

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА»
283050 Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК,
УЛ. ЩОРСА, Д. 27
<https://sh14-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
school14donetsk@gmail.ru
+7(856)3351323

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
МБОУ «ШКОЛА № 14
Г. ДОНЕЦКА»
Протокол от 17.04.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом по
МБОУ «ШКОЛА № 14
Г. ДОНЕЦКА»
от 18.04.2024 № 38/1
Директор МБОУ «ШКОЛА № 14
Г. ДОНЕЦКА»
Е.В. Орлова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год.

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр. 3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	Стр. 5
Раздел 2. Оценка Системы управления организации	Стр. 15
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 21
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	Стр. 28
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 32
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	Стр. 35
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 38
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	Стр. 40
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 45
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	Стр. 48
Статистическая часть	
Таблица с показателями деятельности образовательной организации	Стр. 49
Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации	Стр. 54

Введение

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА».

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА»;
2. Подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА»;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
4. Определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА».

Самообследование проводится МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» ежегодно.

В процессе самообследования проводится

1. Оценка:

Образовательной деятельности;

Системы управления МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА»;

Содержания и качества подготовки обучающихся;

Организации учебного процесса;

Качество кадрового обеспечения;

Качество библиотечно-информационного обеспечения;

Качество материально-технической базы;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Востребованность выпускников.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА».

Способы получения информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Адрес	283050 Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЩОРСА, Д. 36
Год ввода в эксплуатацию	1955
Режим работы	Пн.-чт. 8.00-17.00, пт. 8.00-16.00
Количество обучающихся	210
Информация о наличии правоустанавливающих документов:	
Устав	Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА», утвержден приказом управления образования администрации города Донецка от 22.10.2021 № 543
Лицензия	№ Л035-00115-77/00657089 от 13 июня 2023

Образовательная деятельность МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732),

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599,

с учетом

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В настоящее время в МБОУ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Форма обучения: очная с применением дистанционно-коммуникационных технологий.

Режим МБОУ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА»:

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Занятия проводятся в первую смену. Рабочая неделя в школе – пятидневная.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут;

во 2-4 классах – 40 минут;

в 5-11 классах – модульная система 3 части по 30 минут с перерывами.

Режим для учащихся МБОУ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2023-2024 учебный год.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения):

- в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков;
- январе–мае – по 4 урока по 40 минут и один день – 5 уроков.

1 класс (сентябрь-декабрь)

	Начало урока	Конец урока
Учебный процесс		
1 урок	8.00	8.35
2 урок	8.55	9.30
3 урок	10.00	10.35
4 урок	10.50	11.25
5 урок	11.40	12.15

1 класс (январь-май)

	Начало урока	Конец урока
Учебный процесс		
1 урок	8.00	8.40
2 урок	9.00	9.40
3 урок	10.10	10.50
4 урок	11.10	11.50
5 урок	12.05	12.45

2-4 класс

	Начало урока	Конец урока
Учебный процесс		
1 урок	8.00	8.40
2 урок	8.55	9.35
3 урок	9.55	10.35
4 урок	10.55	11.35
5 урок	11.50	12.30

После 2-го урока – завтрак, после третьего урока – динамическая пауза.

5-11 класс

	Начало урока	Конец урока
Учебный процесс		
1 модуль	8.00	8.30
	8.35	9.05
	9.15	9.45
2 модуль	10.05	10.35
	10.40	11.10
	11.20	11.50
3 модуль	12.10	12.40
	12.45	13.15
	13.25	13.55
7 урок	14.05	14.50

Внеурочная деятельность после окончания уроков, в зависимости от расписания, в соответствии с отдельным расписанием, не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью для обучающихся 1-2-х классов 25 минут, 3-11-х классов 40 минут.

Режим дня ГПД для учащихся 1-го и 2-4 классов

Понедельник - пятница – с 11.40 до 17.40 (1-й класс).

Понедельник - пятница – с 12.25 до 18.25 (2-4-е классы).

11.40-12.00 – Приветствие детей 1-го класса, организационный момент;

12.00-12.40 – Воспитательная беседа;

12.40-12.45 – Приветствие детей 2-4-х классов, организационный момент;

12.45-13.15 – Обед;

13.15-14.00 - Спортивно-оздоровительные мероприятия;

14.00-15.00 – Клубно-кружковая работа;

15.00-16.30 – Самоподготовка (педагогическое руководство по подготовке домашних заданий);

16.30-17.00 – Тематические беседы;

17.00-18.25 – Свободное время (чтение книг, просмотр видеофильмов, занятия по интересам).

Режим питания детей:

В 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах питание обучающихся в буфете-раздаточной не осуществлялось. Взамен горячего питания обучающимся 1-4 классов и льготных категорий 5-11 классов предоставлялись продуктовые наборы.

В планах внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» предусмотрено выделение 1 часа в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Определено единое время проведения данных занятий - понедельник, первый урок. Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются за счет профориентационного курса «Россия – мои горизонты», реализуемый в 6-11 классах. Курс предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации

педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

Контингент обучающихся в разрезе реализуемых образовательных программ:

	ООО НОО	ООО ООО	ООО СОО
Численность обучающихся	61	123	26

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процента, что на 20 процентов выше чем в 2022 году.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Школьный музей», «В мире книг», «Время читать», «Грамотный читатель», «Искусствоведческое краеведение Донбасса», «Физика: краеведческий круиз по Донецким просторам»);
- спортивно-оздоровительное («Здоровье круглый год»);
- социально-гуманитарное (Движение первых, «Весёлый английский», «Основы лингвистического анализа», «Познай себя», «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека», «Школа хороших манер», «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»);
- общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Развитие математических способностей», «Секреты орфографии», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Теория и практика написания сочинений», «Задачи с параметрами. Информационно-математический профиль»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Школьный хор»);
- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб);
- социально-гуманитарное (Движение первых, «Орлята России», Формирование функциональной грамотности, функциональная грамотность «Учимся для жизни», профминимум «Россия – мои горизонты», «Экологичный образ жизни», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Школьный музей»).

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности имеется материально-техническая база в полном объеме. Руководитель обеспечен необходимым инвентарем для проведения занятий кружка. Спортивный клуб осуществляет всестороннюю деятельность по пропаганде мини-футбола, волейбола и баскетбола, а также физической культуры и спорта среди детей, подростков, молодежи, взрослых и педагогов на демократической основе, в условиях широкой гласности,

творческой инициативы и самостоятельности. В МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» занятия кружка проводятся в спортивном зале.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности имеется материально-техническая база в полном объеме.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (Сертификат № 22-1246405891 от октября 2022 г.). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Бенефис»», разработаны программы дополнительного образования на ООО и СОО. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Хоминская Е.С. Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности педагог имеет необходимую квалификацию, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 7 и 11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. К сентябрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Бенефис»» выросло и составило 70 человек (29% обучающихся).

