

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
283050, ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЩОРСА, Д. 27
ОГРН 1229300095595, ИНН 9303015394
тел.: +7(856) 305-13-23
e-mail: school14donetsk@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 14
Г. О. ДОНЕЦК»
(протокол от 14.04.2025 № 8)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О.
ДОНЕЦК»
Е.В. Орлова
Приказ № 65 от 16.04.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК»

за 2024 календарный год

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр. 3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	Стр. 5
Раздел 2. Оценка Системы управления организации	Стр. 26
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 31
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	Стр. 53
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 58
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	Стр. 62
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 103
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	Стр. 105
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 109
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	Стр. 117
Статистическая часть	
Таблица с показателями деятельности образовательной организации	Стр. 118
Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации	Стр. 121

Введение

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК».

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК»;

2. Подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК»;

2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

3. Установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;

4. Определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК».

Самообследование проводится ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» ежегодно.

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:

Образовательной деятельности;

Системы управления ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК»;

Содержания и качества подготовки обучающихся;

Организации учебного процесса;

Качество кадрового обеспечения;

Качество библиотечно-информационного обеспечения;

Качество материально-технической базы;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Востребованность выпускников.

2. Анализ показателей деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК».

Способы получения информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Адрес	283050 Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЩОРСА, Д. 27
Год ввода в эксплуатацию	1955
Режим работы	Пн.-чт. 8.00-17.00, пт. 8.00-16.00
Количество обучающихся	на 01.01.2024 – 209; на 05.09.2024 – 214; на 01.12.2024 – 222.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:	
Устав	Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержден приказом министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 763
Лицензия	№ Л035-00115-77/00657089 от 13.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1234 серия 90А02, номер бланка 0001235 от 16.06.2023

Образовательная деятельность ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732),

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

с учетом

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В настоящее время в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»;

- Основная образовательная программа основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронно-коммуникационных технологий.

Режим ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК»:

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Занятия проводятся в первую смену. Рабочая неделя в школе – пятидневная.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут;

во 2-4 классах – 40 минут;

в 5-11 классах – модульная система 3 части по 30 минут с перерывами.

Режим для учащихся ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебный год.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения):

- в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков;
- январе–мае – по 4 урока по 40 минут и один день – 5 уроков.

1 класс (сентябрь-декабрь)

	Начало урока	Конец урока
Учебный процесс		
1 урок	8.00	8.35
2 урок	8.55	9.30
3 урок	10.00	10.35
4 урок	10.50	11.25
5 урок	11.40	12.15

1 класс (январь-май)

	Начало урока	Конец урока
Учебный процесс		
1 урок	8.00	8.40
2 урок	9.00	9.40
3 урок	10.10	10.50
4 урок	11.10	11.50
5 урок	12.05	12.45

2-4 класс

	Начало урока	Конец урока
Учебный процесс		
1 урок	8.00	8.40
2 урок	8.55	9.35

3 урок	9.55	10.35
4 урок	10.55	11.35
5 урок	11.50	12.30

После 2-го урока – завтрак, после третьего урока – динамическая пауза.

5-11 класс

	Начало урока	Конец урока
Учебный процесс		
1 модуль	8.00	8.30
	8.35	9.05
	9.15	9.45
2 модуль	10.05	10.35
	10.40	11.10
	11.20	11.50
3 модуль	12.10	12.40
	12.45	13.15
	13.25	13.55
7 урок	14.05	14.50

Внеурочная деятельность после окончания уроков, в зависимости от расписания, в соответствии с отдельным расписанием, не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью для обучающихся 1-2-х классов 25 минут, 3-11-х классов 40 минут.

Режим дня ГПД для учащихся 1-го и 2-4 классов

Понедельник - пятница – с 11.40 до 17.40 (1-й класс).

Понедельник - пятница – с 12.25 до 18.25 (2-4-е классы).

11.40-12.00 – Приветствие детей 1-го класса, организационный момент;

12.00-12.40 – Воспитательная беседа;

12.40-12.45 – Приветствие детей 2-4-х классов, организационный момент;

12.45-13.15 – Обед;

13.15-14.00 - Спортивно-оздоровительные мероприятия;

14.00-15.00 – Клубно-кружковая работа;

15.00-16.30 – Самоподготовка (педагогическое руководство по подготовке домашних заданий);

16.30-17.00 – Тематические беседы;

17.00-18.25 – Свободное время (чтение книг, просмотр видеофильмов, занятия по интересам).

Режим питания детей:

В 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебных годах питание обучающихся в буфете-раздаточной не осуществлялось. Взамен горячего питания обучающимся 1-4-х классов и льготных категорий 5-11-х классов предоставлялись продуктовые наборы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год 1 час в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник, первым уроком. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и флага Донецкой Народной Республики, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и гимна Донецкой Народной Республики. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются за счет профориентационного курса «Россия – мои горизонты», реализуемый в 6-11 классах. Курс предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

Контингент обучающихся в разрезе реализуемых образовательных программ:

	ООО НОО	ООО ООО	ООО СОО
Численность обучающихся	67	131	24

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80%, что на 17% ниже, чем в 2023 году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Школьный музей», «В мире книг», «Время читать», «Грамотный читатель», «Искусствоведческое краеведение Донбасса», «Физика: краеведческий круиз по Донецким просторам»);
- спортивно-оздоровительное («Здоровье круглый год»);
- социально-гуманитарное (Движение первых, «Весёлый английский», «Основы лингвистического анализа», «Познай себя», «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека», «Школа хороших манер», «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»);

- общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Развитие математических способностей», «Секреты орфографии», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Теория и практика написания сочинений», «Задачи с параметрами. Информационно-математический профиль»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Музыкальный театр», «Школьный театр»);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Школьный музей», «Семьеведение»);
- спортивно-оздоровительное («Физическая культура», «Информационная безопасность»);
- социально-гуманитарное (Движение первых, «Орлята России», проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление, профминимум «Россия – мои горизонты», программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», «Познай себя»);
- общеинтеллектуальное («Развитие математических способностей», «Основы логики и алгоритмики», «Формирование функциональной грамотности», функциональная грамотность «Учимся для жизни», «Основы программирования», «Финансовая грамотность»).

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности имеется материально-техническая база в полном объеме. Руководитель обеспечен необходимым инвентарем для проведения занятий кружка. Спортивный клуб осуществляет всестороннюю деятельность по пропаганде волейбола и баскетбола, а также физической культуры и спорта среди детей, подростков, молодежи на демократической основе, в условиях широкой гласности, творческой инициативы и самостоятельности. В ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» занятия кружка проводятся в спортивном зале.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности имеется материально-техническая база в полном объеме.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (Сертификат № 22-1246405891 от октября 2022 г.). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Бенефис»», разработаны программы дополнительного образования на ООО и СОО. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Хоминская Е.С. Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности педагог имеет необходимую квалификацию, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось 70 обучающихся 7 и 11-х классов. Это 39% обучающихся школы. К сентябрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Бенефис»» составило 54 человек. В рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов был разработан курс «Музыкальный театр». Участники студии активно принимают участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых памятным датам, участвуют в конкурсах чтецов, выездных мероприятиях.

- В 2024 году «Театральная студия «Бенефис»» принимала участие в мероприятиях:
- музыкально-поэтическая открытка «Святой Николай»,
 - музыкально-театральный проект «Семейный альбом» (с участием родительской общественности школы),
 - социокультурный волонтерский проект «Подари женщине весну»,
 - театральная постановка «Они снимались перед боем...»,

– музыкально-поэтическая постановка с участием И. Кучеровой (родительская общественность) и Союза фронтовых артистов Донбасса, посвященная теме любви к Родине,

– участие театральной студии в мероприятии в рамках 225-летия со Дня рождения Пушкина (перевоплощение в образ Пушкина в Художественном Республиканском музее, персональная выставка работ – ученицы 7-А класса).

– инсценировка сценки на открытии выставки «Пушкинский день в музее» в Художественном музее «АРТ – ДОНБАСС»,

– выступление на тематической выставке в Художественном музее «АРТ – ДОНБАСС»,

– сценка по мотивам рассказа «Муму» с участием 5-х классов,

– руководитель студии Хоминская Е.С. активно принимала участие в школьном проекте «Венец всех ценностей – Семья» в рамках Года семьи 2024.

– Всероссийская акция «Декламируй» (посвящена творчеству А.С. Пушкина) (сертификаты 8,7,11 классы)

– Всероссийская акция в рамках проекта «Без срока давности», «Военно-патриотический поэтический марафон» (принимала участие руководитель студии Хоминская Е.С.)

– Республиканский конкурс «Русские березы Донбасса» (сертификат, Хоминская Е.С.)

– конкурс «Пушкин – наше все!» (7-А класс)

– Международный конкурс «Живая классика» (победитель в Республике Якони М. 11-А класс, вышел в финал конкурса от ДНР в числе лучших 40 чтецов России!)

– конкурс чтецов «Мне бы крылья!», посвященный Герою Советского Союза Б. Котову (сертификаты участников)

– Всероссийский литературный конкурс «Знакомый наш Есенин» (диплом победителя 2 степени Гордийчук Я., благодарственное письмо школе)

– Всероссийский фестиваль (региональный этап) 100-летия Р.Г. Гамзатова (диплом победителя 2 степени Стонога Валерия, рук. Крохичева Е.В.)

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный музей». В школе была открыта музейная комната «История родного края» и получено свидетельство (Сертификат № 24-1767270859 от декабря 2024 г.), который подтверждает официальную регистрацию в Росреестре школьных музеев.

За 2024 год на базе школьной музейной комнаты было проведено 6 мероприятий, посвящённых памятным датам: урок «Семейный альбом как исторический источник фамильной памяти», «Международный день музеев», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День освобождения Донбасса от фашистских захватчиков», «День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях», «День Героев Отечества».

С 29 октября по 1 ноября руководитель музейной комнаты «История родного края», Боженкова Н.А. приняла участие в выездном мероприятии и посетила Форум «Школа Героя», организованном РВАО по поручению Президента Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» при поддержке Правительства Калужской области, который проходил в Калуге. Он направлен на содействие историческому просвещению школьников.

Принимая во внимание уменьшение охвата обучающихся дополнительным образованием в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

1. Понижен интерес обучающихся для посещения кружков;

2. Во второй половине 2023/24 учебного года внеурочная деятельность осуществлялась педагогами в дистанционном формате;

3. Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьная музейная комната», «Школьный спортивный клуб», «Школьный хор».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции, викторины, соревнования, проекты;
- воспитательные мероприятия;
- беседы, диалоги, игры;
- мероприятия патриотической направленности;
- встречи с участниками СВО, ветеранами и детьми войны, интересными людьми.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Токаржевская Т.Д. (1 класс), Шаповал Н.П. (2 класс), Бодрова А.Н. (5 класс), Высоцкая Е.А. (5 класс), Дёмина Ю.А. (6 класс), Хоминская Е.С. (8 класс), Боженкова Н.А. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» организуется в рамках реализации

рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- гражданского правосознания;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в общешкольных делах.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часов, 21 акция гражданско-патриотической направленности, а также организованы беседы. Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- Классный час ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классный час ко дню окончания Второй мировой войны;
- Классный час ко дню Бородинского сражения;
- Классный час ко Дню освобождения Донбасса;
- Классный час «День памяти жертв фашизма»;
- Классный час о референдуме, о начале нового этапа в развитии ДНР в составе великой России;
- Беседа «Терроризм и экстремизм – преступления против человека и общества»;
- Классный час «День белых журавлей – день памяти о погибших в сражениях»;
- Классный час ко Дню Флага Донецкой Народной Республики;
- Классный час к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма;
- Классный час «Россия выбирает президента – семья выбирай надёжность и процветание»;
- Классный час «День Конституции Российской Федерации»;
- Классный час «День народного единства»;
- Классный час «День государственного герба Российской Федерации»;
- Беседа ко Дню георгиевской ленты;
- Открытые уроки «9 декабря – День Героев Отечества»;
- Концерт «День Героев Отечества»;
- Открытые уроки «День Конституции»;
- Беседа «Терроризму и экстремизму – нет!». Просмотр видеофильма;
- Классный час ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста;
- Классный час ко Дню освобождения узников фашистских лагерей;
- Классный час «Без срока давности» (ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны);
- Классный час, посвященный Дню воина-интернационалиста;
- Классный час «День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции»;
- Классный час «День прав человека»;
- Классный час «День добровольца в России»;
- участие в акциях: «Зелёная Весна – 2024», «Парта Героя», посвящена командиру реактивного артиллерийского дивизиона воинской части управления Народной полиции ДНР, гвардии полковнику Качуре Ольге Сергеевне; «Звонок для Ангелов Донбасса»; «Классика Победы», «Бессмертный полк»; «Памяти павших будем верны»; «Стена памяти»; «Посылка солдату»; «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Лента памяти», «Обелиск», «Журавли», «Цвета моей Республики», «Ветеран живёт рядом», «Бабочки памяти», «Блокадная ласточка», «Твори добро», «Сад Памяти», «Вальс Победы», «Флаг России». Мероприятия прошли очно и в дистанционном режиме с использованием ЭО/ДОТ.
- участие в выставке рисунков: «С днём Защитники Отечества», «Моя Республика»; в фестивале – конкурсе «Салют освободителям Донбасса»; в городском заочном конкурсе

рисунков «Россия в сердце навсегда»; в Муниципальном конкурсе «Донбасс – это Россия»; в онлайн – викторине ко дню Флага ДНР «Символы нашего Донбасса»; в фестивале – конкурсе «Когда мы едины, мы непобедимы»; во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Горжусь тобой, моя Россия»; в фестивале – конкурсе «Моя любимая Россия»; во Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России», номинация «Подвигу дедов посвящаем»; во Всероссийском творческом конкурсе в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»; в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; в онлайн-викторине «Моё Отечество – Россия»; экологические олимпиады и викторины.

Были проведены единые классные часы, включенные в календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики, которые включали следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В этом направлении были проведены такие мероприятия:

- встречи с участниками СВО;
- классные часы «Россия, устремленная в будущее», «С малой родины моей начинается Россия»; «Этих дней не смолкнет слава»;
- единый урок «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов, «День белых журавлей», посвященный памяти погибших в сражениях»;
- уроки мужества, посвящённый 80-й годовщине освобождения Донбасса «Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться!»;
- единый классный час «День флага ДНР», «День народного единства. Когда мы едины, мы непобедимы!», «Государственный герб РФ», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Дети блокадного Ленинграда», «День защитников Отечества», «Чернобыль – одна беда на всех», «С днем рождения, Республика» в честь 10-летия провозглашения ДНР.

День освобождения Донбасса от фашистских захватчиков (учащиеся 9-10 классов); участие в акции «Возложение цветов к мемориалам». Акция прошла с участием родительской общественности. Приняли участие в Всероссийской акции «Стена памяти». Принимали участие в оформлении все классы. Сбор портретов о героях ВОВ. Акция прошла онлайн в видеформате; приняли участие в акции «Окна Победы»; высадка деревьев на школьной Аллее памяти в рамках Международной акции «Сад Памяти». Высажены саженцы деревьев в память о погибших героях в годы Великой Отечественной войны (высадили 10 саженцев деревьев, среди которых берёзы, сирень и ель); обучающиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийской акции «Вальс Победы» и исполнили вальс «Ах эти тучи в голубом» в парке им. Щербакова.

– в школе прошло торжественное открытие «Парты героя». Парта посвящена командиру реактивного артиллерийского дивизиона воинской части управления Народной полиции ДНР, гвардии полковнику Качуре Ольге Сергеевне.

– организация и сбор открыток, приуроченных к 9 мая. Приняли участие в акции «Благодарим за Победу» и разместили поздравительные открытки в своём микрорайоне.

– творческие работы: посвященные Дню Защитника Отечества (выставка рисунков коллективов 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 9-А, 10-А классы); выставка-конкурс открыток ручной работы «Защитникам Донбасса!»; День государственного флага ДНР (конкурс рисунков «Мой флаг – моя гордость!»); День провозглашения ДНР (конкурс рисунков, открыток и поделок «Моя Республика»).

2. Духовно – нравственное воспитание. Мероприятия:

- классные часы среди 1-4 классов «Бабушка и внуки» к Дню пожилого человека, «Обман и его последствия», «Чем можно гордиться в наше время», «Добрые руки человеческой помощи», «Звонок для ангелов Донбасса», «День Святого Николая», «Великая Пасха»;
- просмотр мультфильмов о дружбе;
- единый классный час ко Дню матери «Загляните в мамы глаза».
- Муниципальный этап межрегионального конкурса танцев и песен народов Донбасса «Хоровод дружбы»

3. Экологическое воспитание. Запланированы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Береги природу»; «Зелёными страницами родного края», «День Земли»;
- Всероссийская олимпиада «Заповедная Россия: экология и сохранность», посвящённая Дню заповедников и национальных парков;
- Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»;
- Всероссийская экологическая олимпиада для школьников Uschool 2023;
- Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»;
- экологическая викторина;
- в Международном конкурсе по экологии «Экология России»;
- в Всероссийской переписи воробьёв от общероссийской общественной организации «Союз охраны птиц России».

4. Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание. Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности.

Ежедневно в течение года проводилась физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости;

- беседы, способствующие формированию здорового образа жизни:
«О пользе горячего питания и бережном отношении к своему здоровью»,
«Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями»,
«Здоровье – это здоровый образ жизни»,
«Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции», «Всемирный день здоровья»,
- единые дни медицинской информации на тему: «Молодежь Республики за здоровую семью», «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Международный день инвалидов», «Всемирный день борьбы против рака», «Всемирный день борьбы против туберкулеза», «Всемирный день здоровья», «День памяти умерших от СПИДа».

