акция «Поможем птицам»	Формирование бережного отношения к птицам, коррекция и развитие мелкой моторики, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
80.		10.01		Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	Совершенствование знаний о своём организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
81.		13.01		Составление рассказа - сравнения «Как зимуют дикие и домашние	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие

				животные»	логического мышления	
82.		14.01		Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок)	Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем и т.п., зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля	
83.		15.01		Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения, закрепление знаний о свойствах снега	
84.		16.01		«Комнатные растения»	Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире	
85.		17.01		«Нас пригласили в гости...»	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил	
86.		20.01		Клуб «Светофорик» - «О чём ты бы предупредил товарищей?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
87.		21.01		«Весёлый счёт»	Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти	
88.		22.01		«Читаем сказки»	Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации	
89.		23.01		«Январь - году начало, зиме - середина»	Уточнять зимние признаки, составлять рассказы о зимних развлечениях, активизация словаря	
90.		24.01		Клуб	Формирование безопасности	

				«Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	жизнедеятельности, развитие самоконтроля	
91.		27.01		Этическая беседа «Скромность - это что?»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи	
92.		28.01		«Календарь и погода»	Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире	
93.		29.01		Советы Айболита «Чипсы - это вредно или полезно?»	Формирование представление о вредной для здоровья пище - чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления	
94.		30.01		Учимся разгадывать кроссворды	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
95.		31.01		Изготовление ширмы настольного театра	Развивать образное мышление, умение работать сообща, учить договариваться о работе, развивать коммуникативные навыки	
96.		03.02		Чтение сказки о потерянном времени	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход -из положения, развитие творческого воображения, коррекция и развитие связной речи	
97.		04.02		«Мы фантазёры»	Развитие воображения, фантазии, умения отличать ложь от фантазии, коррекция и развитие связной речи	
98.		05.02		«Подарки друзьям» -	Содействие развитию дружеских отношений,	

				изготовление открытки.	сплочению коллектива, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления	
99.		06.02		Встреча с Книгой.(Детская библ.им. Крупской)	Развитие мышления, смекалки, умения слушать, зрительного внимания.	
100.		07.02		Клуб Светофорик «Если нет светофора»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
101.		10.02		Книги о солдатах	Развитие положительного отношения к Армии на основе художественной литературы, коррекция и развитие связной речи	
102.		11.02		Клуб волшебных рук - подарки папам и мальчикам	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления	
103.		12.02		Конкурс чтецов (стихи к празднику)	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса	
104.		13.02		Составление рассказа «Мой папа был...»	Развитие интереса к истории семьи, содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения	
105.		14.02		«Праздник мальчиков»	Доставить удовольствие детям от общения со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.	

					Развитие творческого воображения, просодической стороны речи, навыков перевоплощения, саморегуляции	
106.		17.02		Этическая беседа: «Вот это стол - за ним едят»	Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля	
107.		18.02		Пословицы, поговорки, скороговорки	Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки	
108.		19.02		«Экологическая сказка»	Развивать творческое воображение, мышление, способствовать формированию связной речи	
109.		20.02		Последний день зимы	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
110.		21.02		«Вот прошли морозы и весна настала»	Развитие описательной функции речи, активизация словаря признаков, составление сложных слов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире	
111.		24.02		Советы Айболита «Как беречь зубы»	Формирование культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения	
112.		25.02		Клуб волшебных рук - открытка маме, подарки девочкам	Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения	
113.		26.02		Загадки тетюшки Совы.	Развивать логическое мышление, память, воображение.	
114.		27.02		«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь	
115.		28.02		Беседа «Чувства одинокого человека» (Человекознан	Формирование внимательного отношения к другим людям, этических норм поведения, навыков общения в коллективе	