Принимая во внимание увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

1. Повышен интерес обучающихся для посещения кружков;
2. Качество дополнительного образования существенно повысилось;
3. Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный музейный уголок», «Школьный спортивный клуб», «Школьный хор».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;

- акции, викторины, соревнования, проекты;
- воспитательные мероприятия;
- беседы, диалоги, игры;
- мероприятия патриотической направленности;
- встречи с интересными людьми.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Токаржевская Т.Д., Бодрова А.Н. (4-е класс), Дёмина Ю.А. (5 класс), Хоминская Е.С. (7 класс), Высоцкая Е.А. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №14 г. Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- гражданского правосознания;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в общешкольных делах.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности, а также организованы беседы. Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- «Беслан в наших сердцах» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)
- «Больше никакой войны» (ко Дню окончания Второй мировой войны)
- «Великие битвы России» (к 210-летию Бородинского сражения)
- ВЧ ко Дню освобождения Донбасса «Героические страницы истории Донбасса»
- День памяти жертв фашизма
- «Рассказы о герое» (к 100-летию Гули Королёвой)

- Организация просмотра фильмов «Они сражались за Родину», «Саур-Могила: исторические параллели», «Обыкновенный фашизм»
- Участие в акции «Звонок для Ангелов Донбасса»
- Беседа о референдуме, о начале нового этапа в развитии ДНР в составе великой России.
- Беседа «Терроризм и экстремизм – преступления против человека и общества»
- Беседа «День белых журавлей – день памяти о погибших в сражениях»
- Беседа ко Дню Флага ДНР
- Беседа к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма
- Беседа ко Дню георгиевской ленты.
- Открытые уроки «9 декабря – День Героев Отечества»
- Открытые уроки «День Конституции»
- Беседа «Терроризму и экстремизму – нет!». Просмотр видеофильма.
- «Колокола Памяти» (ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста)
- «Это нельзя забыть» (ко Дню освобождения узников фашистских лагерей)
- «Без срока давности» (ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны)
- «Есть ли герои в наше время?»
- Классный час, посвященный Дню воина-интернационалиста
- «Бессмертный полк-онлайн»
- «Аты-баты, шли солдаты»
- «Есть память, которой не будет конца...»
- «Здесь Родины моей начало».
- творческих работ: посвященных Дню Защитника Отечества (фотоколлажи от коллективов 1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 5-А, 6-А, 7-А, 9-А, 10-А классы); выставка-конкурс открыток ручной работы «Защитникам Донбасса!»; День государственного флага ДНР (конкурс рисунков «Мой флаг – моя гордость!»); День провозглашения ДНР (конкурс рисунков, открыток и поделок «Моя Республика»).
- мероприятия: День освобождения Донбасса от фашистских захватчиков (учащиеся 9-10 классов); Участие в акции «Возложение цветов к мемориалам». Акция прошла с участием родительской общественности. Родительница 6-А класса, Кучера Инна возложила цветы к мемориалу ШАХТА 4-4 БИС; онлайн-участие в шествии «Бессмертного полка» (учащиеся 1-11 классов); приняли участие в Всероссийской акции «Стена памяти». Принимали участие в оформлении все классы. Сбор портретов о героях ВОВ. Акция прошла онлайн в видеоформате; приняли участие в акции «Окна Победы»; Открытие школьной Аллеи памяти в рамках Международной акции Сад Памяти. Высажены саженцы деревьев в память о погибших героях в годы Великой Отечественной

войны (высадили 10 саженцев деревьев, среди которых рябины, каштаны, осины и дубок).

– в школе прошло торжественное открытие «Парты героя». *Парта* посвящена ученику нашей школы Литвинову Константину Алексеевичу, участнику боевых действий, погибшему защищая нашу Родину.

– организация и сбор открыток, приуроченных к 9 мая. Приняли участие в акции «Благодарим за Победу» и разместили поздравительные *открытки* в своём микрорайоне.

20 февраля 2023 году в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» была открыта первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (свидетельство от 02.03.2023, регистрационный № 3). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов (15 человек). Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию Дёмина Ю.А. и педагог-организатор Дудка И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель информатики Соловьёва Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог Авдеева Е.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Период	Мероприятие	Ответственный
В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Учитель информатики Соловьёва Л.А.
Апрель 2023,	Обеспечена возможность участия в	Педагог-психолог

сентябрь 2023	онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 87% обучающихся 6-11-х классов	Авдеева Е.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Авдеева Е.А.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Эффективность воспитательной работы школы за 2023 календарный год оценивался по результатам анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В целом поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил существенные усилия для реализации задач по воспитанию коллектива учащихся. Было проведено большое количество школьных мероприятий различной направленности. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Раздел 2. Оценка Системы управления организации

Управление МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения, Совет школы.

Орган управления	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Действует от имени Образовательного учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном порядке действия от его имени.- Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом.- Открывает (закрывает) лицевые счета Образовательного учреждения в соответствии с законодательством. <p>К компетенции директора относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, издание приказов по вопросам, относящимся к его компетенции.Осуществление размещения от имени Образовательного учреждения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения.Утверждение плана развития Образовательного учреждения и по согласованию с Учредителем программы развития Образовательного учреждения.Утверждение образовательных программы Образовательного учреждения, списков учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию.Утверждение штатного расписания.Осуществление подбора кадров, назначение на должность

и освобождение от должности работников Образовательного учреждения, заключение с ними, изменение и прекращение трудовых договоров, определение их должностных обязанностей, утверждение должностных инструкций. Несет ответственность за уровень их квалификации.

Контроль за работой и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Образовательного учреждения.

Выдача доверенности работникам Образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Применение к работникам меры поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности.

Организация проведения тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности.

Установление базовых должностных окладов работникам Образовательного учреждения, надбавок и доплат, иных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, локальными актами Образовательного учреждения.

Планирование и организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Образовательным учреждением.

Составление и представление коллегиальному органу управления Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах деятельности (самообследования) для предоставления Учредителю и общественности.

Обеспечение осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитацией.

Обеспечение необходимых условий содержания обучающихся не ниже нормативных.

Осуществление поощрения обучающихся в соответствии с установленными Образовательным учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и

Донецкой Народной Республики, локальными актами Образовательного учреждения.

Организация питания обучающихся, организация охраны здоровья обучающихся.

Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Образовательном учреждении.