– классные часы «В здоровом теле – здоровый дух», «Осторожно, пиротехника! Или безопасный Новый год», «Самые полезные продукты», «Будь аккуратным и чистым»;

– единые уроки «Всемирный урок по основам безопасности и жизнедеятельности», «Всемирный День здоровья».

5. Культуротворческое воспитание. Проведены:

- классный час «Золотая осень», «До свидания начальная школа»;
- единый урок «Международный день мира»;
- конкурс рисунков «Золотая осень», «Здравствуй, здравствуй, новый год», к Дню защитника Отечества, «Вот какие наши мамы», к Дню космонавтики, к Дню защиты детей;
- праздник последнего звонка;
- приняли участие:
 - в ХХІХ городской фестиваль детского творчества «Музыка детства», номинация «Уникальный мир»,

– в онлайн-конкурс «Учить! Вдохновлять! Развивать!», номинации «Открытка учителю» – «Видеоролик».

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Приняли участие: в Неделе детской книги, во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»; провели классный час «Как научиться жить дружно», «Безопасный Интернет»; просмотре видеоролик «Правила поведения в сети Интернет».

7. Правовое воспитание и культура безопасности. Проведены беседы:

- «Правила безопасного поведения при обстрелах»,
- «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности»,
- «Опасности и шалости с огнем»,
- «Правила безопасного поведения во время перемены»,
- «Правила обращения с электроприборами»,
- по предупреждению травматизма в быту, на скользкой дороге,
- о взрывоопасных веществах и предметах,
- «Регулирование дорожного движения»,
- о правилах ДД, ПБ, правила поведения учащихся в общественных местах,
- о правилах безопасности на водоемах,
- по профилактике безопасного поведения на каникулах;
- «Богатыри земли русской;
- «Обман и его последствия;
- «Антитеррористическая безопасность. Осторожно, терроризм!»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Детям о терроризме и экстремизме»,
- «Что такое экстремизм»,
- «Терроризм-угроза обществу»,
- «Знай свои права»;
- беседы в рамках Недели безопасности жизнедеятельности;
- инструктаж с учащимися «Действия при угрозе теракта»;
- конкурс рисунков «Терроризму наш ответ – «Нет!»;
- классный час: «Урок правовых знаний»;
- единый урок, посвящённый «Всемирному дню борьбы с терроризмом»;
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»;
- учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога»;
- составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»;
- встреча с сотрудниками МВД и МЧС.

8. Трудовое воспитание. Для достижения целей трудового воспитания были проведены:

Классные часы «Азбука профессий», «Поздравь родных и близких» (изготовление новогодней открытки), «Без труда мы никуда»; Час общения «Все профессии важны»; беседа «Минута час бережет»; «Труд крут!».

Так же проводились совместные мероприятия с библиотекой имени Кирова среди обучающихся 1-4 классов:

- Гагаринский урок «Человек и космос»
- библиотечный урок «Нет - геноциду!»; «Моя родная земля»; «Читаем детям о войне»
- развлекательная программа «Богатыри – сильные и смелые»
- приняли участие в акции «Читаем с мамой».

Следует отметить, что обучающиеся школы с удовольствием принимали участие в школьных, районных и всероссийских **конкурсах рисунков, поделок, подготовке праздничных онлайн-мероприятий**, таких как День учителя, День матери, День защитников Отечества, Международный женский день 8 Марта и самый важный в истории нашего народа День Победы. Мероприятия прошли в дистанционном режиме с

использование ЭО/ДОТ, но несмотря на это ребята активно принимали участие в мероприятиях – читали стихи, делали поделки, рисовали рисунки.

В феврале ко Дню защитника Отечества в очном формате проведено праздничное мероприятие, на которое были приглашены отцы обучающихся и участники СВО. Ребята по классам подготовили музыкально-литературные номера о воинах, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны, выполнявших интернациональный долг в Афганистане и солдатах современного периода истории. Был подобран качественный музыкальный и литературный материал (1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 4-Б, 5-А, 10-А классы). Ученики начальной школы представили чтение стихов военной тематики и с большим эмоциональным откликом их исполнили.

День Космонавтики. Проведены воспитательные мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате: проведены Классные часы среди обучающихся 1-11 классов в рамках «Разговоры о важном» – «Я вижу землю! Это так красиво!». Был организован школьный конкурс рисунков и творческих работ «Космос глазами детей», в котором приняли участие обучающиеся 1-5 классов, показав свой креативный подход в виденье космоса. В школьной библиотеке была проведена выставка книг «Мои земляки-космонавты». Прошли Единые уроки среди обучающихся 1-11 классов. На Единых уроках в 1-4 классах, посвященных Дню Космонавтики, обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, окунули в загадочный мир звезд и планет, расширили свои знания о космосе, об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы и о космических полётах. Обучающиеся начальных классов поучаствовали в игре «Космическое поле чудес». Классные руководители 5-11 классов на мероприятии обучающимся рассказали: историю покорения космоса – самый яркий пример торжества человеческого разума; зачем люди хотят покорить космическое пространство; о естественном спутнике нашей планеты и о далеком и манящем Марсе. Учащиеся знакомились с биографиями первых космонавтов, материалами об освоении космоса, вспоминали имена космонавтов и ученых, которые внесли неоценимый вклад в российскую космонавтику. Кроме того, был организован просмотр познавательных слайдов о планетах в космосе. Обучающиеся с интересом слушали о людях, прославивших нашу Родину, почерпнув для себя ценную информацию о космосе.

К Международному Женскому Дню – 8 Марта также было проведено тематическое мероприятие в дистанционном формате. Дети для выступления подготовили открытки, поделки, рисовали рисунки, читали стихи.

Ко Дню Победы в школе прошли ряд мероприятий такие, как: Всероссийская акция «Стена памяти», «Парта Героя», участие в акции «Возложение цветов к мемориалам», «Бессмертный полк в каждой школе» онлайн, **Онлайн-акция «Стихи в честь Героев Отечества»**, цикл просветительских бесед «Их подвиг бессмертен», акция «Окна Победы», онлайн-выставка детских рисунков «День Победы», «Благодарим за Победу».

Беседы, посвященные Дню Мира, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы, Дню Республики, Дню Весны и Труда были проведены очно и в форме онлайн с использованием видеоматериалов, видеосюжетов, презентаций, видеороликов. Также на страницах групп в Интернет сети классные руководители размещали материалы тематических классных часов, посвященных Блокаде Ленинграда, Чернобыльской трагедии, дети имели возможность просмотреть видеоматериалы по беседам, посвященным здоровому образу жизни, правилам пожарной безопасности, предупреждению травматизма, предупреждению экстремизма и терроризма.

В рамках календарного плана воспитательной работы 2023-2024 года на время летних каникул в июне месяце были запланированы и проведены следующие мероприятия в дистанционном формате:

– День защиты детей. Были размещены поздравительные открытки в школьной группе в ВКонтакте и на сайте школы. Проведена онлайн-выставка детских рисунков «Мир глазами детей». Организована выставка художественной литературы для детей «Планета

детства». Классные руководители разместили поздравительные открытки в группах классов. Обучающиеся 3 и 7 классов прочитали стих, посвящённый Дню защиты детей и началу лета. В школьной группе в ВКонтате размещён информационный посты «Ребёнок имеет право на...». Обучающиеся приняли участие в викторине, узнали больше об истории праздника и получили сертификаты.

– День русского языка. Пушкинский день. Проведены классные беседы, размещены информационные посты в школьной группе в ВК, с которыми ознакомились ученики и родители. Ребята принимали участие в викторине, которая была посвящена сказкам А.С. Пушкина. Ученик 6-А класса Сергеев Владимир принял участие в Всероссийской акции «Декламируй».

– День России. В рамках мероприятий школа приняла участие в акции «Окна России», обучающиеся 4-А и 5-А классов прочли стихи в формате видео и получили красочные дипломы. Ребята 2-А, 3-А, 4-А, 5-А классов приняли участие в открытом фестивале-конкурсе «Россия – большая семья» от МБОУ ДОД «Дома детского творчества Ворошиловского района г. Донецка» прочли стихи и получили дипломы, которые включают 1-2 места. Также были проведены единые классные беседы, которые сопровождались видеоматериалами. Ребята принимали участие в онлайн викторине «Моё Отечество – Россия». Проверили свои знания, узнали интересные факты и получили сертификаты. Также в школьной группе в ВК прошла онлайн-выставка творческих работ учеников.

20 февраля 2023 году в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» была открыта первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (свидетельство от 02.03.2023, регистрационный № 3). В состав ячейки вошли обучающиеся 8-11-х классов (15 человек). Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию Дёмина Ю.А. и педагог-организатор Дудка И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

С 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются в 6-11 классах по 1 часу в неделю. Курс предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию. Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» – 7-9 классы, «Индивидуальный проект» – 10-11 классы.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель информатики Соловьёва Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог Авдеева Е.А.;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Период	Мероприятие	Ответственный
В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители 6-11 классов
Март 2024	Исследование профессионального самоопределения, профориентация, анкета НИН для обучающихся 9-11-х классов. Приняли участие в диагностике 39 человек.	Педагог-психолог Авдеева Е.А.
Апрель 2024	Модификация методики «Карта Интересов» А. Голомштока для обучающихся 9 классов. Приняли участие в диагностике 27 человек.	Педагог-психолог Авдеева Е.А.
Май 2024	Тренинг «Выбор профессии» для 11 класса. Приняли участие 15 человек.	Педагог-психолог Авдеева Е.А.
Октябрь 2024	Исследование профессионального самоопределения, профориентация, анкета НИН для обучающихся 11 класса. Приняли участие в диагностике 7 человек.	Педагог-психолог Авдеева Е.А.
Ноябрь 2024	21 ноября 2024 г. первокурсники «Донбасского государственного университета юстиции» (ДГУЮ Минюста России), 121 ЮБГП группы, Института Юстиции провели мероприятие на тему «Обязанности и права, когда мне 14 лет», для обучающихся 9-го класса	Классный руководитель Соловьёва Л.А.
Декабрь 2024	Беседа «Познание самого себя» для обучающихся 9 класса. Приняли участие 20 человек.	Педагог-психолог Авдеева Е.А.

Классными руководителями в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в Днях открытых дверей учебных заведений.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и согласно плану воспитательной работы, в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» в период с 13.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Концерт ко Дню Защитника Отечества, с приглашение пап обучающихся, участников СВО	23.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., классные руководители, педагог-организатор Дудка И.В.	200 обучающихся
Проект «Венец всех ценностей – Семья»	09.02.2024, 02.03.2024, 07.03.2024	Учитель русского языка и литературы, руководитель «Театральной студии «Бенефис»» Хоминская Е.С.	3 обучающихся + родители
Видеопоздравление для мам в Международный женский день	07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-организатор Дудка И.В.	158 обучающихся
Участие в акции «Блинное царство». Дружно и весело ребята совместно с родителями приготовили вкусные и сладкие блины.	15.03.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-организатор Дудка И.В.	32 обучающихся
Участие в международной акции «Диктант Победы»	26.04.2024	Учитель истории Боженкова Н.А.	54 обучающихся
Международная акция «Сад памяти» с участием родителей	03.05.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-организатор Дудка И.В.	54 обучающихся + родители
Патриотическая акция «Обелиск»	06.05.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-	75 обучающихся + родители

		организатор Дудка И.В.	
Праздничный концерт «Линейка памяти» с приглашением родителей, участников СВО	07.05.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-организатор Дудка И.В.	214 обучающихся
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, с приглашением родителей обучающихся	24.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-организатор Дудка И.В.	215 обучающихся
В 6-А классе прошла встреча с ветераном боевых действий, многодетным папой Карачевцевым Андреем Васильевичем	21.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А.	12 обучающихся
Всероссийская акция-флешмоб «Россия – это мы!», приуроченная ко Дню народного единства	03.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-организатор Дудка И.В.	75 обучающихся
Книжная выставка «Моя мама лучше всех»	21.11.2024	Библиотекарь Мельник В.А.	63 обучающихся
Фотовыставка «Мама и я - лучшие друзья»	22.11.2024	Педагог-организатор Дудка И.В.	12 обучающихся
Видеопоздравление с Днём Матери	24.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-организатор Дудка И.В.	178 обучающихся
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	22.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Дёмина Ю.А., педагог-организатор Дудка И.В.	53 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	Всероссийский	222 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний (02.09.2024)	Всероссийский	202 обучающихся
Участие в Региональном этапе Межрегионального конкурса народных игр, обрядов и национальных костюмов народов Донбасса «Пёстрая мозаика» в номинации «Национальный костюм» (28.04.2024)	Региональный	1 обучающаяся
Всероссийская неделя родительской компетентности	Всероссийский	158 родителей
Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Всероссийский	24 обучающихся
Всероссийский день правовой помощи детям	Всероссийский	207 обучающихся

Реализация проекта «Лица Дружбы»

В рамках проекта «Лица Дружбы» состоялся Телемост с филиалом МБОУ «Лицея № 11 г. Челябинска». На мероприятии юные орлята России поделились друг с другом опытом реализации треков Программы, рассказали о своей мечте о мире и пожелали друг другу отличной учебы. В рамках встречи, в исполнении юных орлят, прозвучали стихотворения, посвященные Донбассу и дню воссоединения регионов с Россией.

В декабре обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г.О. ДОНЕЦК» совместно с советником директора по воспитанию Дёминой Юлией Алексеевной поздравили ребят из МБОУ «Лицея № 11 г. Челябинска» с наступающими новогодними праздниками и отправили детям сладкие и вкусные подарки. А ребята нашей школы получили поздравление на Старый Новый год в виде подарков от ребят из МБОУ «Лицея № 11 г. Челябинска».

В рамках Всероссийской акции «Единство в наших руках», посвященной знаменательной дате Дню народного единства, обучающиеся нашей школы приняли участие в записи видеоролика совместно с ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района г. Санкт-Петербурга.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение 2024 года проведено 6 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

На протяжении года проводилась профилактическая и информационно-просветительская работа, которой были охвачены все школьники. Классные руководители проводили воспитательные мероприятия и беседы по пропаганде здорового образа жизни работая с учениками очно и с применением ЭО/ДОТ, такие как:

- Беседы «О пользе горячего питания и бережном отношении к своему здоровью»;
- «Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями»;
- «Здоровье – это здоровый образ жизни», «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции»;
- «Всемирный день здоровья»;
- Единый день медицинской информации на тему: «Всемирный день борьбы с бешенством»;
- «Думаем о будущем сегодня», приуроченный к Дню отказа от курения;
- «СПИД – это опасно»;
- «Основы профилактики онкологических заболеваний», «Туберкулез, что мы о нем знаем?», – «Построим более справедливый и здоровый мир»;
- «Всемирный день без табака»;
- Классный час «Мы за здоровый образ жизни», «Береги здоровье»;
- Просмотр мультфильма «Азбука здоровья. Распорядок дня»;
- ЕДМИ: «Мы выбираем здоровый образ жизни!»;
- ЕДМИ ко Всемирному Дню борьбы против рака: «Основа профилактики онкологических заболеваний»;
- Беседа-викторина о здоровом питании;
- Правила личной гигиены;
- Жизнь без наркотиков;
- Беседа о формировании негативного отношения к незаконному употреблению;
- ЕДМИ ко Всемирному дню борьбы против туберкулеза: «Туберкулез. Что мы знаем о нем?»;
- ЕДМИ ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СПИД – это опасно!»;
- Беседа ко Всемирному дню здоровья: «Построим более справедливый и здоровый мир»;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- «За здоровый образ жизни». Просмотр видеофильмов.

Организация работы по формированию культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплекс знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Классные руководители акцентировали внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулись вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы была дана характеристика основным видам зависимости, а также акцентировали

внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей.

В течение 2024 года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, всего 70 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП, в родительские чаты направлялась информация с обращениями сотрудников ГИБДД.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости – индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. В период летних каникул проведено информирование родителей в родительских чатах по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций;
- организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1-А класс, классный руководитель Шаповал Н.П.;
- «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)» – 9-А класс, классный руководитель Крохичева Е.В.;
- «Современные дети и современные родители. Взаимодействие семьи и школы. Семья и школа – партнеры в воспитательной работе. Актуальные проблемы подростков» – 10-А класс, классный руководитель Боженкова Н.А.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97% в 1-4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 98% – в 10-11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, представителями администрации школы.

Профилактика экстремизма и терроризма

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план

Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы.
- социально-психологическое тестирование проводится согласно Порядку действий образовательной организации. Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями и мотивационная работа с обучающимися с целью повышения активности участия обучающихся и снижение количества отказов от СПТ. Таким образом, оказываем содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся. По результатам СПТ корректируем и реализуем планы профилактической работы. Организованная таким образом работа, в рамках одного учебного года, позволяет сохранять целевой контингент профилактической деятельности образовательной организации, следуя принципам системности и средовой обусловленности.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся, вне зависимости от наличия у них девиаций и её форм, оказывается в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение в образовательной организации осуществляет педагог-психолог.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- систематически размещаются памятки в школьной группе и группах классов, проводятся беседы с родителями на темы: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- систематически размещаются памятки в школьной группе и группах классов по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «Как избежать онлайн-вербовки»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций, беседы по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Эффективность воспитательной работы школы за 2024 календарный год оценивался по результатам беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В целом поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил существенные усилия для реализации задач по воспитанию коллектива обучающихся. Было проведено большое количество школьных мероприятий различной направленности. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

Раздел 2. Оценка Системы управления организации

Управление ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения, Совет школы.