				ие)	сверстников и со взрослыми	
116.		03.03		Клуб «Светофорик» «Где играть?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
117.		04.03		Экологический час «Что нужно растению для роста»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений	
118.		05.03		«Поговорим об умении дарить подарки»	Воспитывать культуру поведения, правил этикета	
119.		06.03		Конкурс чтецов к празднику « 8 марта».	Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения	
120.		07.03		Конкурс рисунков «Портрет мамы».	Расширять и уточнять математические представления, умение применять знание счёта в играх	
121.		10.03		Викторина по сказкам	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок	
122.		11.03		Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности	
123.		12.03		Юморина.	Расширять представление детей о празднике в народном календаре, зрение различать шутки и плохие поступки.	
124.		13.03		«Слово утешает и огорчает»	Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора	
125.		14.03		Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт»	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления	
126.		17.03		Беседа «Делу время,	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка	

				потехе час»	самоконтроля и умения планировать своё время	
127.		18.03		«Планета - земля»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса	
128.		19.03		Викторина по произведениям К.И. Чуковского	Уточнять знание произведений К.И. Чуковского, умение выразительно читать отрывки, драматизировать по содержанию сказок	
129.		20.03		Чтение о полёте Ю.А. Гагарина «Первые шаги»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт)	
130.		21.03		«Рисуем космос»	Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания	
131.		31.03		Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива	
132.		01.04		Клуб «Светофорик» «Поведение в транспорте»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков	
133.		02.04		Викторина «Угадай-ка»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления	
134.		03.04		Экскурсия «Весна в парке»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи	
135.		04.04		Театр настольный «Вести из леса»	Развитие умение составлять сценарии мини-спектакля, коррекция и развитие связной речи,	

					выразительности	
136.		07.04		Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний	
137.		08.04		Школа вежливости (Детская риторика)	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми	
138.		09.04		Советы Айболита «Заниматься спортом - зачем?»	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни	
139.		10.04		Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику	
140.		11.04		«Плох тот обед, если хлеба нет»	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу	
141.		14.04		«Летят перелетные птицы»	Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не разорять гнёзда), развивать связную речь	
142.		15.04		Рисунки на асфальте	Развивать творческое воображение, желание выразить в рисунке своё видение мира, развитие мелкой моторики	
143.		16.04		«Весна идёт!»		
144.		17.04		«Читаем стихи о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие	
145.		18.04		«Читаем произведения о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать, восприятие	
146.		21.04		Школа вежливости	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе	

					сверстников и со взрослыми
147		22.04		Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
148.		23.04		Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности
149.		24.04		Составление рассказа «Моя любимая книга»	Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления
150.		25.04		Беседа «Подвигу жить!»	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи
151.		28.04		Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса
152.		29.04		Стихи к 9 Мая (конкурс)	Развивать выразительность чтения стихов, умения слушать стихи, развивать восприятие, воображение
153.		30.04		Конкурс рисунков «Победа!»	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
154.		05.05		Чтение рассказов о героях Великой Отечественной войны.	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
155.		06.05		Беседа « Дети на войне»	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
156.		07.05		«Советы Айболита: «Не кричите слишком громко»	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора
157.		13.05		Клуб «Светофорик»:	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков

158.		14.05		«Викторина по ПДД» Беседа «Один дома»	безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
159.		15.05		«Что могла бы парта рассказать о тебе»	Составление рассказа на предложенную тему, развитие воображения, мышления, связной речи
160.		16.05		Повторение ППБ	Повторение и закрепление правил по пожарной безопасности.
161.		19.05		Инструктаж по ТБ на каникулах	Повторение правил поведения в общественных местах, правил по ОБЖ на каникулах (поведение у водоема, в лесу, во время грозы). Поведение с бродячими животными.
162.		20.05			
163.		21.05		Ядовитые растения и грибы.	Ознакомление с ядовитыми растениями и грибами. Примеры последствий отравления.
164.		22.05		Загадки и пословицы о лете.	Отгадывание загадок, подготовленных детьми.
165.		23.05		Беседа « Один дома» Инструктаж по правилам поведения во время обстрела.	Повторение правил безопасного поведения дома, без взрослых Повторение правил поведения во время обстрела. Если вы находитесь дома, на улице, в магазине