Обеспечение создания и ведения сайта Образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Организация и проведение мероприятий по выполнению требований Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», Федерального закона «О пожарной безопасности».

Внесение Учредителю предложений о внесении изменений в Устав Образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Образовательного учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Образовательным учреждением на праве оперативного управления, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, после получения рекомендаций коллегиального органа управления Образовательного учреждения.

Внесение на рассмотрение коллегиальному органу управления Образовательного учреждения для получения заключения план финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения, для принятия решения предложения о совершении крупных сделок и сделок, в которых имеется заинтересованность, а также вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения после получения заключения коллегиального органа управления Образовательного учреждения.

В установленном порядке представление отчетности в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Обеспечение учета, сохранности и пополнения материально-технической базы, учет и хранение документации.

	<p>Решение вопроса о заключении договора об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, в соответствии с пунктом 3 статьи 7 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».</p> <p>Другие компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.</p>
Педагогический совет	<p>Усовершенствование и методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>Планирование и режим работы общеобразовательной организации;</p> <p>Перевод обучающихся в следующий класс и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждения за успехи в учебе;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, внедрения в образовательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта;</p> <p>Участие общеобразовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, сотрудничества с высшими профессиональными образовательными организациями и научными учреждениями;</p> <p>Утверждение морального поощрения учащихся и работников;</p> <p>Утверждение морального поощрения родителей (законных представителей), общественных деятелей, которые участвуют в организации образовательного процесса;</p> <p>Привлечение к дисциплинарной ответственности учащихся за невыполнение ими настоящего Устава;</p> <p>Другие вопросы, связанные с деятельностью общеобразовательной организации, не являющиеся компетенцией иных органов управления.</p>
Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения	<p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного</p>

	<p>процесса.</p> <p>Заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности.</p> <p>Выборы работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Принятие Положения об Управляющем совете Образовательного учреждения.</p> <p>Выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения.</p> <p>Избрание профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Образовательного Учреждения.</p> <p>Рассмотрение и согласование коллективного договора.</p> <p>Выдвижение кандидатур для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p> <p>Контроль за выполнением принятых решений.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом</p>
Совет школы	<p>Повышение эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами;</p> <p>Определение стратегических задач, приоритетных направлений развития общеобразовательного учреждения, содействие организационно-педагогическому обеспечению образовательного процесса;</p> <p>Создание надлежащего педагогического климата в общеобразовательной организации;</p> <p>Содействие духовному, физическому развитию обучающихся и приобретению ими социального опыта, формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>Поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогов;</p> <p>Содействие обеспечению доступности общего образования, организации питания, медицинского обслуживания, досуга и оздоровления обучающихся;</p>

	<p>Инициирование действий, способствующих выполнению требований действующего законодательства относительно обязательности получения общего образования;</p> <p>Стимулирование морального поощрению обучающихся;</p> <p>Содействие поиску, поддержке одаренных детей;</p> <p>Укрепление партнерских связей между семьями обучающихся и общеобразовательной организацией с целью обеспечения единства образовательного и воспитательного процессов.</p>
--	---

Локальный нормативный акт образовательной организации представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления образовательного учреждения и регулирующий отношения в рамках данного образовательного учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, работников, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, например, ст. 8 и 372 Трудового кодекса Российской Федерации, представительных органов работников (при наличии таких органов). Учет такого мнения может осуществляться путем предварительного рассмотрения локального нормативного акта указанными органами, что должно найти отражение в документах соответствующих органов (например, в протоколах).

Управление общеобразовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все вышеперечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

- Общий показатель успеваемости обучающихся по школе составляет 100 % на всех ступенях образования.

- Качество знаний в среднем по школе составляет 48%, что ниже результатов 2021-2022 учебного года – 52 %. Отмечается незначительный рост показателя в основной школе – 35% в сравнении с 34 % прошлого учебного года. Показатель качества знаний в начальной и старшей школе остается на высоком уровне и составляет 72 и 38 % соответственно. (72 и 39 % в 2021-2022 уч. году).

- Среди обучающихся (включая 2 класс) по результатам годового оценивания никто не имеет неудовлетворительных оценок. По результатам годового оценивания все обучающиеся школы получили оценки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам рабочего учебного плана. По результатам 2022-2023 учебного года 6 обучающихся 9 классов получили Аттестат об основном общем образовании с отличием и 6 выпускников 11 класса получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием. Количество детей, обучающихся на «отлично» и «хорошо» составляет 48 % от общего количества учеников учреждения. Сохраняется тенденция относительно наличия обучающихся, которые в перспективе могут быть отличниками и хорошистами (наличие 1-2 «4» или «3»). Данные показатели можно значительно улучшить при правильно спланированной и проведенной совместной коррекционной работе.

- Самые низкие показатели качества знаний в 8-А классе и составляют менее 20%. Качество знаний в целом по школе составляет 48 %.

- Из предметов учебного плана самое низкое качество знаний по химии и составляет около 30%. Значительно выросло качество знаний по русскому языку с 42% в 2021-2022 до 64 % в 2022/2023 учебном году;

- Средний балл успеваемости обучающихся ниже показателя 4,0 по следующим предметам учебного плана: русский язык, алгебра, геометрия, химия. Улучшились показатели среднего балла по предмету биология. Если в 2021/2022 учебном году средний балл по указанному предмету не достигал отметки 4,0, то в 2022/2023 учебном году его показатель составил 4,7. В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года вырос показатель среднего бала по таким предметам учебного плана как литература, иностранный язык (английский), физика. Его значение превысило 4,0.

Выводы:

- При сравнении результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «средний балл» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «средний балл» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в целом остается неизменным, как и процентное соотношение отличников. Средний показатель параметра «средний балл» вырос незначительно;
- увеличилось число обучающихся 9 и 11 классов, окончивших основную и среднюю школу с отличными оценками;
- в условиях дистанционного формата обучения в 2022/2023 учебном году достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы.

Задачи:

1. Разработать систему поощрения педагогов за работу с детьми с высокими результатами.
2. Администрации школы включить в ВШК персональный контроль учителей по реализации дифференцированного подхода в обучении.
3. Поставить на контроль работу классного руководителя 8-А класса Крохичевой Е.С. и учителей предметников по вопросу индивидуальной работы с учащимися по формированию учебной мотивации.
4. Использовать дистанционные формы обучения при работе с высоко мотивированными на учебу детьми при оказании им консультативной помощи в проектно-исследовательской работе, а также консультирование родителей (законных представителей) при работе с детьми группы «риска».
5. Усилить работу с высоко мотивированными обучающимися через организацию дистанционного участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по наибольшему количеству учебных предметов естественно - математического и гуманитарного циклов.