Орган управления	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Действует от имени Образовательного учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном порядке действия от его имени.- Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом.- Открывает (закрывает) лицевые счета Образовательного учреждения в соответствии с законодательством. <p>К компетенции директора относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, издание приказов по вопросам, относящимся к его компетенции.Осуществление размещения от имени Образовательного учреждения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения.Утверждение плана развития Образовательного учреждения и по согласованию с Учредителем программы развития Образовательного учреждения.Утверждение образовательных программы Образовательного учреждения, списков учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию.Утверждение штатного расписания.Осуществление подбора кадров, назначение на должность и освобождение от должности работников Образовательного учреждения, заключение с ними, изменение и прекращение трудовых договоров, определение их должностных обязанностей, утверждение должностных инструкций. Несет ответственность за уровень их квалификации.Контроль за работой и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Образовательного учреждения.Выдача доверенности работникам Образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации.

Применение к работникам меры поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности.

Организация проведения тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности.

Установление базовых должностных окладов работникам Образовательного учреждения, надбавок и доплат, иных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, локальными актами Образовательного учреждения.

Планирование и организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Образовательным учреждением.

Составление и представление коллегиальному органу управления Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах деятельности (самообследования) для предоставления Учредителю и общественности.

Обеспечение осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитацией.

Обеспечение необходимых условий содержания обучающихся не ниже нормативных.

Осуществление поощрения обучающихся в соответствии с установленными Образовательным учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, локальными актами Образовательного учреждения.

Организация питания обучающихся, организация охраны здоровья обучающихся.

Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Образовательном учреждении.

Обеспечение создания и ведения сайта Образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Организация и проведение мероприятий по выполнению требований Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», Федерального закона «О пожарной безопасности».

Внесение Учредителю предложений о внесении изменений в Устав Образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Образовательного учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Образовательным учреждением на праве оперативного управления, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Образовательное

	<p>учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, после получения рекомендаций коллегиального органа управления Образовательного учреждения.</p> <p>Внесение на рассмотрение коллегиальному органу управления Образовательного учреждения для получения заключения план финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения, для принятия решения предложения о совершении крупных сделок и сделок, в которых имеется заинтересованность, а также вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения после получения заключения коллегиального органа управления Образовательного учреждения.</p> <p>В установленном порядке представление отчетности в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.</p> <p>Обеспечение учета, сохранности и пополнения материально-технической базы, учет и хранение документации.</p> <p>Решение вопроса о заключении договора об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, в соответствии с пунктом 3 статьи 7 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».</p> <p>Другие компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.</p>
Педагогический совет	<p>Усовершенствование и методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>Планирование и режим работы общеобразовательной организации;</p> <p>Перевод обучающихся в следующий класс и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждения за успехи в учебе;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, внедрения в образовательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта;</p> <p>Участие общеобразовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, сотрудничества с высшими профессиональными образовательными организациями и научными учреждениями;</p> <p>Утверждение морального поощрения учащихся и работников;</p> <p>Утверждение морального поощрения родителей (законных представителей), общественных деятелей, которые участвуют в организации образовательного процесса;</p> <p>Привлечение к дисциплинарной ответственности учащихся за невыполнение ими настоящего Устава;</p> <p>Другие вопросы, связанные с деятельностью общеобразовательной организации, не являющиеся компетенцией иных органов управления.</p>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования.</p>

образовательного учреждения	<p>Принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p> <p>Заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности.</p> <p>Выборы работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Принятие Положения об Управляющем совете Образовательного учреждения.</p> <p>Выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения.</p> <p>Избрание профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Образовательного Учреждения.</p> <p>Рассмотрение и согласование коллективного договора.</p> <p>Выдвижение кандидатур для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p> <p>Контроль за выполнением принятых решений.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом</p>
Совет школы	<p>Повышение эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами;</p> <p>Определение стратегических задач, приоритетных направлений развития общеобразовательного учреждения, содействие организационно-педагогическому обеспечению образовательного процесса;</p> <p>Создание надлежащего педагогического климата в общеобразовательной организации;</p> <p>Содействие духовному, физическому развитию обучающихся и приобретению ими социального опыта, формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>Поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогов;</p> <p>Содействие обеспечению доступности общего образования, организации питания, медицинского обслуживания, досуга и оздоровления обучающихся;</p>

	<p>Инициирование действий, способствующих выполнению требований действующего законодательства относительно обязательности получения общего образования;</p> <p>Стимулирование морального поощрению обучающихся;</p> <p>Содействие поиску, поддержке одаренных детей;</p> <p>Укрепление партнерских связей между семьями обучающихся и общеобразовательной организацией с целью обеспечения единства образовательного и воспитательного процессов.</p>
--	---

Локальный нормативный акт образовательной организации представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления образовательного учреждения и регулирующий отношения в рамках данного образовательного учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, работников, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, например, ст. 8 и 372 Трудового кодекса Российской Федерации, представительных органов работников (при наличии таких органов). Учет такого мнения может осуществляться путем предварительного рассмотрения локального нормативного акта указанными органами, что должно найти отражение в документах соответствующих органов (например, в протоколах).

Управление общеобразовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все вышеперечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023-2024 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО 1-А класс. Учитель Шаповал Н.П.

Класс 1-А	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически
Русский язык	165	165	160
Литературное чтение	132	132	128
Математика	132	132	128
Окружающий мир	66	66	65
Технология	33	33	32
ИЗО	33	33	32
Физическая культура	99	99	96
Музыка	34	34	33

Программа за год по всем предметам выполнена в полном объеме. Количество учебных часов уменьшилось из-за сокращения учебного года на одну неделю.

Знания учащихся 1- А класса не оцениваются отметкой, но дается качественная характеристика состояния обучения, усвоения знаний, умений и навыков по каждому ученику и по классу в целом. В течение учебного года все обучающиеся научились читать, списывать с печатного и рукописного текстов, писать под диктовку слова и небольшие тексты. По математике выучили состав чисел в пределах 10, научились считать в пределах 20 с переходом через разряд. В классе обучаются 13 учеников. Из них завершили учебный год на высоком уровне – 3 (Дзюба Марья, Дмитриева Анастасия, Лобанов Иван), на достаточном уровне – 7, на среднем уровне - 2 (Четинкая Элиф Наз, Коновалов Мирон), Муравьев Денис на индивидуальном обучении.

В целом, учебный год прошёл успешно. Можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Обучающиеся продемонстрировали старательность, желание учиться. Важно продолжать развивать их потенциал и поддерживать высокий уровень мотивации к обучению.

2-А класс. Учитель Янушке Н.П.

Класс 2-А	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически	к/р по плану	Проведено фактически	Всего учеников	Имеют академическую задолженность	Нач. уровень Кол-во/ %	Средний, Кол-во/ %	Достаточный, Кол-во/ %	Высокий, Кол-во/ %
Русский язык	170	170	165	7	7	13	0	0	4\33	3\25	5\42
Литературное чтение	136	136	134	9	9	13	0	0	1\8	2\17	9\75
Математика	136	136	131	8	8	13	0	0	4\33	3\25	5\42
Окружающий мир	68	68	64	3	3	13	0	0	1\8	3\25	8\67
ИЗО	34	34	33			13	0	0			
Технология	34	34	33			13	0	0			
Физическая культура	102	102	98			13	0	0			
Музыка	34	34	33			13	0	0			

Во 2-А классе программа выполнена в полном объёме по всем предметам.

По математике обучающиеся изучили таблицу умножения и деления в пределах 5, научились определять время с помощью часов, решать текстовые задачи в одно и два действия. В то же время трудности возникали при сравнении величин длины и массы.

По русскому языку научились определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему, выполнять синтаксический и морфологический разборы. Проблемы при изучении предмета были связаны с составлением деформированного текста. В 3 классе предстоит большая работа над развитием орфографической зоркости обучающихся.

На уроках литературного чтения обучающиеся научились различать жанры фольклора, давать характеристику героям произведений, оценивать их поступки. Наибольший интерес у учащихся вызывают чтение по ролям и театральные постановки.

3-А класс. Учитель Новоселицкая Н.С.

Класс 3-А	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически	к/р по плану	Проведено фактически	Всего учеников	Имеют академическую задолженность	Нач. уровень Кол-во/ %	Средний, Кол-во/ %	Достаточный, Кол-во/ %	Высокий, Кол-во/ %
Русский язык	170	169	164	6	6	13	0	0	5/38	4/31	4/31
Литературное чтение	136	135	131	7	7	13	0	0	2/15	4/31	7/54
Математика	136	135	131	7	7	13	0	0	2/15	5/38	6/46
Окружающий мир	68	68	66	4	4	13	0	0		5/38	8/62
ИЗО	34	34	33			13	0	0			
Технология	34	34	33							3/23	10/77
Физическая культура	102	101	98			13	0	0			
Музыка	34	34	33			13	0	0			

Программа в 3-А классе выполнена в полном объеме за счет интенсификации. Количество учебных часов по плану и факту не совпадает из-за сокращения учебного года на одну неделю. Написаны все контрольные работы. Программный материал обучающимися 3-А класса усвоен.

Весь учебный год обучение проводилось в онлайн режиме и с применением дистанционных технологий (просмотр обучающих видео, работа с памятками, алгоритмами).

По математике на достаточном уровне сформированы вычислительные навыки сложения и вычитания чисел в пределах 100 и 1000 (устные приёмы), изучены алгоритмы письменных вычислений (в столбик), величины, геометрические фигуры. Сложности возникали при решении уравнений, так как дети забывают правила нахождения компонентов. Пока слабо развиты навыки самостоятельной работы с задачами. Не все обучающиеся усвоили таблицы умножения и деления, несмотря на систематическое повторение материала на каждом уроке. В 4 классе необходимо обратить внимание на самостоятельную работу над задачами, систематическое повторение таблиц умножения и деления, комментированное решение уравнений.

По русскому языку дети научились разбирать по составу слова, определять позицию безударной гласной в слове (в корне, приставке, суффиксе) и алгоритм работы с ней. Особое внимание в начальной школе сейчас уделяется работе со словарными словами. Продолжили изучение частей речи. Обучающиеся на достаточном уровне научились склонять имена существительные и имена прилагательные. Трудности связаны с определением падежей этих частей речи. Обусловлено это тем, что детям сложно связывать слова в предложении. Планирую на уроках русского языка продолжить работу над темой «Словосочетание». Наблюдается положительная динамика по формированию орфографической зоркости: в диктантах меньше орфографических ошибок.

По чтению были проведены замеры техники чтения в сентябре, декабре и мае. Улучшили результаты техники чтения Шитова Полина, Васильконов Федор, Фланчева Ангелина, Монтейру Роман. Свыше нормы читают: Друженец Ярослав, Глазков Александр, Орлов Артем, Дьякова Кира, Клодчик Александр.

С родителями слабоуспевающих детей систематически проводилась разъяснительная работа, оказана методическую помощь, подобран необходимый дидактический материал для индивидуальной работы с детьми.

4-А класс. Учитель Токаржевская Т.Д.

Класс 4-А	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически	к/р по плану	Проведено фактически	Всего учеников	Имеют академическую задолженность	Нач. уровень Кол-во/ %	Средний, Кол-во/ %	Достаточный, Кол-во/ %	Высокий, Кол-во/ %
Русский язык	169	169	164	4	5	13			2\15	5\39	6\46
Литературное чтение	135	135	131	8	8	13				5\39	8\61
Математика	135	135	131	8	8	13			1\7	7\54	5\39
Окружающий мир	68	68	66	4	5	13				3\23	10\77
Технология	34	34	33	-	-	13				2\15	11\85
ОРКСЭ	34	34	33	-	-	13					
ИЗО	34	34	33	-	-	13					
Физическая культура	101	101	98	-	-	13					
Музыка	34	34	33	-	-	13					

Программа за год по всем предметам выполнена в полном объеме. Количество учебных часов уменьшилось из-за сокращения учебного года на одну неделю.

Контрольные и проверочные работы проведены согласно календарному планированию. Исключение составили русский язык и окружающий мир, где количество работ увеличилось из-за проведения всероссийских проверочных работ.

В течение учебного года обучающиеся проявляли высокий уровень активности и вовлеченности в учебный процесс, что позволило успешно освоить программу. В классе обучаются 13 учеников. Из них 5 завершили учебный год с отличием, 6 учеников получили оценки «хорошо» и «отлично», и 2 ученика (Коновалов Ф. и Чалая З.) показали удовлетворительные результаты. В целом, учебный год прошёл успешно. Учащиеся продемонстрировали глубокие знания и умения. Важно продолжать развивать их потенциал и поддерживать высокий уровень мотивации к обучению.

4-Б класс. Учитель Бодрова А.Н.

Класс 4-Б	Кол-во часов по программе	Количество часов в календарном плане	Проведено фактически	к/р по плану	Проведено фактически	Всего учеников	Имеют академическую задолженность	Нач. уровень Кол-во/ %	Средний, Кол-во/ %	Достаточный, Кол-во/ %	Высокий, Кол-во/ %
Русский язык	169	169	164	4	5	11			4\40	1\10	5\50
Литературное чтение	135	135	131	8	8	11			3\30	1\10	6\60
Математика	135	135	131	8	8	11			3\30	2\20	5\50
Окружающий мир	68	68	66	4	5	11			3\30	2\20	5\50
Технология	34	34	33	-	-	11			1\10	2\20	7\70
ОРКСЭ	34	34	33	-	-	11					
ИЗО	34	34	33	-	-	11					
Физическая культура	101	101	98	-	-	11					
Музыка	34	34	33	-	-	11					

Программа выполнена за счет интенсификации, все темы вычитаны в полном объеме. При проверке и анализе контрольных работ по математике было выявлено, что у большей части детей сформированы вычислительные навыки. В будущем необходимо продолжить работу по формированию умений решать различные типы задач, отрабатывать скорость счёта. Анализируя контрольные работы по русскому языку, можно сделать вывод, что знания учащихся стабильны, но ещё не у всех сформирован навык применения правил на практике, развита орфографическая зоркость. Анализируя результаты проверки ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены.

Выполнение учебного плана на уровне ОО

5-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Сухорукова И.В.	170	162	12	12	55	60
Литература	Толоченко Е.Е.	102	98	2	2	94	80
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю.В.	102	102	16	16	89	71
Математика	Высоцкая Е.А.	196	196	12	12	83	69
История	Боженкова Н.А.	68	66			94	80
География	Аксенова В.А.	34	34	3	3	94	84
Биология	Дудка И.В.	34	32	2	2	89	73
Музыкальное искусство	Дёмина Ю.А.	34	32			100	100
Изобразительное искусство	Лобынцева С.А.	34	32			100	92
Технология	Шухнина Н.П.	68	66			100	96
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98			100	100
ОДНР	Чернявская Л.С.	33	32			100	

5-Б класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Сухорукова И.В.	170	162	12	12	60	60
Литература	Сухорукова И.В.	102	100	2	2	87	70
Иностранный язык (английский)	Хохулина Ю.В.	102	102	16	16	100	77
Математика	Высоцкая Е.А.	196	196	12	12	87	72
История	Боженкова Н. А.	68	66	-	-	93	91
География	Аксенова В. А.	34	34	3	3	93	88
Биология	Дудка И.В.	34	32	2	2	87	79
Музыкальное искусство	-	34	33	-	-	100	100
Изобразительное искусство	Лобынцева С.Н.	34	34	-	-	100	97
Технология	Шухнина Н.П.	68	66	-	-	100	97
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98	-	-	100	100
ОДНР	Чернявская Л.С.	33	32	-	-	100	91

6-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Сухорукова И. В.	204	196	14	14	57 %	58 %
Литература	Сухорукова И. В.	102	100	2	2	52 %	58 %
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю. В.	102	100	16	17	76 %	65 %
Математика	Мех Ю. А.	170	166	10	10	57 %	61 %
История	Боженкова Н. А.	68	66	0	0	81 %	76 %
География	Аксенова В. А.	32	30	4	4	90 %	84 %
Биология	Дудка И. В.	34	34	4	4	86 %	77 %
Музыкальное искусство		34	30	0	0	71 %	71 %

Изобразительное искусство	Лобынцева С. Н.	34	34	0	0	100 %	88 %
Технология	Шухнина Н. П.	68	64	0	0	90 %	84 %
Физическая культура	Горголя И. А.	102	98	0	0	100 %	100 %
Обществознание	Боженкова Н. А.	34	33	2	2	81 %	76 %
ОБЖ	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
ОДНКНР	Чернявская Л. С.	42	42	0	0	95 %	85 %

7-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Хоминская Е.С.	134	132	10	10	88	76
Литература	Хоминская Е.С.	68	68	4	4	88	82
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю.В.	102	100	16	16	69	68
Алгебра	Орлова Е.В.	136	130	8	8	82	76
Геометрия	Орлова Е.В.	68	64	5	5	71	70,59
Вероятность и статистика	Орлова Е.В.	34	32	-	-	82	74
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.А.	30	30	2	2	88	82
История	Боженкова Н.А.	68	68	-	-	82	80
География	Аксенова В.А.	68	66	2	2	88	78
Биология	Дудка И.В.	34	34	4	4	88	73
Музыкальное искусство	Хоминская Е.С.	34	32	-	-	100	92
Изобразительное искусство	Лобынцева С.Н.	34	34	-	-	100	87
Технология	Шухнина Н.П.	68	66	-	-	76	81
Физическая культура	Горголя И.А.	102	100	-	-	100	96
Обществознание	Боженкова Н.А.	34	34	2	2	82	82
Физика	Тюлюкина О.Ю.	68	66	4	4	65	60

