

Рекомендации родителям по профилактике деструктивных проявлений у детей и подростков

Притча

«Человек тонул в болоте. Во все горло он звал на помощь. Один решил помочь бедняге. «Дай мне свою руку, закричал он утопающему. – Я вытащу тебя из болота!» Но человек все больше и больше увязал в грязи и только продолжал взывать о помощи. «Дай мне свою руку», – снова и снова требовал человек на берегу. Но ответом был только жалобный крик о помощи. Подошел еще один человек и сказал: «Ты разве не видишь, что он никогда не подаст тебе свою руку, ведь он не может. Ты должен протянуть ему свою. Только тогда ты сможешь его спасти».

Деструктивное поведение подростка. Что это?



Деструктивное поведение — это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом.

Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена **административная или уголовная ответственность.**

«белое» от «черного».

О

"неблагополучной"

П

У *(в том числе в сети Интернет).*

О *(уровень доверия между вами, удовлетворенность базовых потребностей ребенка)*

О *(высокая тревога, напряжение, агрессивность, изоляция, угнетенное или подавленное состояние, повышенная возбудимость).*

О *(имеет разнообразные конструктивные увлечения, не имеет постоянных увлечений, имеет много свободного времени, которое неизвестно как проводит, имеет деструктивные увлечения (воровство, принадлежность деструктивным молодежным движениям и т.п.);*

И (с кем дружит, с кем конфликтует, как взаимодействует с учителями и т.д.).

О (адекватная - завышенная - заниженная; самопринятия - самоуничижение).

П

У

Р

Ф

П (гнева, печали, горя, одиночества, тревоги).

О

(становится более самостоятельным, общительным, любознательным, больше заявляет о себе и т.д.).

Ф

Н

З

– «сигналы»

П

Р

так сделал?", "А что будет, когда ты это получишь?"

("Зачем ты

О

(попытки самоубийства, демонстративные проступки, асоциальное поведение, жестокость по отношению к другим).

С

У

(развод родителей, смерть члена семьи, появление нового члена семьи, несчастный случай, болезнь члена семьи и т.д.).

Е

Б

Д

В

*("это плохо, когда одни люди уничтожают других по признакам пола, расы, увлечений и т.п.",
"человек, унижающий другого - слабый человек")*