Учебный процесс в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах был организован в дистанционном формате с применением дистанционных и электронных форм обучения. В 2023/2024 учебном году обучение проходит в комбинированном формате, где форму посещения занятий детей определяют родители. На очном посещении находятся 75 обучающихся, что составляет 35%.

В общеобразовательном учреждении сложилась система дистанционного обучения. В ходе работы педагоги используют Яндекс.Телемост и Сферум для проведения онлайн-уроков, консультаций; для прямого общения с родителями и обучающимися созданы чаты классов в Сферум и ВК; для выполнения заданий в дистанционном формате используются платформы ЯКласс, Skysmart, РЭШ, библиотека ЦОК.

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. **Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)** – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в

системе российского образования. Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Школьный этап.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- размещены итоговые протоколы на официальном сайте школы.

Школьный этап проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус. Курсы», согласно графику проведения Олимпиады.

В проведении 1 этапа в 2023/2024 учебном году приняли участие 90 учеников 4-11 классов, что составляет 64 % от всех обучающихся данных классов.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	47	22	7	15
Астрономия		0		
Биология	49	25	10	15
География	68	37	15	22
Информатика	32	13	5	8
Искусство (МХК)		0		
История	52	26	7	19
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	74	26	7	19
Математика	86	47	13	34
Немецкий язык		0		
Обществознание	61	24	7	17
Основы безопасности жизнедеятельности		0		
Право	29	17	7	10
Русский язык	76	27	10	17
Технология		0		
Физика	34	9	3	6
Физическая культура		0		
Французский язык		0		
Химия	28	13	5	8
Экология		0		
Экономика	21	14	6	8
ВСЕГО	657	300	102	198

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию;

- **низкий процент** участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам физика, химия, экономика.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ по классам:

	Кол-во победителей (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Победителей	4	19	13	12	14	19	11	10	102
Призеров	12	33	21	23	21	32	31	25	198

Таблица 3. Количество участников по нескольким предметам

По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 предметам	По 5 предметам	более, чем по 5 предметам
14	12	9	13	9	56

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном обучающиеся всех классов активно принимали участие в школьном этапе олимпиад.

На основании результатов были сформированы заявки для участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ.

Для участия в муниципальном этапе ВСОШ приглашение получили 55 обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА», 26 из них стали призерами что составляет 47%. Они завоевали 76 призовых мест из 206 заявок, качество участия составило 37%.

**Количественные данные об участниках муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	12	5		5
Астрономия	1	1		1
Биология	22	7		7
География	19	4		4
Информатика	2	1	1	
Искусство (МХК)				
История	11	6		6
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	29	19		19
Математика	10	2		2
Немецкий язык				
Обществознание	29	10		10
Основы безопасности жизнедеятельности				
Право	18	8		8
Русский язык	20	7		7
Технология				
Физика	6	3	1	2
Физическая культура				
Французский язык				
Химия	11	2		2
Экология				
Экономика	14	1	1	
ВСЕГО	204	76	3	73

На основании вышеизложенного определены следующие задачи:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования для 11-го класса МБОУ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2023-2024 учебный год разработан на основании:

- Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Учебные планы являются частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024 для 1-8-х, 10-го классов, 25.05.2024 для 9-х, 11-го классов.

Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели во 2-11-х классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа, в 5-х классах – 29 часов, в 6-м классе – 30 часов, в 7-м классе – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа, 10-11-х классах – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут во 2-4 классах, 45 минут в 5-11 классах.

В соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и федеральной образовательной программой начального общего образования:

- суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения: 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса;

- определена продолжительность использования электронных средств обучения, к которым относятся: интерактивная доска, интерактивная панель, персональный компьютер, ноутбук, планшет. Интерактивная доска на учебном занятии в 1-3 классах используется на более 20 мин., в 4 классе используется не более 30 минут; суммарно – в 1-3 классах не более 80 мин. в день, в 4 классе – не более 90 мин. в день;

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20 минут.

Учебные занятия для учащихся классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения

ООП НОО составляет 4 года.

ООО ООО составляет 5 лет

ООО СОО составляет 2 года.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами составляет – 96%. Остаются вакантными 5 часов музыки, 8 часов истории, 2 часа обществознания, 0,5 ставки технологии (мальчики), 1 ставка кружковой работы, 1 ставка воспитателя ГПД, 0,75 ставки заместителя директора.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 33 педагога: 29 учителей, 1 педагог-психолог; 2 воспитателя ГПД, 1 заведующий библиотекой.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 50 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет более 20 лет, из них есть 11 педагогов, имеющих пенсию по возрасту, а молодых специалистов крайне мало. Таким образом, проблемой учреждения является обеспечение кадрами среднего и молодого возраста с высоким уровнем профессиональной компетентности, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности. Высшее образование имеют – 32 (97%), средне-специальное – 1 (3%). Высшую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов, в том числе 3 – звание «старший учитель» и 6 – звание «учитель-методист», что составляет 30% от всего педагогического коллектива школы. Педагоги имеют высокие результаты и достижения в работе, награждены грамотами Министерства образования и науки ДНР.

Количество учителей:

начальных классов: 5 человек,

русского языка и литературы: 4 человека,

иностранного языка: 3 человека,

математики: 3 человека,

информатики: 1 человек,

естественного цикла: 3 человека, из них учителей: биологии - 1, химии - 1; географии - 1,