8-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Толоченко Е.Е	102	102	11	11	59,09	62,36
Литература	Толоченко Е.Е	68	66	5	5	59,09	70,55
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю. В.	102	99	15	15	63,64	65,27
Алгебра	Соловьева Л.А.	134	132	10	10	72,73	66,18
Геометрия	Соловьева Л.А.	68	66	7	7	72,73	66,18
Вероятность и статистика	Соловьева Л.А.	32	32	2	2	81,82	70,36
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.А.	32	34	2	2	86,36	71,64
История	Боженкова Н.А.	68	66	-	-	72,73	67,82
География	Аксенова В.А.	68	66	2	2	72,73	67,82
Биология	Дудка И.В.	68	66	4	4	72,73	66,18
Музыкальное искусство	Соловьева Л.А.	32	30			100	100
Физика	Тюлюкина О.Ю.	68	66	4	4	59,09	68,91
Технология	Шухнина Н.П.	34	34			86,36	84,45
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98			77,27	77,27
Обществознание	Боженкова Н.А.	34	34	2	2	68,18	68,18
ОБЖ	Чернявская Л.С.	34	34			68,18	68,18
Химия	Чернявская Л.С.	66	64	4	4	50	61,45

9-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Крохичева Е.В.	100	100	9	9	44,44	50,44
Литература	Крохичева Е.В.	98	98	4	4	83,33	75,33
Иностранный язык (английский)	Хахулина В.В.	98	98	16	16	50	52
Алгебра	Мех Ю.А.	100	96	6	6	33,35	51,33
Геометрия	Мех Ю.А.	68	66	6	6	33,35	51,33
Вероятность и статистика	Мех Ю.А.	50	49	4	4	33,35	51,33
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.А.	32	32	2	2	77,78	69,78
История	Боженкова Н.А.	85	81			83,33	77,78
Физика	Тюлюкина О.Ю.	102	98	4	4	33,33	47,33
Химия	Чернявская Л.С.	66	66	4	4	38,89	48,89

География	Аксенова В.А.	66	66	4	4	72,22	68,22
Биология	Дудка И.В.	66	66	4	4	44,44	54,44
Технология	Шухнина Н.П.	34	34			72,22	70,22
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98			100	96
Обществознание	Боженкова Н.А.	34	33	2	2	81,33	77,78
ОБЖ	Чернявская Л.С.	34	34			77,78	75,78

9-Б класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Крохичева Е.В.	100	100	9	9	76,47	65,88
Литература	Крохичева Е.В.	98	98	4	4	82,35	71,76
Иностранный язык (английский)	Хахулина В.В.	98	98	16	16	84,24	73,41
Алгебра	Мех Ю.А.	100	96	6	6	76,47	70,12
Геометрия	Мех Ю.А.	68	66	6	6	70,59	68,47
Вероятность и статистика	Мех Ю.А.	49	50	4	4	70,59	68,47
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.А.	32	32	2	2	94,12	79,29
История	Боженкова Н.А.	85	81	--	--	88,24	86,12
Физика	Тюлокина О.Ю.	102	98	4	4	82,35	69,65
Химия	Чернявская Л.С.	66	66	4	4	82,35	73,88
География	Аксенова В.А.	66	66	4	4	94,12	83,53
Биология	Дудка И.В.	66	66	4	4	82,35	69,65
Технология	Шухнина Н.П.	34	34	--	--	100	95,76
Физическая культура	Горголя И.А.	102	100	--	--	100	97,75
Обществознание	Боженкова Н.А.	34	33	2	2	88,24	86,12
ОБЖ	Чернявская Л.С.	34	34	--	--	100	93,65

Выполнение учебного плана на уровне СОО

10-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Крохичева Е.В.	100	100	5	5	80	65,6
Литература	Крохичева Е.В.	98	98	4	4	90	79,2
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю.В.	100	98	8	8	90	82,8
Алгебра	Мех Ю.А.	100	98	4	4	60	60
Геометрия	Мех Ю.А.	68	66	5	5	60	60
Вероятность и статистика	Мех Ю.А.	34	32	2	2	80	80
Информатика и ИКТ	Соловьева Л.С.	32	35	2	2	80	83,6
История	Боженкова Н.А.	136	130	-	-	100	92,8
География	Аксенова В.А.	102	98	4	4	100	89,2
Биология	Дудка И.В.	34	34	2	2	80	72,8
Технология	Шухнина Н.П.	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Горголя И.А.	102	98	-	-	100	100
Обществознание	Боженкова Н.А.	68	66	-	-	100	92,8
ОБЖ	Чернявская Л.С.	34	34	-	-	90	82,8

11-А класс

Учебный предмет	Учитель ФИО	Часов по плану	Часов по факту	К.р. по плану	К.р. проведено фактически	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Хоминская Е.С.	98	102	7	7	94	87
Литература	Хоминская Е.С.	98	100	6	6	100	97,75
Иностранный язык (английский)	Хахулина Ю.В.	100	98	8	8	87,5	76,25
Алгебра	Высоцкая Е.А.	102	100	6	6	100	82
Геометрия	Высоцкая Е.А.	66	66	6	6	100	82
Вероятность и статистика	Высоцкая Е.А.	66	66	4	4	100	82
Информатика и ИКТ	Высоцкая Е.А.	32	32			100	82
История	Боженкова Н.А.	66	66			100	95,5
География	Аксенова В.А.	66	66	2	2	100	88,75
Биология	Дудка И.В.	34	32	2	2	100	86,5
Физика	Тюлокина О.Ю.	68	64	4	4	93,75	82,5
Химия	Чернявская Л.С.	66	66	4	4	87,5	78,5
Физическая культура	Горголя И.А.	102	101			100	100
Обществознание	Боженкова Н.А.	66	66			100	95,5
ОБЖ	Чернявская Л.С.	30	30			93,75	91,5
Астрономия	Тюлокина О.Ю.	17	15			100	97,75
Экономика	Аксенова В.А.	17	17	1	1	100	91
Индивидуальный проект	Толоченко Е.Е.	33	32			100	82

Учителем **Сухоруковой И.В.** уроки русского языка в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с Рабочей программой учителя. Количество часов по плану и факту не совпадает в связи с уменьшением общего количества учебных недель на 1, программа выполнена в полном объеме за счет интенсификации. Проведены все запланированные контрольные и проверочные работы, уроки развития речи. Обучение проводилось очно и с применением дистанционных технологий.

Тематический курс уроков русского языка был направлен на развитие орфографической и пунктуационной зоркости, совершенствование коммуникативной культуры, развитие функциональной грамотности, интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся.

Высокий уровень знаний по русскому языку показали 7 учащихся из 5-х классов (Алексеева А., Карачевцева Л., Серик Е., Ющенко М. (5-А), Козлов И., Муратов В., Ясько К. (5-Б)) и 4 учащихся из 6-А класса (Долинер С., Сергеев В., Серик С., Яковченко А.).

При изучении курса русского языка в 5-6-х классах основные проблемы в работе связаны с пробелами в знаниях из-за недобросовестной работы отдельных учащихся в период дистанционного обучения, недостаточной подготовкой к урокам, слабо развитой памятью, отсутствием контроля со стороны родителей. Это в полной мере относится к учащейся 6-А класса Петровой Дарине, которая пропустила без уважительной причины большую часть уроков, не выполняла контрольные, классные и домашние работы, что привело к неудовлетворительному результату за год по русскому языку и литературе. Петрова Дарина имеет академическую задолженность и переведена в 7 класс условно. Для ликвидации академической задолженности составлен план консультаций, утвержденный администрацией и согласованный с родителями. В начале нового учебного года будет проведена повторная аттестация по русскому языку и литературе.

Особая проблема при организации дистанционного обучения была связана с частым отключением или слабым сигналом интернета, что затрудняло проведение урока.

В следующем учебном году необходимо организовать системное повторение базовых тем, использовать возможности урока для развития памяти, мышления, нацелить учащихся на практическое применение знаний по предмету при выполнении заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Уроки литературы в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с Рабочей программой учителя. Количество часов по плану и факту не совпадает в связи с уменьшением общего количества учебных недель на 1, программа выполнена в полном объеме за счет интенсификации. Проведены все запланированные контрольные работы, уроки развития речи, внеклассного чтения. Обучение проводилось очно и с применением дистанционных технологий.

Основные виды работ, которые применялись на уроках литературы, были направлены на осознанное, вдумчивое чтение художественных произведений, выразительное чтение произведений с соблюдением норм литературного произношения, на развитие умений пересказывать текст, составлять индивидуальную характеристику литературных персонажей, постигать основы литературоведения.

Уроки литературы в 5-6-х классах были построены с опорой на текстуальное изучение и анализ художественных произведений. Учащиеся показали умение читать и пересказывать текст, давать собственную оценку героям, их поступкам, подбирать аргументы, знание теоретико-литературных понятий.

Высокий уровень знаний, умений и навыков показали 4 учащихся 5-Б класса (Дзюба Ф, Козлов И., Муратов В., Ясько К.) и 5 учащихся 6-А класса (Власов В., Долинер С., Сергеев В., Серик С., Яковченко А.).

Проблема на уроках литературы в 5-6 классах связана с недобросовестной подготовкой отдельных обучающихся к урокам, нежеланием читать художественную литературу, учить стихотворения наизусть, слабой техникой чтения.

В следующем учебном году необходимо эффективнее использовать возможности урока для развития техники чтения, памяти, мышления учащихся, для пополнения их словарного запаса, продолжить работу над повышением мотивации к учению, к чтению художественной литературы.

Учителем русского языка и литературы **Крохичевой Е.В.** в полном объёме выполнена программа по русскому языку в 9-ых и 10-А классах, все обязательные контрольные работы написаны.

Изучение русского языка в 9-ых классах было спланировано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлено на совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка.

На уроках русского языка особое внимание уделялось работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, отрабатывались умения и навыки, связанные с чтением, информационной переработкой текста.

Изучение русского языка в 10-ом классе было направлено на овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. На уроках десятиклассники учились применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, повышали уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной зоркости при подготовке к итоговому сочинению, к ЕГЭ. Для закрепления и лучшего усвоения материала были проведены уроки повторения, обобщения и систематизации изученного в учебном году, особое внимание было уделено правописанию изученных частей речи и постановке знаков препинания.

В следующем учебном году на уроках русского языка необходимо больше внимания уделять тем заданиям, которые вызывают трудности у обучающихся, работу в 10, 11-ых классах целенаправленно проводить на основе связных текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями КИМ ЕГЭ; совершенствовать навыки практической грамотности на примере упражнений с деформированными текстами, орфографическим и пунктуационным анализом текста; практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в предыдущих классах; при подготовке к экзамену активнее использовать дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Программа по литературе в 9-ых и 10 классах выполнена, проведены все обязательные контрольные работы, уроки развития речи, внеклассного чтения.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над анализом художественного произведения, оценкой поведения героев, пересказом текстов, ответом на проблемные вопросы. Для закрепления и лучшего усвоения материала запланированы темы по повторению, обобщению и систематизации изученного в учебном году (просмотр экранизаций произведений, викторины, онлайн тесты).

В целях повышения качества знаний на 2024-2025 учебный год планируется организация коллективных и индивидуальных консультаций, усиление контроля над выполнением домашних заданий, разработку новых контрольно-измерительных материалов по русскому языку с учётом изменений в заданиях по материалам ОГЭ и ЕГЭ, проведение дополнительных занятий, направленных на подготовку к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ, активизацию работы с одарёнными детьми, пополнение банка методических разработок, посвящённых урочной и внеурочной деятельности.

Хоминская Е.С. работу на уроках русского языка и литературы строила в соответствии с рабочими программами для 7 и 11 классов. Данные программы

ориентированы на усвоение обязательного минимума, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Программа в 7 и 11 классах выполнена, количество проведенных контрольных работ соответствует плану. В 11-А классе количество часов по русскому языку и литературе превышает запланированное количество по причине написания одиннадцатиклассниками итогового сочинения и пробного экзамена.

На уроках применялись различные технологии в нескольких направлениях: информационная поддержка предмета, выражающаяся в использовании стандартного программного обеспечения по русскому языку и литературе, разработка сопровождения уроков с использованием проектора, тщательно подобранного видеоряда, который помогает иллюстрировать теоретический материал, излагаемый на уроке. Презентации к урокам литературы позволяют представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, позволяет построить урок на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыслительной деятельности.

В 7-А классе по русскому языку 15 обучающихся имеют оценку «отлично» и «хорошо», что говорит о высоком уровне знания материала, однако следует обратить внимание на то, что некоторые семиклассники не подтвердили свои оценки при написании диктанта и итоговой контрольной работы.

В 11-А классе по русскому языку 11 человек имеют оценку «5», что говорит о достаточно высоком уровне знаний учащихся.

Программа по литературе в 7-А, 11-А классах выполнена в полном объеме. Количество контрольных работ, сочинений соответствует нормам.

На уроках литературы большое внимание уделялось устному опросу учащихся. Виды его были различны: ответ по плану, по опорным примерам, рассказ от лица героя произведения. Все это способствовало развитию монологической речи учащихся. Развитию интереса к изучаемым предметам способствовали домашние задания, направленные на творческую самостоятельную деятельность: составление кроссвордов, инсценировки эпизодов, перевоплощения.

По литературе в 11-А классе все учащиеся имеют отметку «5» и «4». Это говорит о высоком уровне знаний, об ответственной подготовке учащихся к урокам при выполнении домашнего задания.

Подводя итоги, хотелось бы акцентировать внимание на проблеме повышения качества знаний обучающихся, воспитания интереса к обучению, внедрения в образовательный процесс инновационных, в том числе и дистанционных технологий обучения, **повышения собственной информационно-компьютерной компетентности.**

Учителем русского языка и литературы **Толоченко Е.Е.** учебная программа в 5-А и 8-А классах выполнена полностью. Проведены все уроки развития речи, внеклассного чтения, выполнены все контрольные работы.

Программный материал по математике в 6-А, 9-А, 9-Б и 10-А классах учителем **Мех Ю.А.** изучен в полном объеме за счет интенсификации учебного процесса и использования технологий дистанционного обучения.

В начале учебного года учащиеся указанных классов написали диагностическую работу. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года. Самое высокое качество знаний по итогам этой работы показали учащиеся 6-А и 9-Б классов, несколько ниже в 9-А и 10-А классах. Дальнейшая работа была построена с учетом этих результатов и включала в себя элементы повторения материала предыдущих лет.

В результате обучения математике в 2023-2024 учебном году усвоены все необходимые умения и навыки, написаны все запланированные проверочные работы. В 9-А, 9-Б и 10-А классах все ученики показали уровень знаний не ниже среднего.

В 6-А классе ученица Петрова Дарина имеет академическую задолженность и переведена в 7 класс условно. Для ликвидации академической задолженности составлен план консультаций, утвержденный администрацией и согласованный с родителями. С Дариной проводятся учебные консультации в летние месяцы, в начале нового учебного года будет написана повторная аттестация.

Для подготовки к диагностической контрольной работе в новом учебном году учащиеся получили типовые варианты заданий на летние каникулы (по желанию). Учащимся 9-А и 9-Б классов рекомендовано ознакомиться с текстами открытого банка заданий для подготовки к ЕГЭ базового уровня.

В 6-А классе по математике качество знаний 57,14%, успеваемость 95,24%. В 9-А классе: по алгебре: качество знаний 33,34%, успеваемость 100%; по геометрии: качество знаний 33,34%, успеваемость 100%; по вероятности и статистике: качество знаний 33,34%, успеваемость 100%. В 9-Б классе: по алгебре: качество знаний 76,47%, успеваемость 100%; по геометрии: качество знаний 70,58%, успеваемость 100%; по вероятности и статистике: качество знаний 70,58%, успеваемость 100%. В 10-А классе: по алгебре и началам анализа: качество знаний 60%, успеваемость 100%; по геометрии: качество знаний 60 %, успеваемость 100 %; по вероятности и статистике: качество знаний 80 %, успеваемость 100 %.

Рабочие программы к концу 2023-2024 учебного года реализованы полностью по всем предметам за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков, отведенных на повторение).

Учителем математики Высоцкой Е.А. учебная программа по математике за 2023-2024 учебный год в 5-х классах выполнена полностью. Проведены 12 контрольных работ и 4 практические работы. В 5-А классе качество знаний - 83 %, успеваемость -100 %. В 5-Б классе качество знаний - 87 %, успеваемость - 100 %.

Причиной проблем на уроках математики стали невнимательность учащихся при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.

С целью устранения выявленных проблем в усвоении учебных тем необходимо систематически проводить работу над ошибками, в новом учебном году спланировать материал на повторение изученного в 5 классе, на каждом уроке выполнять анализ решенных на уроке заданий. Следует активно использовать материалы открытого банка ФИПИ для конструирования диагностических материалов и проведения промежуточной диагностики на уроках.

Учебная программа за 2023-2024 учебный год по алгебре и началам анализа, геометрии, по теории вероятности и статистике, информатике в 11-А классе выполнена полностью.

Проведены 6 контрольных работ по алгебре, 6 по геометрии, 4 контрольные и 5 практических работ по теории вероятности и статистике, 19 практических работ по информатике. Качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

Учителем **Соловьевой Л.А.** программа по математике в 8-А классе за 2023-2024 учебный год усвоена. У 67,5 % сформированы следующие знания и умения: знание основных правил и формул, умение их применять; умение оценивать логическую правильность рассуждений, оценивать информацию на правдоподобие; умение извлекать и анализировать информацию, представленную на графиках и чертежах; умение представлять информацию с использованием символической записи, чертежей, при помощи математического моделирования; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

При усвоении материала наибольшее затруднение вызывали темы «Числовые неравенства и их свойства», «Практико-ориентированные задачи», «Системы линейных неравенств», «Параллелограмм, его свойства и признаки», «Трапеция и ее свойства»

В следующем учебном планирую создавать на учебных занятиях условия для включения всех учащихся в учебно-познавательную деятельность, повысить эффективность работы с учащимися в ходе обучения терминам и правильному применению понятий, использовать на учебных занятиях различные приёмы организации обратной (текущей и итоговой) связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся (внимательно выслушивать каждого учащегося; повысить эффективность проведения учебных занятий, в рамках которых осуществляются обобщение и систематизация изученного материала, а также результативность коррекционной работы с учащимися, направленной на устранение пробелов в их знаниях и умениях.

Программа по информатике в 7-10 классах за 2023 -2024 учебный год выполнена.

У обучающихся 7 класса в течение учебного года было закреплено понятие информации, формы представления информации, языка как способа представления информации: естественные и формальные языки, введено понятие алфавита, мощности алфавита, рассмотрено кодирование информации и другие. Обучающиеся создавали мультимедийные презентации, многоуровневые списки, выполняли стилевое форматирование, структурирование информации с помощью списков и таблиц.

У обучающихся 8 классов при изучении программного материала затруднение вызывало изучение начал программирования, записи и преобразования логических выражений с операциями И, ИЛИ, НЕ; определение значений логического выражения; разработка программ, содержащих оператор (операторы) цикла; обработка символьных данных, символьные (строковые) переменные, посимвольная обработка строк, подсчёт частоты появления символа в строке, встроенные функции для обработки строк.

У обучающихся 9 классов при изучении программного материала затруднение вызывало изучение начал программирования (одномерные массивы, подпрограммы). Обучающиеся 9-10 классов принимали участие в создании простейших web страниц, в обсуждении на форуме и в чате, работали с базами данных, производили вычисления в таблицах Excel, делали развёрнутую запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления

Затруднения вызвали темы «Алгебра логики. Высказывания», «Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция», «Логические выражения», «Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний», «Таблицы истинности логических выражений». «Логические операции и операции над множествами».

Учителем **Боженковой Н.А.** рабочая программа по предмету «История» выполнена за счет интенсификации материала. Расхождение в количестве уроков по плану и факту обусловлено сокращением учебного года на 1 учебную неделю.

В течение года проводился текущий контроль на каждом уроке. Накопляемость отметок за устные ответы на уроке свидетельствует об интересе учащихся к содержанию предмета, к творческим заданиям. Тематический контроль проводился по темам, итоговый контроль проведен в форме творческих заданий для 5 класса, работы на ЭОП «ЯКласс» в 7-9 классах, исторического сочинения в 11 классе. Результаты показали, что учащиеся усвоили материал (100%).

Большой интерес вызывало у учащихся выполнение творческих и проектных работ.

Наиболее проблемным моментом остаётся работа с картами: учащимся сложно определить географическое расположение данного фрагмента карты и хронологический период, к которому относятся события. При работе в 5 классе трудность заключалась в отсутствии атласа и в дистанционной форме обучения.

Наиболее сложным для учащихся 6-7 классов оказалось восприятие исторических процессов и причинно-следственных связей.

На уроках применялись различные виды работы с историческими источниками.

Рабочая программа по «Обществознанию» выполнена.

В течение года проводился текущий, тематический и итоговый контроль. В учебном году, согласно Рабочей программе, были запланированы и проведены 2 контрольные работы в 6-9-х классах. Текущий контроль осуществлялся на каждом уроке. Наиболее сложной для обучающихся 9-х классов стала тема «Политические партии и движения».

Рабочие программы к концу 2023-2024 учебного года реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков, отведенных на повторение).

Учителем географии и экономики **Аксеновой В.А.** учебная программа за 2023-2024 учебный год по географии в 5-11-х классах выполнена. Проведены все запланированные контрольные и практические работы.

В 2023-2024 учебном году весь программный материал был вычитан полностью, однако количество планируемых и фактически проведенных уроков в некоторых классах не совпадает по причине дополнительных выходных дней, проведения ВПР в отдельных классах. Программа выполнена за счет интенсификации.

Анализируя данные за 1 и 2 полугодие, мы можем увидеть, что наблюдается стабильная тенденция к повышению качества знаний у обучающихся 7-А класса (+1%), 8-А класса (+7%), 9-А класса (+5%), 11-А класса (+7%), стабильное качество знаний в этом учебном году показывает 5-А, 5-Б, 6-А класс, 10-А класс, незначительное снижение наблюдается у 9-Б класса (- 6%).

Наибольшие затруднения у обучающихся 5-9 классов вызвали задания на определение географических объектов, узнавание путешественников (5 класс), определение масштаба (6 класс), знание терминологии, отличительных особенностей физико-географических объектов (7 класс), определение водных объектов своего края, сопоставление горных объектов и их высот (8 класс), работа с диаграммами, знание физико-географических объектов, их описание (9 класс), работа с диаграммами, знание климатических особенностей регионов мира, физико-географических объектов, их описание (10- 11 класс).

В следующем учебном году для устранения выявленных проблемных моментов планируется усилить работу с одаренными детьми, повышать интерес к географии на учебных занятиях и во внеурочное время, обратить внимание на отработку картографических умений, усилить в обучении страноведческую направленность.

Учебная программа за 2023-2024 учебный год по экономике в 11-А классе выполнена, материал усвоен. Проведены 3 практические работы. Выполнена 1 контрольная работа.

Качество знаний по экономике в 11-А классе – 100%, успеваемость – 100 %.

Учитель **Дудка И.В.** на уроках биологии применяла различные методы и формы работы: беседа, работа с материалом учебника, построение логических цепочек, использовались учебные фильмы и видеоматериалы (ИКТ), практически к каждой изучаемой теме по биологии разрабатывались компьютерные презентации. При выполнении практических и лабораторных занятий учитель опиралась на учебные видеоматериалы и схемы процессов. Выполнялись лабораторные и практические работы, тестовые задания, биологические диктанты. Контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию. Формирование навыков самостоятельной работы осуществлялось при выполнении творческих заданий (подготовка сообщений, рефератов, докладов). Уделялось внимание формированию системы биологических знаний, развитию умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работать с изображением биологических объектов, сравнивать и характеризовать их, приводя необходимые аргументы. В содержании домашних заданий имели место разноуровневые

задания, задания творческого характера; проходила систематическая проверка домашних заданий.

Высокий уровень обучения в **5-х классах** показали: Алексеева Анна, Карачевцева Лилия, Папуш Ричард, Серик Екатерина, Ющенко Мирон, Вьюшина Мария, Дзюба Фаддей, Козлов Иван, Муратов Валентин, Репницкая Мария, Ясько Ксения. Обучающиеся полно раскрывают содержание изучаемого материала, четко и правильно дают определения понятий, верно используют научные термины, правильно делают выводы из наблюдений и опытов.

В **6 классе** высокий уровень показали: Бирюков Тимофей, Власов Валентин, Гололобов Захар, Гончаренко Полина, Долинер София, Мелешко Олег, Сергеев Владимир, Серик Сергей, Яковченко Анастасия. Обучающиеся систематически работают на уроке, отлично выполняют самостоятельную и домашнюю работу, четко и правильно дают определения понятий, верно используют научные термины, правильно делают выводы из наблюдений и опытов.

В **7 классе** высокий уровень показали: Жукова София, Димакова София, Лукашев Михаил, Муратов Ярослав, Сапронов Глеб, Хощенко Анатолий, Кучеров Захар. Ребята систематически активно принимают участие в олимпиадах по биологии.

В **8 классе** высокий уровень имеют: Бабкина Маргарита, Гордийчук Ярослав, Климова Антонина, Мажара Екатерина, Пименов Назарий, Шамрай Марк. Обучающиеся полно раскрывают содержание изучаемого материала, четко и правильно дают определения понятий, верно используют научные термины, правильно делают выводы из наблюдений и опытов. А также участвуют в олимпиадах по биологии.

Высокий уровень обучения в **9-х классах** показали: Ильюшенко Диана, Горбатенко Богдан, Карачевцев Тимур, Ведута Виталий, Лемешко Ангелина, Козловская София, Мягков Виктор.

Курс биологии в 10-11 классе направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, её системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. На уроках биологии в 10-11 классах особое внимание уделялось заданиям КИМ ЕГЭ, которые нашли отражение в домашнем задании и в контрольных работах.

Наиболее сложными темами для усвоения являются «Молекулярные основы жизни» и «Основы наследственности и изменчивости», которые включают в себя решение элементарных задач по молекулярной биологии, генетических задач и составление генетических карт. Обучающиеся 10-А класса испытывают трудности при решении генетических задач, при анализе и составлении родословных, не умеют применять знания для решения заданий, требующих осуществлять множественный выбор, находить последовательность. В 10 классе есть обучающиеся с очень низкой мотивацией обучения: Антипенко Андрей, Кужиль Диана.

Курс биологии в 11 классе состоит из 2-х разделов: «Теории эволюции» и «Организмы и окружающая среда». Наиболее сложными темами для усвоения были «Многообразие организмов как результат эволюции» и «Учение о Биосфере».

Задачи на следующий учебный год:

1. Формировать у обучающихся умение находить и применять биологическую информацию для правильной оценки важнейших явлений.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических объектов и процессов в природе.
3. Формировать умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.

4. Формировать умение анализировать биологическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

5. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам, в которых учениками допущены типичные ошибки и затруднения.

6. Активизировать работу с учащимися по качеству подготовки учащихся к предметной олимпиаде по биологии.

7. Разрабатывать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Учителем **Чернявской Л.С.** учебная программа по химии в 8- 11 классах за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объёме. Все контрольные и практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

На уроках химии во всех классах применялись различные методы и формы работы: беседа, работа с материалом учебника, построение логических цепочек, использовались учебные фильмы и видеоматериалы (ИКТ). При выполнении практических и лабораторных работ широко использовались учебные видеоматериалы и схемы процессов. Формирование навыков самостоятельной работы осуществлялось при выполнении творческих заданий: подготовка сообщений, презентаций, докладов.

В течение года использовались разнообразные формы проведения учебных занятий и видов работы обучающихся, применялся различный дидактический материал, а также элементы инновационных педагогических технологий. Особое внимание уделялось формированию у учащихся умения кратко, четко, по существу вопроса излагать устно и письменно свои знания. Обучению учащихся самостоятельно излагать свои мысли, выполнять задания со свободным развернутым ответом способствовало составление плана к небольшим текстам учебника, комментирование устных ответов одноклассников, нахождение ошибок в специально подобранных текстах. В содержании домашних заданий имели место разноуровневые задания, задания творческого характера; проходила систематическая проверка домашних заданий.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по закреплению и совершенствованию необходимых умений, навыков, повышать уровень знаний учащихся в понимании химических процессов.

Рабочая программа по ОДНКР к концу 2023-2024 учебного года реализована полностью.

Во время изучения курса ОДНКР у учащихся формировалось представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В работе использовались активные методы обучения: частично-поисковый, проблемный, исследовательский; и интерактивные методы: работа в малых группах, в парах, дискуссия, обучающая игра. Для организации учебной деятельности были использованы следующие приемы: беседа, комментированное чтение, описание иллюстрации, ответы на вопросы по тексту. Учащимся предлагалась система заданий: составление «тонких» и «толстых» вопросов; составление плана; составление таблицы; подготовка учебной презентации; составление кроссвордов и ребусов; подготовка пересказа части текста, поиск значения слова по словарю; подготовка сообщения по теме. Использовались следующие формы контроля знаний: тестирование, устный ответ учащегося, взаимоконтроль в парах, фронтальный опрос. Активно применялась рефлексия и самопроверка знаний.

В следующем учебном году необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, способствующих популяризации предмета, и конкурсах по данному направлению на различных уровнях.

Рабочая программа по ОБЖ к концу 2023-2024 учебного года реализована полностью.

В течение учебного года в курсе ОБЖ использовались все основные (словесные, наглядные и практические) методы обучения. Специфика ОБЖ предполагает использование таких методов, как рассказ, объяснение, беседа, инструктаж, дискуссия, диспут. Особое внимание на уроках уделялось объяснению, инструктажу и отработке практических навыков по усвоению конкретных действий учащимися для решения определенных задач.

Во время занятий у учащихся формировались научные представления о безопасной среде жизнедеятельности; вырабатывались умения предвидеть и правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развивались способности объективно оценивать опасные ситуации, принимать необходимые решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи на следующий год:

1. Формировать у учащихся общую культуру поведения в области безопасности жизнедеятельности на уроках и во внеурочное время.
2. Формировать положительную мотивацию к учебе через использование разнообразных форм учебной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по привитию интереса учащихся к здоровому образу жизни.
4. Продолжать воспитывать у учащихся чувство патриотизма и гражданственности как на уроках ОБЖ, так и во внеурочное время.

Учителем химии **Шухниной Н.П.** программа по химии в 10-А классе выполнена в полном объеме. Написаны все запланированные практические и контрольные работы. Уроки проходили в дистанционном режиме через телемост (Сферум). Трудности у обучающихся вызывали задачи и написания изомеров.

Программа по технологии в 5- 9-х классах выполнена в полном объеме. Практические работы выполнены в полном объеме. Уроки проходили в дистанционном режиме через телемост (Сферум) и частично в очном режиме. Обучающиеся имеют стабильные положительные результаты по предмету «Технология». Изучаемые темы обучающимися были усвоены на 100%. Таких результатов учитель добился благодаря использованию современных педагогических технологий (проектное обучение, технологии проблемного обучения, личностно-ориентированное, здоровьесберегающие и т.д.) Важным условием достижения положительных результатов является устойчивый интерес обучающихся к предмету. Положительную мотивацию помогают формировать различные методы: мозговой штурм, игровые, исследовательские и т.д. Основой высоких учебных результатов обучающихся являются сформированные общеучебные умения и навыки, умения анализировать, обобщать, доказывать, умение работать самостоятельно и планировать работу.

Учителем **Горголя И.А.** уроки физической культуры проводились в соответствии с Рабочей программой учителя. Количество проведенных часов по плану и факту совпадает, программа выполнена в полном объеме. Проведены все запланированные уроки. Обучение проводилось с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные виды работ, которые применялись на уроках физической культуры, были направлены на развитие силовых и скоростных способностей, развитие координационных движений и гибкости, выносливости.

Уроки физической культуры были построены с опорой на совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий, спортивных игр, а также соблюдением правил безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Учащиеся закрепили свои умения, усовершенствовали ранее полученные знания.

Учителем **Деминной Ю.А.** программа по музыке в 5-А классе выполнена в полном объеме.

Обучающиеся 5-А класса на высоком уровне владеют умениями и навыками, исполняют музыкальные произведения, знают музыкальную терминологию, дают интересные ответы на вопросы, связанные с анализом – интерпретацией музыкального произведения.

В ходе анализа итогов учебного года выявлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме – 100%.

Общий показатель успеваемости обучающихся по школе составляет 99,6 % на всех ступенях образования.

Среди обучающихся (включая 2 класс) по результатам годового оценивания 2023/2024 учебного года 1 обучающаяся 6-А класса Петрова Дарина имела неудовлетворительные оценки по трём предметам – русскому языку, английскому языку и математике. Была переведена в 7 класс условно, академическую задолженность ликвидировала в сентябре 2024 года. По результатам годового оценивания все обучающиеся школы получили оценки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам рабочего учебного плана. Остальные обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют 100-процентную успеваемость, обучающихся с академической задолженностью по итогам учебного года в других классах нет.

На уровне начального общего образования: из 50 обучающихся успевают на «4» и «5» - 33, неуспевающих нет. Качество знаний – 66%. Лучший класс по качеству знаний: 4 «А» - 84,6%. С оценкой «отлично» по всем предметам закончили учебный год 17 обучающихся уровня начального общего образования (34%), с одной четверкой - 5 обучающихся (10%), с одной тройкой - 6 обучающихся (12%).

На уровне основного общего образования: из 128 обучающихся успевают на «4» и «5» - 66 учеников (51,6%). Высокое качество знаний в 9 «Б» - 70,6%. Самое низкое качество знаний в 9 «А» классе – 33,3%. С оценкой «отлично» по всем предметам закончили учебный год 24 обучающихся 5-9-х классов (18,8%), с одной четверкой - 3 обучающихся (2,3%), с одной тройкой – 10 обучающихся (7,8%).

На уровне среднего общего образования: из 26 обучающихся успевают на «4» и «5» - 20 учеников (76,9%). С оценкой «отлично» по всем предметам закончили учебный год 7 обучающихся (27%).

Сохраняется тенденция относительно наличия обучающихся, которые в перспективе могут быть отличниками и хорошистами (наличие 1-2 «4» или «3»). Данные показатели можно значительно улучшить при правильно спланированной и проведенной совместной коррекционной работе.

Средний балл успеваемости обучающихся ниже показателя 4,0 по следующим предметам учебного плана: русский язык, алгебра, геометрия, химия. Улучшились показатели среднего балла по предмету биология.