истории и обществознания: 1 человек,

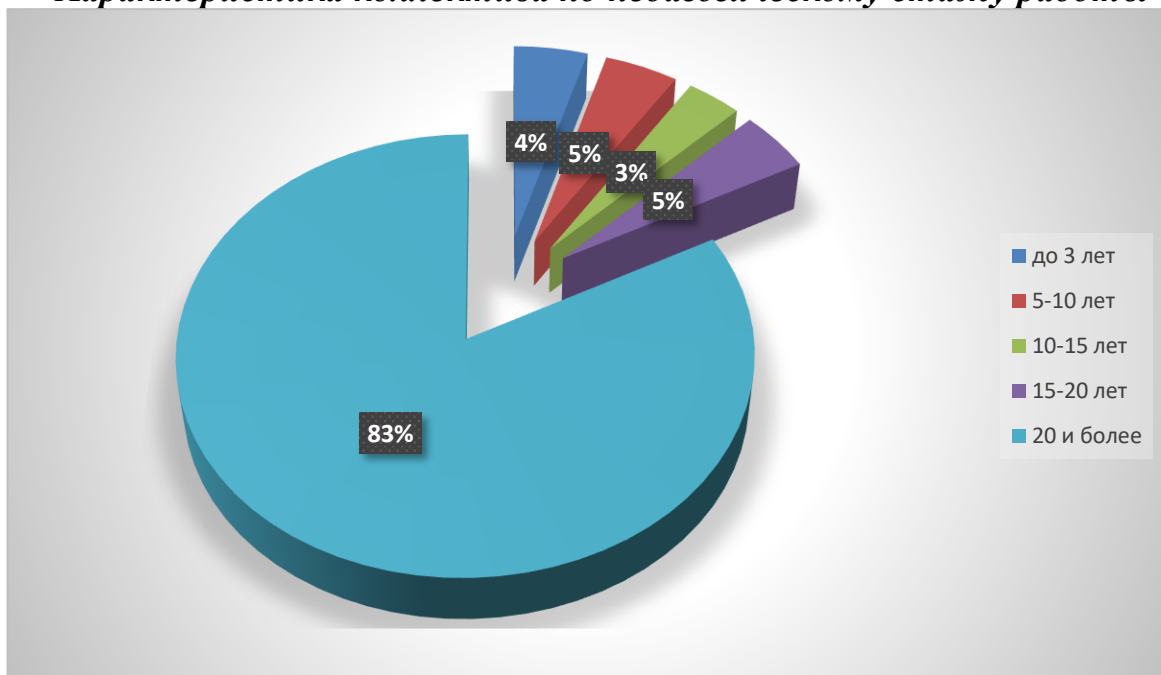
физической культуры – 2 человека.

Администрация школы: директор школы - 1, заместитель директора – 1.

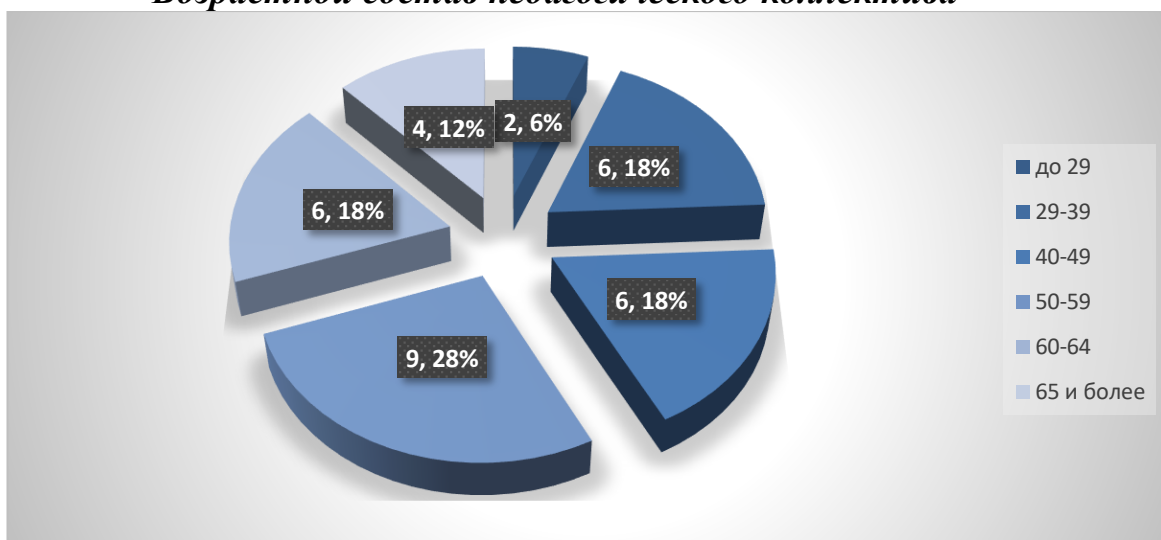
Педагог-психолог: 1 человек.

Заведующий библиотекой - 1 человек.

Характеристика коллектива по педагогическому стажу работы



Возрастной состав педагогического коллектива



В связи с переходным периодом для Донецкой Народной Республики в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах аттестация педагогических работников не проводилась.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. В 2023 году курсовое повышение квалификации прошли 18 педагогических сотрудников.

В 2022-2023 учебном году 3 педагогических работника приняли участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года»

в номинациях «Классный руководитель», «Педагог общего образования», «Педагог-психолог». Педагог-психолог стал призером муниципального этапа конкурса.

Члены педагогического коллектива в рамках самообразования постоянно принимают участие в работе вебинаров, семинаров различного уровня, педагогических конференциях, мастер-классах.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в общеобразовательной организации работают опытные, высококвалифицированные педагогические сотрудники. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

На основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 1-233П-НС от 19.06.2015), с целью обеспечения методического сопровождения внедрения нового Государственного образовательного стандарта, организационной, информационной, научно-методической, экспертно-аналитической, консультационной поддержки педагогических работников, развития их творческой активности, внедрения в практику работы достижений науки, инноваций, координации научно-методического и учебного обеспечения педагогического процесса, создания оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, освоения продуктивных педагогических технологий, методик, форм обучения и воспитания, поддержки педагогического творчества в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» выстроена система методической работы. На основании организационного приказа от 31.08.2023 № 123 «Об организации методической работы в МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» в 2023-2024 учебном году» утвержден состав методического совета школы как коллективного общественного профессионального органа, который объединяет на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения для руководства методической (научно-методической) деятельностью. Деятельность методического совета МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» регламентирована Положением о методическом совете школы.

Основным звеном в методической работе школы остаются школьные методические объединения учителей-предметников. Для реализации поставленных задач школьные методические объединения реализовывали следующие направления работы:

- Целевое внедрение современных педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
- Бесперывное повышение специальной и психолого-педагогической подготовки педработников путем курсовой переподготовки;
- Постоянная работа с государственной нормативной базой;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- Выявление и работа с одаренными детьми;
- Воспитание целостной личности обучающихся.

С целью реализацией поставленных целей и задач в соответствии с годовым планом школы, работы методического совета были проведены следующие мероприятия:

№	Тема	Дата	Форма	Уровень
1	Использование цифровых образовательных ресурсов, рекомендованных МОН ДНР, и организация работы на платформе «Сферум»	30.01.2023	Педсовет	Достаточный
2	Творческие отчеты ШМО о работе в 2022-2023 учебном году	24.04.2023	Круглый стол	Достаточный
3	Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году	28.08.2023	Педсовет	Достаточный
4	Качество образования как основной показатель работы школы	25.10.2023	Педсовет	Достаточный

В течение учебного года в школе работал проблемный постоянно действующий семинар «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе». План работы семинара был выполнен полностью, с результатами работы семинара педагогический коллектив ознакомлен в августе 2023 года.