Качество знаний по школе составило – 58,3%, что выше результатов 2022-2023 учебного года на 10%.

Отмечается незначительный рост показателя в основной школе – 56,1% в сравнении с 35 % прошлого учебного года. Показатель качества знаний в начальной и старшей школе остается на высоком уровне и составляет 66 и 76,9 % соответственно (72 и 38 % в 2023-2024 учебном году).

По результатам 2023-2024 учебного года 34 выпускника 9-х классов успешно прошли ГИА-9. Из них 5 выпускников имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. Не была допущена к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в связи с отсутствием результата «зачет» за итоговое собеседование одна ученица 9-Б класса и получила справку об обучении. Пять обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Всего 16 выпускникам 11-го класса выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 выпускникам – аттестаты о среднем общем образовании с

отличием красного цвета и вручена медаль «За особые успехи в учении» I степени, 3 выпускникам – аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и вручена медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Выводы:

- При сравнении результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «средний балл» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «средний балл» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в целом остается неизменным, как и процентное соотношение отличников. Средний показатель параметра «средний балл» изменился незначительно;

- увеличилось число обучающихся 9 и 11 классов, окончивших основную и среднюю школу с отличными оценками;

- в условиях дистанционного формата обучения в 2023/2024 учебном году достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы.

Задачи:

1. Разработать систему поощрения педагогов за работу с детьми с высокими результатами.

2. Администрации школы включить в ВШК персональный контроль учителей по реализации дифференцированного подхода в обучении.

3. Использовать дистанционные формы обучения при работе с высоко мотивированными на учебу детьми при оказании им консультативной помощи в проектно-исследовательской работе, а также консультирование родителей (законных представителей) при работе с детьми группы «риска».

4. Усилить работу с высоко мотивированными обучающимися через организацию дистанционного участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по наибольшему количеству учебных предметов естественно - математического и гуманитарного циклов.

Учебный процесс в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах был организован в дистанционном формате с применением дистанционных и электронных форм обучения. В 2023-2024 учебном году обучение проходило в комбинированном формате, где форму посещения занятий детей определяют родители. На очном посещении находилось 75 обучающихся, что составляло 35%. В 2024-2025 учебном году все обучающиеся обучаются очно.

В общеобразовательном учреждении сложилась система дистанционного обучения. В ходе работы педагоги используют Яндекс.Телемост и Сферум для проведения онлайн-уроков, консультаций; для прямого общения с родителями и обучающимися созданы чаты классов в Сферум и ВК; для выполнения заданий в дистанционном формате используются платформы ЯКласс, Skysmart, РЭШ, библиотека ЦОК.

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. **Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)** – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Школьный этап.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- размещены итоговые протоколы на официальном сайте школы.

Школьный этап проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус. Курсы», согласно графику проведения Олимпиады.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» было организовано в дистанционном режиме для обучающихся 4-11 классов. Были оформлены соответствующие протоколы.

Количественные данные представлены в таблицах ниже. Участие в различных олимпиадах приняли 144 из 165 обучающихся 4-11-х классов, что составляет 87,3%. Количество участников выросло на 26,2% по сравнению с прошлым учебным годом – было 63,1%. Рост количества участников наблюдается по всем предметам, кроме математики (приняли участие столько же участников) и физики (снизилось за счет того, что не приняли участие ученики 10 класса). Качество участия (доля победителей и призеров от общего количества участников) выросло по литературе с 33% до 47%, по физике с 26% до 36% (за счет уменьшения общего количества участников), и незначительно по информатике – с 30% до 32%. По всем остальным предметам снижено качество участия: незначительно по обществознанию – на 2%, по остальным предметам – на 8% и более процентов.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципалитете (чел.)	Школьный этап		
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2023-2024 учебный год 141	89	99	178
2024-2025 учебный год 165	144	127	231

Общее количество обучающихся	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
------------------------------	---

в 4-11-х классах	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
165	11	22	31	16	13	29	14	8	144

№ п/ п	Предметы	Школьный этап 4-11 классы				Качество участия, %	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее Количество победителей призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Физика	33	8	4	4	26	36
2	Астрономия	61	26	7	19	---	33
3	Литература	92	43	10	33	33	47
4	Обществознание	89	31	8	23	37	35
5	Англ. язык	81	29	10	19	53	36
6	Биология	82	22	9	13	51	27
7	История	76	23	7	16	50	30
8	Русский язык	109	30	10	20	38	25
9	География	79	25	10	15	54	32
10	Право	43	21	8	13	59	49
11	Труд	69	50	24	26	---	71
12	Химия	40	12	4	8	48	30
13	Математика	86	17	8	9	55	47
14	Экономика	31	11	4	7	53	35
15	Информатика	53	17	6	11	30	32
ВСЕГО		1024	365	129	236		

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	6	1	2
Русский язык	11	1	3
ВСЕГО участий:	17	2	5
Всего участников	11		

Среди участников олимпиады только 15 человек приняли участие в соревнованиях по одному предмету, остальные – два и более предметов. Во всех пятнадцати олимпиадах приняли участие 11 обучающихся школы: 8-А класса Сапронов Глеб, 9-А класса Гордийчук Ярослав, Климова Антонина, Пименов Назарий, 11-А класса Букин Арсений, Волохова Дарья, Дяговец Маргарита, Корсун София, Кривошей Диана, Новожек Анна, Пикалов Эльдар. При этом они показали высокие результаты заняв призовые места по 13 предметам – Пименов Н. и Дяговец М., 12 предметам – Кривошей Д., 9 предметам Пикалов Э., 8 предметам Сапронов Г., Климова А. и Гордийчук Я., 5 предметам Корсун С. и Букин А., 3 предметам – Волохова Д.

Наиболее низкую долю количества обучающихся, принявших участие хотя бы в одной олимпиаде показали 4-А и 7-А классы, 73% и 70 % соответственно, 5 классы – 81% - ниже среднего показателя по школе 87%. В 9-А и 11-А классах 100% обучающихся приняли участие в одной и более олимпиадах. Доля участий обучающихся по школе от максимально возможного количества участий составляет 49%, значительно ниже среднего показателя по

школе 7-А и 10-А классы – 24% и 29% соответственно, незначительно ниже 6-е и 8-А классы – 45% и 48% участников.

предметы/ параметры оценивания	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Всего учеников	15	26=12 +14	35=19 +16	23	15	28	15	8	165
% участников, принявших участие в 1 и более олимпиаде	73	81	88,5	70	87	100	93	100	87
астрономия		15	17	4	2	10	6	7	61
физика				2	9	15	0	7	33
литература		21	17	16	10	12	8	8	92
обществознание		20	22	10	6	15	9	7	89
русский язык	11	21	26	11	8	17	8	7	109
английский язык		18	20	7	6	14	8	8	81
история		21	15	7	8	14	4	7	76
биология		19	17	4	10	22	2	8	82
география		19	17	4	10	19	2	8	79
право		8	9	3	5	11	0	7	43
труд		19	13	5	7	18	0	7	69
химия					6	19	7	8	40
математика	6	17	13	6	9	20	7	8	86
экономика					5	19		7	31
информатика		6	5	5	8	18	4	7	53
Количество участий по классу	17	204	191	84	109	243	65	111	1024
Максимальное количество участий	30	312	420	345	225	420	225	120	2097
Доля участия по классу от максимально возможных, %	57	65	45	24	48	58	29	93	49
Количество призовых мест в классе	7	36+25	8+44	45	52	67	38	49	371
Доля качества результативност и от количества участий (призовых мест от количества участий)	41	30	27	54	48	28	58	44	36

На основании результатов были сформированы заявки для участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 63 обучающихся, из них 30 человек заняли призовые места, и 6 были приглашены на региональный этап. Процент участия по школе составил 66% (на 10% выше прошлогоднего результата), результативность (количество призовых мест от количества участников) - 48% (на 19% выше прошлогоднего результата).

Процент участия по классам представлен в таблице. Высокий уровень качества участия показали 7-А и 9-А классы. Наибольший процент участия показали 10-А и 11-А классы.

Класс	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во призеров	% участия	% качества
7-А	25	11	6	44	55
8-А	17	11	5	65	45
9-А	29	21	11	72	52
10-А	15	13	6	87	46
11-А	9	7	2	78	29

Результат в разрезе предметов представлен в таблице ниже. На высоком уровне результаты показали участники олимпиад по истории, литературе, праву. Недостаточный уровень качества по географии, информатике, русскому языку.

предмет	англ. яз	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	Обществозна	право	Рус. яз.	труд	физика	химия	экономика
Кол-во участников	16	29	50	18	4	12	28	15	15	17	14	17	8	24	18
Призеров/ Победителей	4	5	12	1	0	8	16	4	8	10	1	7	1	8	7
Качество, %	25	17	24	6	0	67	57	27	53	59	7	41	13	33	39

Высокую результативность показал обучающийся 7-А класса Сергеев Владимир занял 5 призовых мест, участвовал в 7 олимпиадах. Обучающийся 8-А класса Муратов Ярослав занял 5 призовых мест, участвовал в 11 олимпиадах. Обучающийся 9-А класса Пименов Назарий, который принял участие во всех 15 олимпиадах, в 12 из них занял призовые места. Обучающийся 9-А класса Гордийчук Ярослав занял 7 призовых мест, участвовал в 11 олимпиадах. Обучающаяся 9-А класса Климова Антонина заняла 7 призовых мест, участвовала в 8 олимпиадах, Павлюк София заняла 5 призовых мест, участвовала в 5 олимпиадах. Обучающаяся 11-А класса Дяговец Маргарита заняла 5 призовых мест, участвовала в 10 олимпиадах, Кривошей Диана заняла 5 призовых мест, участвовала в 10 олимпиадах.

Региональный этап олимпиад проводился в очном формате. С учетом проходных баллов получили приглашения следующие обучающиеся:

№	Фамилия, инициалы	Класс	Предмет	Результат участия
1	Пименов Н. Ю.	9	Биология	Отказ
2	Пименов Н. Ю.	9	Астрономия	Отказ

3	Пименов Н. Ю.	9	Математика	Участник
4	Пименов Н. Ю.	9	Экономика	Отказ
5	Гордийчук Я. О.	9	География	Отказ
6	Гордийчук Я. О.	9	Химия	Отказ
7	Гордийчук Я. О.	9	Экономика	Отказ
8	Павлюк С. П.	9	Математика	Отказ
9	Павлюк С. П.	9	Химия	Отказ
10	Павлюк С. П.	9	Экономика	Отказ
11	Климова А. К.	9	Астрономия	Отказ
12	Топалов С. С.	10	Астрономия	Отказ
13	Дяговец М.Д.	11	Химия	Участник
14	Дяговец М.Д.	11	Труд (технология)	Отказ
15	Кривошей Д.Ю.	11	Труд (технология)	Отказ

Из 15 приглашений, обучающиеся использовали 2, от остальных отказались по причине плохого самочувствия, перегруженностью в урочной и внеурочной деятельности, обстановки в городе и Республике. Доля участия составляет 13%. Качество участия 0%.

На основании вышеизложенного определены следующие задачи:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации к участию и улучшению результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются частью образовательных программ ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК», разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана НОО положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. В соответствии с приказом Минпросвещения от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» изучается учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели,

для 2-4-х классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план ООО разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» С 01.09.2024 изучается предметная область «Физическая культура» и предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» изучается учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план СОО разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. В соответствии с приказом Минпросвещения, от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» изучается предметная область «Физическая культура» и предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Учтены положения приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный год в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г.О. ДОНЕЦК» начинался 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный год в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» начинался 02.09.2024 и заканчивается для 1-11 классов 24.05.2025.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 9 классов) с 02.09.2024 по 25.10.2024;
- II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 9 классов) с 04.11.2024 по 27.12.2024;
- III четверть – 10,5 учебных недель (для 2 - 9 классов) с 08.01.2025 по 23.03.2025, 9,5 учебных недель (для 1 классов) с 08.01.2025 по 16.02.2025 и с 25.02.2025 по 23.03.2025;
- IV четверть – 7,5 учебных недель (для 1-9 классов) с 31.03.2025 по 24.05.2023.

Продолжительность каникул составляла:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов) с 26.10.2024 по 03.11.2024;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 11 календарных дней (для 1 - 4 классов) 28.12.2024 по 07.01.2025;
- дополнительные каникулы для 1 класса с 15.02.2025 по 23.02.2025;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов) с 22.03.2025 по 30.03.2025;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составлял в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, 10 - 11 классах – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, в сентябре-октябре – 3 урока,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-11 классов от 5 до 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся по возможности на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет в начальных классах 45 минут, за исключением 1 класса, в 5-11 классах – по модульной системе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков по 40 минут каждый);
- домашнее задание носит рекомендательный характер и продолжительность выполнения не должна превышать 1 часа (п.171.27 ФОП).

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Для уровня СОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, кадрового и материально-технического обеспечения определено, что в 10 классе в 2024-2025 учебном году (соответственно 11 классе в 2025-2026 учебном году) будет реализовываться универсальный профиль. В качестве предметов для изучения на углубленном уровне определены литература и английский язык. В 11 классе в 2024-2025 учебном году продолжается освоение универсального профиля и углубленное изучение предметов история и география на этот период.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся НОО использовано на проведение учебных занятий по физической культуре в 1-3 классах - третий час физкультуры. На уровне ООО количество часов составляет 1 час в 6 и 9 классах, 2 часа в 5, 7, 8 классах. Так, в 5-х классах по 1 часу выделено на введение 3-го часа физической культуры и углубление изучения математики. В 6 классе на введение 3-го часа физической культуры. В 7 и 8 классах по 1 часу выделено на введение 3-го часа физической культуры и углубление изучения алгебры. В 9 классах по 0,5 часа выделено на изучение алгебры и курса «Введение в Новейшую историю России». Количество часов на уровне СОО составляет 2 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе. В 10 классе по 1 часу выделено на углубление изучения русского языка и математики (алгебра). В 11 классе по 1 часу на проведение предмета индивидуальный проект, на углубление изучения русского языка и математики (геометрия).

В 2024-2025 учебном году финансировалось 5 часов внеурочной деятельности. Они использованы на введение курса «Разговоры о важном» в 1-11 классах, введение 3-го часа

физической культуры в 4 и 9 классе. На проведение работы по формированию функциональной грамотности в 1-4 классах использован 1 час внеурочной деятельности. Проведение курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в рамках сохранения преемственности при изучении информатики в 1-4 классах запланировано в объеме 1 часа. Кроме этого, будут продолжены занятия по программе курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах в количестве 1 час в неделю. В 1-4 классах 1 час выделен на курс внеурочной деятельности «Развитие математических способностей», автор Глаголева Ю.И., для 1 и 3 класса будет использован вариант 1: 2 года обучения, для 2 и 4 класса будет использован вариант 2: 1 год обучения. Реализация профминимума «Россия – мои горизонты» предусмотрена в 6-9 классах в количестве 1 часа в неделю. Проведение курса внеурочной деятельности «Основы программирования» в рамках сохранения преемственности при изучении информатики в 5-6 классах запланировано в объеме 1 часа. На проведение курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-8 классах использован 1 час внеурочной деятельности в неделю. С целью эстетического развития и культурного обогащения внутреннего мира обучающихся введен курс «Музыкальный театр» в 5-х классах и в 11 классе в объеме 1 час в неделю и 8-м классе 0,5 часов в неделю. Кроме этого, предложены занятия курса внеурочной деятельности по программе активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна» в количестве 1 час в неделю. Также, ученикам 6-7 классов предложен курс «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» в объеме 1 час в неделю. Обучающимся 7 - 9 классов предложен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в объеме 1 час в неделю. В рамках освоения практической части модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» предмета ОБЗР предполагается организация выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня), для проведения которых выделено 0,5 часа часов внеурочной деятельности. Обучающимся 10 и 11 класса предложены занятия по курсу «Семьеведение» в объеме 1 час в неделю. Кроме того, обучающимся предложены занятия с целью совершенствования функциональной грамотности в 10 классе по русскому языку, в 11 классе по математике в объеме 1 час в неделю. По выбору обучающихся 10 класса, предложено освоение курса психологии.

В ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В 4 классе при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и выбран модуль «Основы светской этики».

При изучении отдельных предметов (английский язык, информатика, труд (технология)) деление учащихся на подгруппы осуществляется с учетом кадрового потенциала и материального обеспечения в 7-А (25 обучающихся) и 9-А классе (28 обучающихся).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» по результатам годового оценивания.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям в 2-9 и полугодиям в 10-11 классах. Предметы (курсы) из части, формируемой участниками образовательных отношений и курсы внеурочной деятельности, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, ООП СОО составляет 5 лет, ООП СОО составляет 2 года.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами составляет – 91% (96% в 2023-2024 учебном году). Остаются вакантными 1 ставка кружковой работы, 1 ставка воспитателя ГПД, 0,5 ставки заместителя директора, 1 ставка социальный педагог. Снизилась обеспеченность педагогических кадров в связи с увольнением сотрудников и изменением штатного расписания – введением новых должностей.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 33 педагога: 29 учителей, 1 педагог-психолог; 2 воспитателя ГПД, 1 заведующий библиотекой.