С целью ознакомления с достижениями педагогической и методической науки и перспективным педагогическим опытом в школе работала проблемная группа «Лаборатория творческого учителя». С результатами работы этой группы педагогический коллектив школы ознакомлен в августе 2023 года.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год были проведены 4 заседания методического совета школы. Годовой план работы методического совета школы выполнен полностью.

В 2022-2023 учебном году было положено начало разработке официального сайта школы на базе платформы ГосВеб. Результатом этой работы стало заполнение сайта на 100% к 01.09.2023 года <https://sh14-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>. Но работа по наполнению сайта продолжается, сайт школы переведен в официальный режим 06.10.2023.

Структура сайта соответствует требованиям (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Но следует отметить, что наполнение сайте обновленной актуальной информацией проходит эпизодически. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в 10 дней. Это связано, в первую очередь, с отсутствием технического специалиста для обеспечения работы сайта общеобразовательного учреждения.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, руководителей методических объединений, педагогов школы, библиотекаря и школьного психолога. На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

Работа по наполняемости сайта проводится непрерывно в течение года.

Выводы: в общеобразовательном учреждении сформирована система учебно-методического обеспечения. Функционирует методический совет школы, созданы условия для методического сопровождения творческой работы педагогического коллектива, решения методических задач, стоящих перед образовательной организацией. В то же время существует ряд проблемных вопросов, которые следует решить в 2024 учебном году: оптимизация цифровизации методической работы, системная работа официального сайте МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА».

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

В течение 2023 года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

В библиотеке имеется абонемент, совмещенный с читальным залом, хранилище для учебников.

Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями.

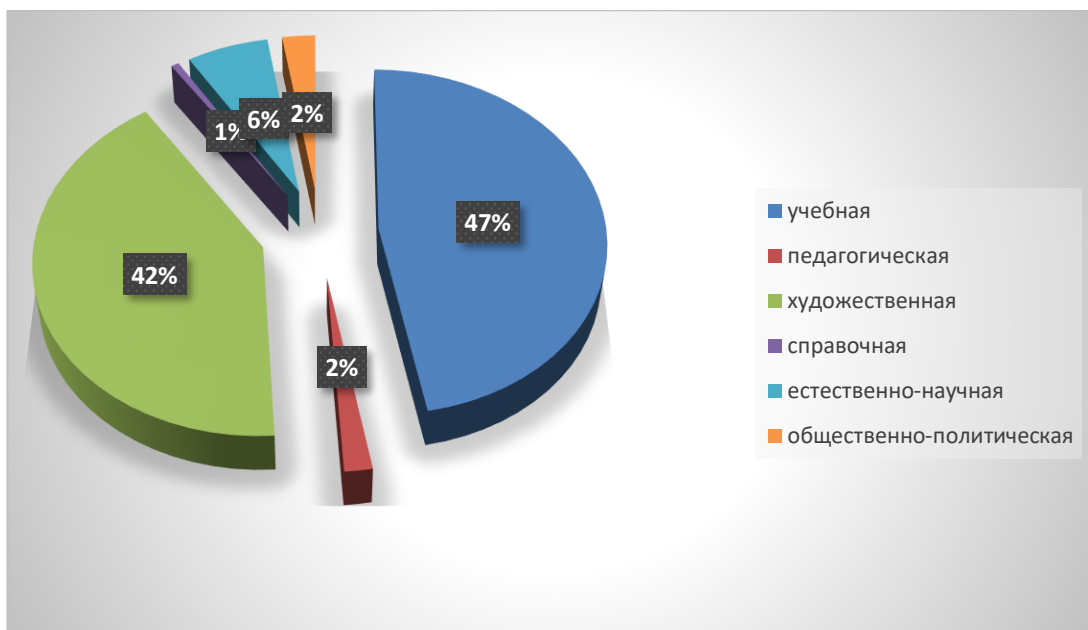
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 27584единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 0,25 единиц в год;
- объем учебного фонда - 14107единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов, а также гуманитарной помощи Российской Федерации.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14107	2894
2	Педагогическая	548	56
3	Художественная	12448	123
4	Справочная	180	35
5	Естественно-научная	1889	56
6	Общественно-политическая	764	25



В связи с дистанционным обучением до июня 2023 года обучающиеся библиотеку не посещали, с 1 сентября 2023 года все обучающиеся занимающиеся очно посещали библиотеку.

Выдача и сдача учебников была организована библиотекарем и классными руководителями своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также цифровизацию библиотеки.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, но требует капитального обновления.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Здание школы четырехэтажное кирпичное здание, построено в 1955 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка), клумба, газоны. Территория школы не ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 980 обучающихся. В настоящее время обучается 217 человек. Занятия проводятся в одну смену в комбинированном формате (очно-дистанционное обучение). Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги и окна.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе разработан паспорт безопасности МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА», учреждение обеспечено охраной, установлена «Тревожная кнопка». Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Площадь классов, кабинетов 50-55 м².

Кабинет информатики оборудован двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, интерактивной доской, мультимедийным проектором. По периметру оборудовано 10 рабочих мест и рабочее место учителя объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Кабинет требует замены компьютерного оборудования и ремонта.

Кабинет технологии (швейная мастерская) оборудован швейными машинками, гладильной доской, шкафом для раздаточного материала и хранения инвентаря, раковиной с подводкой холодной воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена мебель и ученическая доска. В слесарной и столярной мастерских установлены металлообрабатывающие и деревообрабатывающие станки. Мастерские требуют капитального ремонта, замены оборудования и мебели.

В наличии функционирующий спортивный зал, также нуждается в ремонте и обновлении спортивного инвентаря.

В библиотеке с читальным залом установлены шкафы для книг, столы для занятий.

В музейной комнате установлены шкафы для книг, столы для занятий,

компьютер. Требуется ремонт помещения, наполнение современным музейным оборудованием (стенды, выставочные витрины).

Актальный зал на 120 мест, в наличии звуковые колонки, усилитель мощности, проводные и беспроводные микрофоны, трибуна для доклада. Требуется ремонт помещения (замена окон, входной двери), наполнение современным мультимедийным оборудованием (пректор, экран).

Буфет-раздаточная расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный четырехместными столами, стульями на 90 посадочных мест, в обеденном зале установлены 3 раковины для мытья рук, мармит, печь для разогрева готовых блюд, холодильник, бак для кипячения питьевой воды, нагревательный бак для воды, установлены две ёмкости для фильтрации водопроводной воды и её запаса, кладовая для хранения сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Требуется капитальный ремонт всех помещений буфета-раздаточной.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. Оборудование: весы напольные, ростомер, холодильник, кушетка 1 шт., тонометр, носилки, шины транспортировочные, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол для, раковина для мытья рук с подводкой холодной воды. Требуется обновление медицинского оборудования.

Санузел для мальчиков оборудован двумя раковинами для мытья рук с подводкой холодной воды, чашами Генуя; санузел для девочек оборудован двумя раковинами для мытья рук с подводкой холодной воды, нагревательным баком для воды, закрывающимися кабинками с чашами Генуя. Санузлы требуют капитального ремонта, замены системы канализации, сантехники.

Произведен косметический ремонт мест общего пользования: фойе первого этажа, входная группа школы, обеденный зал буфета-раздаточной. Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии.

Требуется капитальный ремонт коридоров этажей, крыши, системы отопления и водоотведения.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия частично отвечают требованиям ПБ позволяют организовать образовательный процесс в безопасном	требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники; необходимо обновление оборудования и материалов для проведения	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; обновление компьютерной, мультимедийной	необходима замена окон в учреждении (50%); необходим капитальный ремонт учреждения (крыша, система

<p>режиме; совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебелью классов кабинетов</p>	<p>лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики; в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование</p>	<p>техники; оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала, актового зала, музейной комнаты</p>	<p>отопления и водоотведения, канализации, наружная отделка здания); необходимо заменить устаревшие выработавшие свой ресурс приборы освещения в классах, кабинетах; необходим капитальный ремонт уличного освещения; установка ограждения по периметру территории; замена спортивного инвентаря на спортивной площадке</p>
--	---	--	---

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является удовлетворительной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Остается существенной проблемой требующее обновления компьютерной техники.

План

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анализ подготовки к новому учебному году	август	Директор
2	Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года	август	Администрация
3	Проверка состояния мер безопасности школьных помещений	август	Зам. директора, заведующий хозяйством
4	Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели	Август	Зам. директора, заведующий хозяйством
5	Замена в классных комнатах, коридорах вышедших из строя ламп освещения, ревизия выключателей, розеток, уличного освещения	Август	Заведующий хозяйством
6	Работа по благоустройству территории школы	Май, Август	Заведующий хозяйством
7	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующий хозяйством
8	Инструктаж сотрудников школы о мерах охраны труда, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, личного имущества	Сентябрь	Зам. директора, заведующий хозяйством
9	Подготовка классных комнат к зиме, утепление окон	Сентябрь	Заведующий хозяйством
10	Генеральная уборка школьных помещений	Сентябрь	Зав.кабинетами
11	Подготовка к отопительному сезону. Спуск воздуха с завоздушенных радиаторов. Ревизия отопления	Сентябрь	Заведующий хозяйством
12	Обновление планов эвакуации, указателей информации	Октябрь	Заведующий хозяйством
13	Проверка здания по соблюдению мер пожарной безопасности, охраны труда, санитарных норм	Октябрь	Заведующий хозяйством
14	Инвентаризация	Октябрь	Заведующий хозяйством
15	Проведение паспортизации учебных кабинетов	Ноябрь	Заведующий хозяйством
16	Анализ состояния ТСО в школе	Ноябрь	Заведующий хозяйством
17	Осмотр школьного здания, чердака, подполья	Ноябрь	Заведующий хозяйством
18	Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима в школе	Ноябрь	Заведующий хозяйством

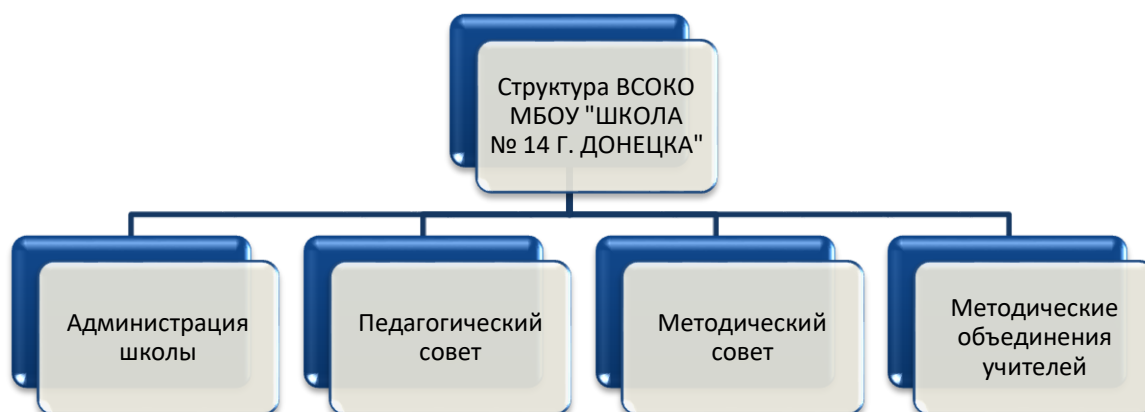
19	Проверка освещенности школы, классных комнат, уличного освещения	Ноябрь	Заведующий хозяйством
20	Генеральная уборка школьных помещений	Декабрь	Заведующий хозяйством
21	Доведение до работников школы сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Зам. директора, заведующий хозяйством
22	Проверка состояния мебели в кабинетах	Декабрь	Заведующий хозяйством
23	Составление плана подготовки школы к новому учебному году	Январь	Заведующий хозяйством
24	Приобретение инвентаря для весенних работ	Февраль	Заведующий хозяйством
25	Ревизия освещения школы, уличное освещение	Март	Заведующий хозяйством
26	Генеральная уборка школьных помещений, распаковка окон	Март	Заведующий хозяйством
27	Организация и проведение субботника по благоустройству территории	Март	Заведующий хозяйством
28	Генеральная уборка школьных помещений	Апрель май	Заведующий хозяйством
29	Проверка состояния мебели в кабинетах, регулировка, ремонт	Июнь	Заведующий хозяйством
30	Осуществление ремонтно-восстановительных работ	Июнь- Июль	Заведующий хозяйством

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» требованиям ГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Функционирование ВСОКО в общеобразовательной организации регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 14 ГОРОДА ДОНЕЦКА», утвержденным приказом № 120 от 31.08.2023.

В общеобразовательной организации назначен представитель администрации - ответственный за организацию функционирования ВСОКО, а также сформирована структура ВСОКО.