В 2024-2025 учебном году в школе работали 29 педагогов: 25 учителей (из них 1 совместитель), 1 руководитель кружка (совместитель), 1 педагог-психолог; 1 воспитатель ГПД, 1 библиотекарь.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 49 лет, стаж работы более 20 лет имеют 17 педагогов – 61%, от 3 до 19 лет – 10 педагогов – 36 %, до 3 лет – 1 педагог 3%, из них есть 11 педагогов, имеющих пенсию по возрасту- 35%, а молодых специалистов крайне мало. Таким образом, проблемой учреждения является обеспечение кадрами среднего и молодого возраста с высоким уровнем профессиональной компетентности, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности. Высшее образование имеют 100% педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов – 32% от всего педагогического коллектива школы, первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов – 35% (этот показатель вырос по результатам аттестации педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом). Педагоги имеют высокие результаты и достижения в работе, в 2024 году грамотами Министерства образования и науки ДНР, управления образования г. о. Донецк и другими не награждались.

Количество учителей:

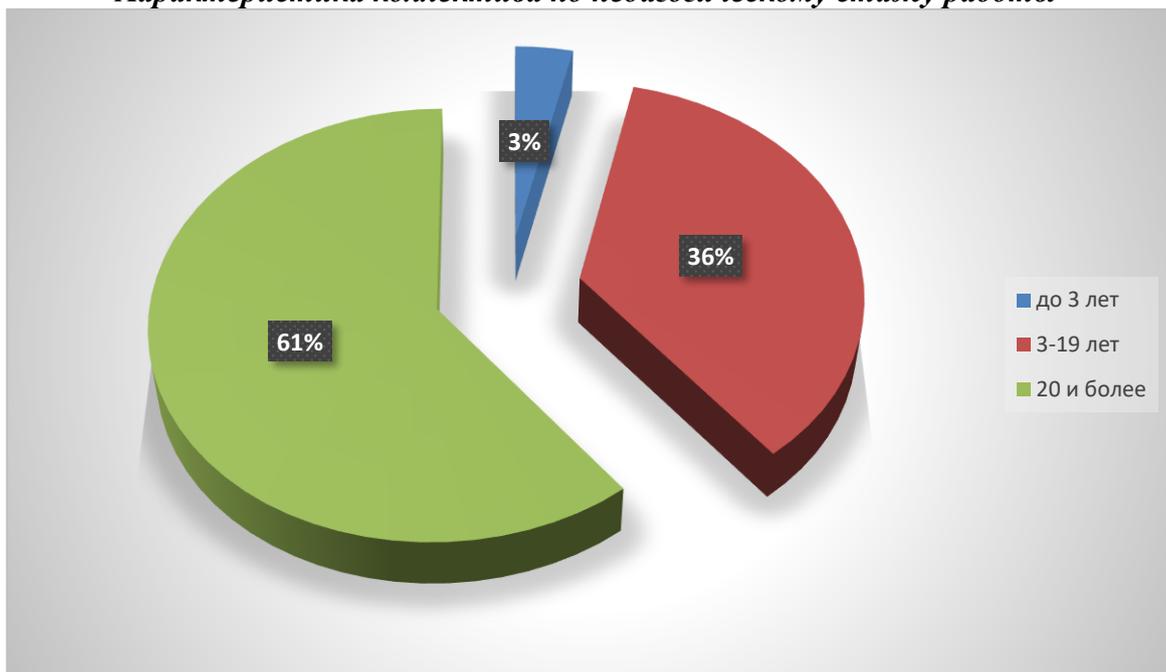
- начальных классов: 4 человек,
- русского языка и литературы: 4 человека,
- иностранного языка: 2 человека,
- математики: 3 человека,
- информатики: 1 человек,
- естественного цикла: 3 человека, из них учителей: биологии - 1, химии - 1; географии - 1, истории и обществознания: 2 человека,
- физической культуры – 1 человек.

Администрация школы: директор школы - 1, заместитель директора – 1.

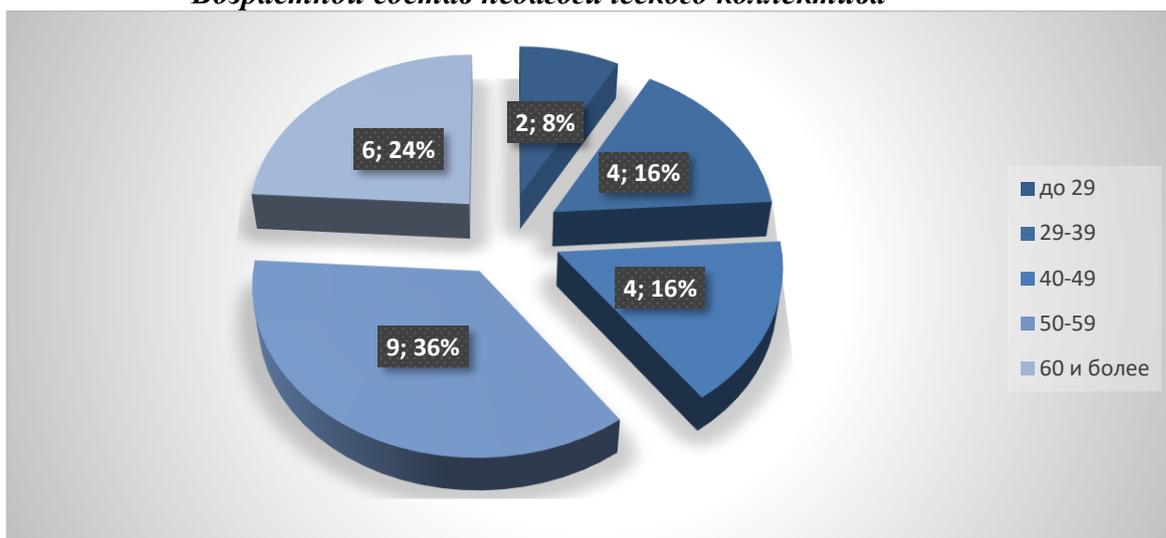
Педагог-психолог: 1 человек.

Библиотекарь - 1 человек.

Характеристика коллектива по педагогическому стажу работы



Возрастной состав педагогического коллектива



В связи с переходным периодом для Донецкой Народной Республики в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах аттестация педагогических работников не проводилась. В летний период 2024 года, и далее согласно графику, была проведена аттестация Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, по результатам которой педагогические работники получили следующие категории:

Высшая категория	Первая категория
Орлова Е.В.	Хоминская Е.С.
Тюлюкина О.Ю.	Высоцкая Е.А.
Мех Ю.А.	Боженкова Н.А.
Соловьева Л.А.	Симоненко Л.В.
Крохичева Е.В.	Янушкене Н.П.
Сухорукова И.В.	Дёмина Ю.А.
Шухнина Н.П.	Бодрова А.Н.

Токаржевская Т.Д.	Авдеева Е.А.
Шаповал Н.П.	Новоселицкая Н.С.
Лобынцева С.Н.	Чернявская Л.С.
	Волочко К.Б.

В связи с нахождением на длительном лечении не прошла своевременно аттестацию Толоченко Е.Е. учитель русского языка и литературы

С целью непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» на 2024-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по обновленным ФГОС и ФОП. В 2024 году плановую курсовую переподготовку и повышение квалификации прошли 9 педработников. Кроме того, курсы экспертов ГИА на базе ДРИРО прошли 6 учителей, на базе ФИПИ 4 учителя, курсы по ПДД – 1 учитель, по дистанционному обучению – 1 учитель, итого 21 курсы.

В 2023-2024 учебном году 3 педагогических работника приняли участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинациях «Классный руководитель», «Педагог общего образования», «Педагог-психолог». Педагог-психолог стал призером муниципального этапа конкурса.

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.07.2024 № 654 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики» был утвержден Комплекс мер (дорожная карта) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Донецкой Народной Республики на 2024-2030 гг, согласно которому в 2024-2025 учебном году проводилась диагностика профессиональных дефицитов.

Данное мероприятие проводилось с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров; совершенствования предметных компетенций педагогических работников и управленческих кадров; построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов; проведения профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров.

Для осуществления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» были заявлены следующие учителя:

ФИО педагога (полностью)	Должность	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Год последней аттестации	Год последнего обучения по ДПП
Тюлюкина Ольга Юрьевна	Учитель	Физика	Высшая категория	2024	2022
Мех Юлия Анатольевна	Учитель	Математика	Высшая категория	2024	2022
Хоминская Елена Станиславовна	Учитель	Русский язык и литература	Первая категория	2022	2022
Крохичева Елена Васильевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшая категория	2024	2022

Сухорукова Ирина Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Высшая категория	2024	2022
Боженкова Нина Александровна	Учитель	История и обществознание	Первая категория	2024	2022
Чернявская Людмила Сергеевна	Учитель	Химия	Первая категория	2022	2022
Шаповал Наталия Петровна	Учитель	Начальные классы	Высшая категория	2022	2022
Янушкене Наталия Павловна	Учитель	Начальные классы	Первая категория	2024	2022
Аксёнова Валерия Андреевна	Учитель	География		Не аттестовалась	Не проходила
Ловшук Вероника Андреевна	Учитель	Английский язык		Не аттестовалась	Не проходила

Все педагоги прошли диагностику. В результате были выявлены профессиональные дефициты у учителей начальных классов Янушкене Н.П. и Шаповал Н.П., учителя географии Аксёновой В.А., учителя истории Боженковой Н.А. Для педагогов на базе ГОУ ДПО «ДРИРО» были проведены трехдневные курсы. Янушкене Н.П. и Шаповал Н.П., учителя начальных классов, получили сертификаты о прохождении курсов по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя НОО в части содержания учебного предмета «Окружающий мир» на основе выявленных профессиональных дефицитов» в объеме 16 часов. Для Янушкене Н.П., Шаповал Н.П., Аксёновой В.А. на базе Государственного университета просвещения «ПРОСВЕТ» были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, освоение которых учителя осваивают до октября 2025 года.

Члены педагогического коллектива в рамках самообразования постоянно принимают участие в работе вебинаров, семинаров различного уровня, педагогических конференциях, мастер-классах.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в общеобразовательной организации работают опытные, высококвалифицированные педагогические сотрудники. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме на высоком уровне.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе. В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу.

Анализ применения электронных средств обучения при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам реализуется за счет библиотечного фонда школы, к которому есть 100%-ный доступ всех участников образовательного процесса. Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам составляет 30 процентов, так как не во всех кабинетах есть доступ к сети интернет и не все рабочие места оснащены компьютерной техникой. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

На основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 1-233П-НС от 19.06.2015), с целью обеспечения методического сопровождения внедрения нового Государственного образовательного стандарта, организационной, информационной, научно-методической, экспертно-аналитической, консультационной поддержки педагогических работников, развития их творческой активности, внедрения в практику работы достижений науки, инноваций, координации научно-методического и учебного обеспечения педагогического процесса, создания оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, освоения продуктивных педагогических технологий, методик, форм обучения и воспитания, поддержки педагогического творчества в школе выстроена система методической работы. Утвержден состав методического совета школы как коллективного общественного профессионального органа, который объединяет на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения для руководства методической (научно-методической) деятельностью. Деятельность методического совета регламентирована Положением о методическом совете школы. Спланирована работа школы и школьных методических объединений учителей-предметников, направленная на решение методической проблемы «Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной

Основным звеном в методической работе школы остаются школьные методические объединения учителей-предметников. Для реализации поставленных задач школьные методические объединения реализовывали следующие направления работы:

- Целевое внедрение современных педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
- Бесперывное повышение специальной и психолого-педагогической подготовки педагогов путем курсовой переподготовки;

- Постоянная работа с государственной нормативной базой;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;

- Выявление и работа с одаренными детьми;
- Воспитание целостной личности обучающихся.

С целью реализацией поставленных целей и задач в соответствии с годовым планом школы, работы методического совета были проведены следующие мероприятия:

Повышение квалификации сотрудников, участие и результативность педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах, в Международных, Всероссийских, Республиканских конкурсах

№	Мероприятие, курсы, вебинары, конкурсы, публикации	Результат	Дата	ФИО педагога
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» (Международная академия образования). Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного Дню Победы «Вы победили! Мы не забыли!»	Диплом I степени № 9835	Май 2024 г.	Шаповал Н.П.
2	Форум педагоги России. «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	5–9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
3	Форум педагоги России. «Аттестация на категорию педагог - методист»	Сертификат	5–9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
4	Форум педагоги России. «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	5–9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
5	Форум педагоги России.	Диплом участника	5–9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.

	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»			
6	Форум педагоги России.	Благодарственное письмо	5–9 февраля 2024 г.	Шаповал Н.П.
7	Форум педагоги России. «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	Сертификат участника	2024 г.	Шаповал Н.П.
8	Вебинар «Головы и ноги»: как научить младшего школьника решать нестандартные задачи по математике (Просвещение)	Сертификат	19 апреля 2024 г.	Шаповал Н.П.
9	Вебинар «Формирование и развитие исследовательских навыков младшего школьника» (Просвещение)	Сертификат	23 апреля 2024 г.	Шаповал Н.П.
10	Вебинар «Учебная мотивация младшего школьника: её особенности и причины снижения» (Просвещение)	Сертификат	15 апреля 2024 г.	Шаповал Н.П.
11	Вебинар «3 настольных игры на лето: развиваем и развлекаем» (Просвещение)	Сертификат	22.05.2024	Шаповал Н.П.
12	Вебинар «Литературное чтение. Как оценить достижения за текущий учебный год? Какой список книг для летнего	Сертификат	21.05.2024	Шаповал Н.П.

	чтения будет привлекательным?»			
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» (Международная академия образования)	Диплом I степени № 9836	08.05.2024	Шаповал Н.П.
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» (Международная академия образования) Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного Дню Победы «Вы победили! Мы не забыли!»	Диплом I степени № 9835	май 2024 г.	Шаповал Н.П.
15	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа». Единый урок.	Благодарность №736 -2622392	12.02.2024	Шаповал Н.П.
16	Вебинар Литературное чтение. Как оценить достижения за текущий учебный год. Какой список книг для летнего чтения будет привлекательным (Просвещение)	Сертификат	21.05.2024	Шаповал Н.П.
17	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи «Духовно – нравственное	Свидетельство СВ42905	29.05.2024	Шаповал Н.П.

	воспитание детей в начальной школе»			
18	ГБУ ДНР «Донецкая республиканская библиотека для детей имени С. М. Кирова»	Благодарность	Май 2024 г.	Шаповал Н.П.
19	Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер у -151323/б	2024 г.	Янушкене Н.П.
20	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Лучшее внеклассное мероприятие» Конкурсная работа: Сценарий Дня здоровья для 1 – 4 классов «Здоровье – это здорово!»	Диплом 1 степени	06.02.2024	Янушкене Н.П.
21	Всероссийский фестиваль «Образование и современность» Конкурсная работа: Доклад «Преемственная связь между детским садом и школой»	Диплом № 8694	14.03.2024	Янушкене Н.П.
22	«Диктант Победы»	Диплом участника	2024 г.	Янушкене Н.П.
23	Вебинар «Потенциал предмета «Русский язык» в формировании функциональной грамотности»	Сертификат	01.02.2024	Новоселицкая Н.С.
24	Вебинар «Читаем летом. Как	Сертификат	17.05.2024	Новоселицкая Н.С.

	совместить приятное с полезным?»			
25	Вебинар «Без опасности: как научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях».	Сертификат	22.05.2024	Новоселицкая Н.С.
26	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Сценарий внеклассного мероприятия «Дорогами Победы»	Сертификат	03.05.2024	Новоселицкая Н.С.
27	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании».	1 место	03.04.2024	Новоселицкая Н.С.
28	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	1 место	01.06.2024	Новоселицкая Н.С.
29	Курсы повышения квалификации. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе.	Удостоверение о повышении квалификации. QV 1824344021 ГБОУ ДПО «ДРИРО»	15.01.2024 – 02.02.2024	Токаржевская Т.Д.
30	Республиканская научно - практическая конференция с международным участием мир ребёнка с ограниченными возможностями		2024 г.	Токаржевская Т.Д.
31	Форум педагоги России. «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	5–9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
32	Форум педагоги России.	Сертификат	5–9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.

	«Аттестация на категорию педагог - методист»			
33	Форум педагоги России. «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	5–9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
34	Форум педагоги России. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Диплом участника	5–9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
35	Форум педагоги России.	Благодарственное письмо	5–9 февраля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
36	Форум педагоги России. «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	Сертификат участника	2024 г.	Токаржевская Т.Д.
37	Форум педагоги России. «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современных технологий обучения»	Диплом участника	2024 г.	Токаржевская Т.Д.
38	Всероссийская интернет-олимпиада «Дистанционное обучение» (Всероссийский педагогический портала «Дом Знания»)	Диплом Победителя СВ32602	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
39	Вебинар. «Литературное чтение. Особенности	Сертификат	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.

	развития предметных и метапредметных навыков» (<i>Просвещение</i>)			
40	Вебинар. Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленным ФГОС	Сертификат	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
41	Вебинар «Учим младших школьников читать познавательную литературу, формируя у них ключевые метапредметные умения» (<i>Просвещение</i>)	Сертификат	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
42	Вебинар «Детско – родительские отношения- залог успеха обучения в начальной школе» (<i>Просвещение</i>)	Сертификат	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
43	Всероссийская викторина «Гражданско – патриотическое воспитание» (<i>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</i>)	Грамота за успешноехождение Серия С № 2024/191019	Март 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
44	Форум педагоги России. «Исследовательская трансформация педагогического образования»	Сертификат	8–12 апреля 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
45	Всероссийское тестирование по теме «Правовое воспитание» (<i>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</i>)	Сертификат Серия С № 2024/203908	Апрель 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
46	Всероссийское тестирование по	Сертификат Серия С № 2024/205864	Апрель 2024 г.	Токаржевская Т.Д.