Цель системы оценки образовательных результатов - установление соответствия образования требованиям ФГОС, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, своевременное принятие педагогических и управленческих решений. Система оценки образовательных результатов реализует системно- деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме. Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов:

базового, повышенного, высокого. Достижение базового уровня свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, применять знания в знакомой ситуации. Повышенный – уровень применения знаний в измененной ситуации, при решении учебных задач, выполнении заданий и упражнений, требующих преобразования усвоенного способа действий. Высокий уровень свидетельствует о способности учащегося применять знания в новой ситуации, требующей самостоятельного поиска информации, конструирования нового способа действий. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется с помощью: оценки предметных и метапредметных результатов; использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной, итоговой) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использования контекстной информации (особенности учащихся, условия в процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использования разнообразных форм контроля. Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. ВСОКО включает в себя внутришкольный контроль, внутренний мониторинг качества образования, независимую оценку качества образования. Внутришкольный контроль (внутренняя оценка) - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

ВСОКО в школе включает в себя следующие компоненты:

1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей и других участников образовательного процесса. Позволяет получить информацию о качестве образования, условиях работы и уровне удовлетворённости.
2. Наблюдение за учебными занятиями и другими аспектами школьной жизни. Оценивает преподавательский процесс, организацию учебных классов и другие факторы, влияющие на эффективность обучения.
3. Анализ документов. Изучение школьной документации (планы уроков, программы обучения, отчёты об успеваемости) для определения соответствия образовательного процесса установленным требованиям и нормативным стандартам.

4. Обратная связь. Проведение бесед, интервью и консультаций с участниками образовательного процесса для выявления их мнения о качестве образования и предложения путей его улучшения.
5. Самооценка. Проведение саморефлексии школьного коллектива и администрации для определения своих сильных и слабых сторон.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

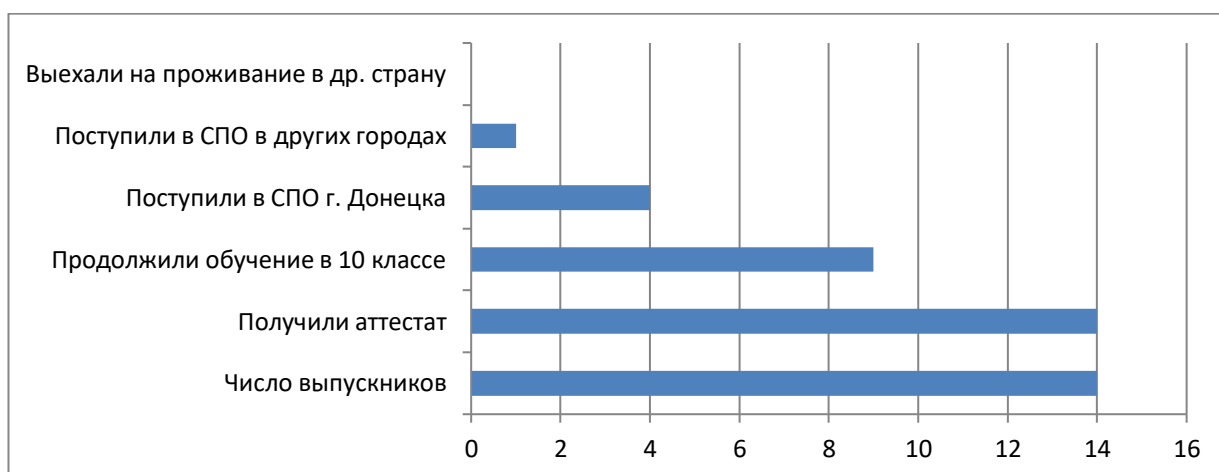
Выводы по итогам ВСОКО за 2023 год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 %.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022-2023 учебный год.
4. Контроль образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

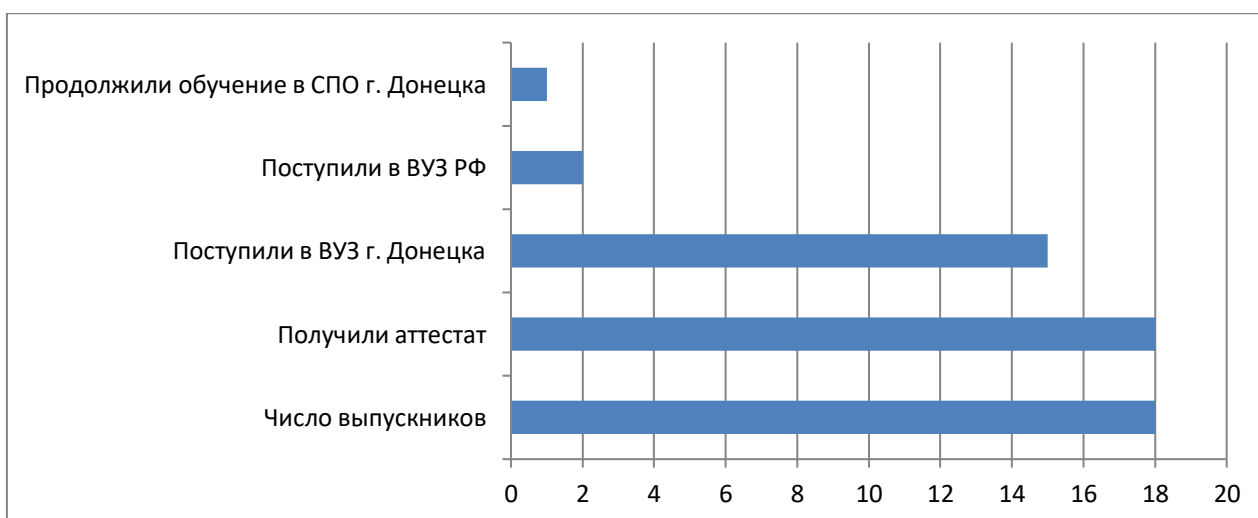
Продолжение образования выпускников 9-го класса в 2023-2024 учебном году

Из 14 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» - 8 обучающихся (57%), в других МБОУ – 1 человек (7%), учреждениях среднего профессионального образования г. Донецке – 4 человек (29%), в учреждениях среднего профессионального образования за пределами города – 1 человек (7%), выехали на проживание в другую страну – 0 обучающихся (0%).



Продолжение образования выпускников 11-го класса 2023 года

18 выпускников (100%) 2023 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Школа №14 г. Донецка». 15 выпускников (83%) продолжили обучение в ВУЗах г. Донецка, 2 выпускника (11%) продолжили обучение в ВУЗах Российской Федерации, 1 выпускник (6%) продолжил обучение в СПО г. Донецка.



Статистическая часть

Таблица с показателями деятельности образовательной организации

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	268
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	128/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	4,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	1 человек 95 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	1 человек 5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	6/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	6/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	174/65%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	268/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/3%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/82%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/30%
1.29.2	Первая	человек/%	12/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/48%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	22/67%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	52,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	268/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,1 м ²

Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ШКОЛА № 14 Г. ДОНЕЦКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.