	теме «Трудовое воспитание» (<i>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</i>)			
47	Всероссийское тестирование по теме «Основы экологической грамотности» (<i>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</i>)	Сертификат Серия С № 2024/207784	Апрель 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
48	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024» (<i>ЗНАНИО</i>)	Диплом финалиста	Апрель–май 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
49	Тестирование по теме «Педагогические методики организации ситуации успеха на учебном занятии» (<i>ЗНАНИО</i>)	Сертификат отличия II степени ПТ-446166	04.05.2024 г.	Токаржевская Т.Д.
50	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» (<i>Международная академия образования</i>)	Диплом I степени № 9836	08.05.2024	Токаржевская Т.Д.
51	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Диплом участника	Май 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
52	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Благодарность	23.05.2024 г.	Токаржевская Т.Д.
53	Вебинар. Литературное чтение. Как оценить	Сертификат	21.05.2024	Токаржевская Т.Д.

	достижения за текущий учебный год. Какой список книг для летнего чтения будет привлекательным <i>(Просвещение)</i>			
54	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи «Духовно – нравственное воспитание детей в начальной школе»	Свидетельство СВ6269	29.05.2024	Токаржевская Т.Д.
55	ГБУ ДНР «Донецкая республиканская библиотека для детей имени С. М. Кирова»	Благодарность	Май 2024 г.	Токаржевская Т.Д.
56	Участвовала в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания»	Сертификат СЖ 44024	05.06.2024	Токаржевская Т.Д.
57	Вебинар. Внеурочная работа по математике: числа, таблицы, диаграммы. 1 – 2 класс <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	05.06.2024	Токаржевская Т.Д.
58	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф» <i>(Международная академия образования)</i>	Диплом I степени № 10308	10.06.2024	Токаржевская Т.Д.
59	Вебинар. Тренажёры для ума: занятия летом для младшего школьника	Сертификат	11.06.2024	Токаржевская Т.Д.
60	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Диплом победителя	10.02.2024	Бодрова А.Н.

	«Педагогическая статья»			
61	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Лучшее внеклассное мероприятие» Конкурсная работа: «Мир профессий»	Диплом 2 степени	12.02.2024	Бодрова А.Н.
62	Тест проект «Мобильное приложение «ВВЕРХ» посвященный к Дню защитников Отечества	Сертификат	2024 г.	Бодрова А.Н.
63	Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия» Номинация «Творческие проекты»	Диплом лауреата 2 степени	04.03.2024	Бодрова А.Н.
64	Вебинар «Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлечённого читателя?»	Сертификат	06.06.2024	Бодрова А.Н.
65	Вебинар «Тренажёры для ума: занятия летом для младшего школьника»	Сертификат	11.06.2024	Бодрова А.Н.
66	Конкурс Педагог 2024 года Номинация: «Классный руководитель»	Диплом участника	Март 2024 г.	Бодрова А.Н.
67	Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания».	Удостоверение	2024 г.	Бодрова А.Н.

68	Курсы повышения квалификации. Курсы «Дорожное движение».	Удостоверение	2024 г.	Бодрова А.Н.
	Географический диктант	Сертификат	2024 г.	Аксёнова В.А.
69	Вебинар «ЕГЭ по географии 2024 года: обзор новой демоверсии, план подготовки»	Сертификат	2024 г.	Аксёнова В.А.
70	Всероссийский урок Арктика	Свидетельство	2024 г.	Аксёнова В.А.
71	Работа в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Благодарственное письмо	2024 г.	Аксёнова В.А.
72	Участие в форуме «Педагоги России»	Сертификат	2024 г.	Аксёнова В.А.
73	Вебинар «Система подготовки учащихся к ГИА по географии. Эффективные практики»	Слушатель	2024 г.	Аксёнова В.А.
74	Взаимообучение городов «образовательного марафона «Наставничество в образовании: как стать другому примером?»	Сертификат	2024 г.	Аксёнова В.А.
75	«Реализация профминимума в школе в рамках государственно-частного партнерства»	Слушатель	2024 г.	Аксёнова В.А.
76	Вебинар «Молодежь в социальном бизнесе: кейсы предпринимателей и меры поддержки для бизнеса»	Сертификат	2024 г.	Аксёнова В.А.
77	Курсы повышения квалификации. Подготовка	Удостоверение о повышении квалификации QB 1824451715	18.03.2024– 20.03.2024	Мех Ю.А.

	экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» и при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 18 часов			
78	Курсы повышения квалификации. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 45 часов	Удостоверение о повышении квалификации 180003848972	08.04.2024 – 26.04.2024	Мех Ю.А.
79	Единый государственный экзамен 31.05.2024	Участие в работе предметной комиссии по проверке работ участников ЕГЭ	02.06.2024 – 03.06.2024	Мех Ю.А.
80	Профессиональная переподготовка «Преподаватель музыки» №2755/24-П от 29.03.2024 г. АНО ДПО «Академия профессионального образования, г. Элиста	Диплом		Хоминская Е.С.
81	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.

82	Проверка итогового сочинения учащихся 11 класса (в составе экспертной комиссии)		2024 г.	Хоминская Е.С.
83	Проведение итогового собеседования в 9-х классах		2024 г.	Хоминская Е.С.
84	Организация онлайн фотовыставки «Я и мой Пушкин»		2024 г.	Хоминская Е.С.
85	Участие в «Поэтической патриотической эстафете»		2024 г.	Хоминская Е.С.
86	Семинар «Конструируем рабочие программы по литературному чтению и русскому языку»		2024 г.	Хоминская Е.С.
87	Обучающий вебинар для организаторов школьного этапа ВсОШ		2024 г.	Хоминская Е.С.
88	Онлайн-форум «Педагоги России»: Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
89	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
90	Цифровые ресурсы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний и сценарии онлайн-занятия. Академия дополнительного образования		2024 г.	Хоминская Е.С.

91	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования ФГБНУ «ФИПИ»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
92	Онлайн-ресурсы для подготовки к ОГЭ по русскому языку в практике учителя-словесника. Академия дополнительного образования	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
93	Обучающий вебинар об особенностях проведения ГИА в форме ГВЭ для учителей РЯ и Л ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
94	Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва) «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».	Удостоверение	2024 г.	Хоминская Е.С.
95	Курсы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении ГИА по программам среднего общего образования.	Удостоверение	26.02.2024-28.02.2024г.	Хоминская Е.С.
96	Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва) «Школа современного	Удостоверение	2024 г.	Хоминская Е.С.

	учителя русского языка и литературы»			
97	Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Педагоги и управленцы» в Донецкой Народной Республике (сертификат полуфиналиста конкурса за подписью Министра образования Колударовой О.П.)	Сертификат полуфиналиста	2024 г.	Хоминская Е.С.
98	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	Сертификат	25.04.2024-26.04.2024	Хоминская Е.С.
99	Вебинар «Онлайн-ресурсы для подготовки к ОГЭ по русскому языку в практике учителя-словесника»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
100	Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «ПЕДАГОГИ РОССИИ» (Форум «Педагоги России»)	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
101	Образовательное пространство. Всероссийский конкурс «Лучший классный	Диплом победителя 2 степени	2024 г.	Хоминская Е.С.

	руководитель. Проект «Венец всех ценностей – семья»			
102	Всероссийский конкурс «Столица творчества» Золотые россыпи талантов.	Благодарственное письмо за подготовку победителей.	31.03.2024	Хоминская Е.С.
103	АНО Агентство поддержки государственных инициатив. Вебинар «Вдохновение от наставников». Воронежская педагогическая школа	Благодарность	2024 г.	Хоминская Е.С.
104	ГБУ ДНР «Донецкая Республиканская библиотека для молодежи» конкурс «Русские березы Донбасса»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
105	Свидетельства о публикации ИнфОлимп № 133252 «Театрализованный урок как инновационная форма творческой деятельности учителя на уроках литературы в условиях ФГОС, №133253 «Внеурочное занятие «День Народного Единства», № 133251 «Артпедагогика как психолого-педагогическое практикоориентированное инновационное направление в области общественно-гуманитарного	Свидетельство	2024 г.	Хоминская Е.С.

	образования и воспитания»			
106	«Современная школа» национальный проект «Образование», вебинар «Ментальный коллапс: психологические стратегии для цифрового поколения»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
107	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом	2024 г.	Хоминская Е.С.
108	Всероссийская патриотическая акция «Казачий диктант»	Сертификат	2024 г.	Хоминская Е.С.
109	Семинар Института стратегии развития образования Семинар Института стратегии развития образования для новых регионов «Учебные предметы «Математика» и «Информатика»		11 июня 2024	Соловьёва Л.А.
110	Вебинар «Вероятность и статистика в основной школе. Ресурсы для углублённого изучения»	Сертификат участника	16.04.2024	Соловьёва Л.А.
111	Вебинар «Учимся применять математику на уроке и в жизни: решение и составление текстовых задач»	Сертификат участника	10.04.2024	Соловьёва Л.А.
112	Вебинар «Отдыхать нельзя. Заниматься.»	Сертификат участника	13.06.2024	Соловьёва Л.А.
113	Курсы повышения квалификации «Использование	Удостоверение о повышении квалификации	24.10.2024– 21.11 2024	Соловьёва Л.А.

	библиотеки образовательного контента в учебной деятельности»			
114	Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя математики»	Удостоверение о повышении квалификации	03.04.2024– 23.05 2024	Соловьёва Л.А.
115	Курсы повышения квалификации «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации ФГОС, ФООП предметов «Математика» и «Информатика»	Удостоверение о повышении квалификации	22.01.2024– 26.04.2024	Соловьёва Л.А.
116	Курсы повышения квалификации Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении ГИА по программам среднего общего образования		04.03.2024– 06.03.2024	Крохичева Е.В.
117	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»		23.01.2024– 24.01.2024	Крохичева Е.В.
118	Обучающий вебинар об особенностях проведения ГИА в форме ГВЭ для учителей РЯ и Л		16.02.2024	Крохичева Е.В.

	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»			
119	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Благодарность	февраль 2024 г.	Крохичева Е.В.
120	Межрегиональная научно- практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫ Й ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».		24-25 апреля 2024 г.	Крохичева Е.В.
121	Заочный городской конкурс «Педагоги! Ваш труд, как жизнь, бесценен!»		2024 г.	Крохичева Е.В.
122	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»		2024 г.	Крохичева Е.В.
123	Проверка работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе		2024 г.	Крохичева Е.В.
124	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»		2024 г.	Крохичева Е.В.
125	Повышение квалификации в ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России» по дополнительной профессиональной	Удостоверение	2024 г.	Чернявская Л.С.

	программе: Организация и ведение гражданской обороны».			
126	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «История». Курсы повышения квалификации «Обществознание» и при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Удостоверение	11.03.2024 – 13.03.2024	Боженкова Н.А.
127	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание»	Удостоверение	08.04.2024 – 26.04.2024	Боженкова Н.А.
128	Курсы повышения квалификации. Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС. 78 часов.	Удостоверение	2024 г.	Высоцкая Е.А.

129	Курсы повышения квалификации. Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии по учебному предмету «Математика» и при проведении ГИА по образовательным программам СОО	Удостоверение	2024 г.	Высоцкая Е.А.
130	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Сертификат	2024 г.	Высоцкая Е.А.
131	Заседание ШМО учителей математики и информатики		20.03.2024	Высоцкая Е.А.
132	Курсы повышения квалификации Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении ГИА по программам среднего общего образования	Сертификат эксперта	04.03.2024- 06.03.2024	Сухорукова И.В.
133	Курсы повышения квалификации Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	Сертификат эксперта	08.04.2024- 26.04.2024	Сухорукова И.В.
134	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Сертификат 1297/7050460	2024 г.	Сухорукова И.В.

135	Онлайн-форум «Педагоги России»: Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификат участника форума, дипломы участника курсов	2024 г.	Сухорукова И.В.
136	Проверка работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе		2024 г.	Сухорукова И.В.
137	Спикер в Методической мастерской (ДОНРИРО) «Комплексный анализ итогового сочинения выпускника в соответствии с критериями оценивания»		2024 г.	Сухорукова И.В.
138	Проверка итогового сочинения учащихся 11 класса		2024 г.	Сухорукова И.В.
139	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на базе Ярославского ГПУ им. К. Ушинского		2024 г.	Сухорукова И.В.
140	Тестирование к Международному дню грамотности		2024 г.	Сухорукова И.В.
141	Проверка работ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (г. Шахтёрск)	Благодарственное письмо	2024 г.	Сухорукова И.В.
142	Проверка работ участников ЕГЭ по русскому языку в		2024 г.	Сухорукова И.В.

	составе предметной комиссии в качестве старшего эксперта			
143	Работа в Апелляционной комиссии по результатам проверки работ участников ЕГЭ.		2024 г.	Сухорукова И.В.
144	Вебинар по организации и проведению регионального этапа ВсОШ 23-24 года по русскому языку		11.01.2024	Сухорукова И.В.
145	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования (сертификат эксперта)		23.01.2024 - 24.01.2024	Сухорукова И.В.
146	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования		22.01.2024, 29.01.2024	Сухорукова И.В.
147	Обучающий вебинар об особенностях проведения ГИА в форме ГВЭ для учителей РЯ и Л		16.02.2024	Сухорукова И.В.
148	Вебинар «Логические ошибки в сочинениях выпускников: что это такое»		09.04.2024	Сухорукова И.В.
149	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: о согласовании подходов к оцениванию экзаменационных работ»		21.05.2024	Сухорукова И.В.
150	Вебинар «Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом»	Сертификат	15.03.2024	Хахулина Ю.В.

151	Вебинар «Школьный театр: формирование и развитие творческих и коммуникативных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра»	Сертификат	21.03.2024	Хахулина Ю.В.
152	Вебинар «Подход CLIL на уроке английского языка: особенности, компоненты, структура урока»	Сертификат	22.04.2024	Хахулина Ю.В.
153	Вебинар «Развитие умений письменной речи в системе обучения по УМК. «Английский в фокусе» в 5-6 классах»	Сертификат	10.06.2024	Хахулина Ю.В.
154	Освоение цифровой образовательной платформы «Skysmart» и активное внедрение её инновационных инструментов в образовательный процесс	Сертификат	май 2024	Хахулина Ю.В.
155	Всероссийский конкурс «Призвание» номинация «Методические разработки педагогов»	1 место	2024 г.	Шухнина Н.П.
156	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024» Название конкурсной работы: «Игровые творческие технологии на уроках Труда	Диплом 1 степени	2024 г.	Шухнина Н.П.

	(Технологии) в рамках требований ФГОС».			
157	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024» Название конкурсной работы: открытый урок «Сервировка стола. Правила этикета».	Диплом 1 степени	2024 г.	Шухнина Н.П.
158	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024» Название конкурсной работы: «Экономическое воспитание обучающихся на уроках Труда (Технологии)».	Диплом 1 степени	2024 г.	Шухнина Н.П.
159	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024» Название конкурсной работы: Классный час на тему: «Облаченные в гранит и металл». К 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Диплом 1 степени	2024 г.	Шухнина Н.П.
160	Всероссийский конкурс «Призвание»	Благодарственное письмо	2024 г.	Шухнина Н.П.
161	Республиканский конкурс на лучший профсоюзный слоган	Грамота	2024 г.	Шухнина Н.П.
162	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные	Сертификат	2024 г.	Шухнина Н.П.

	компетенции педагога в современном мире»			
163	«Осень золотая, очей очарованье!» Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Диплом	2024 г.	Шухнина Н.П.
164	Всероссийский вебинар для представителей региональных сегментов ЕФС (ЦНППМ) и организации ДПО и методических служб по презентации и внедрению разработок НМЦ.	Сертификат	2024 г.	Шухнина Н.П.
165	Курсы повышения квалификации. Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП. (78 часов)	Удостоверение о повышении квалификации. QV 1824412005 ГБОУ ДПО «ДРИРО»	19.02.2024 – 01.03.2024	Дудка И.В.
166	Участие в муниципальном (районном) этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» в направлении «Молодые учителя»	Диплом 3 место	26.03.2024	Дудка И.В.
167	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Педагогическая деятельность в контексте профессионального	Диплом	5.02 – 09.02 2024	Дудка И.В.

	стандарта педагога, ФОП и ФГОС. (36 часов)			
168	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
169	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
170	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Документооборот аттестационной комиссии»	Сертификат	5.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
171	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Аттестация на категорию «Методист».	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
172	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Аттестация на категорию «Наставник».	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
173	Вебинар. ЕГЭ-2024 по биологии. Задачи на закон Харди-Вайнберга. Практикум. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.02.2024	Дудка И.В.
174	Семинар. «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа». <i>(Единыйурок.рф)</i>	Благодарность № 736-2577446	12.02.2024	Дудка И.В.
175	Вебинар. Изучаем и исследуем вместе.	Сертификат	12.03.2024	Дудка И.В.

	Групповая исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности. (<i>Просвещение</i>)			
176	Вебинар. Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе. (<i>Просвещение</i>)	Сертификат	26.03.2024	Дудка И.В.
177	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы профилактической работы» (16 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
178	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
179	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
180	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.

	молодёжной среде. Модуль «Информационная безопасность» (14 часов)			
181	Курсы Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика девиантного поведения» (20 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
182	Курсы Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
183	Курсы Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часа)	Сертификат	05.04.2024	Дудка И.В.
184	Курсы Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодёжью» (14 часов)	Сертификат	05.04.2024	Дудка И.В.
185	Курсы Профилактика	Сертификат	08.04.2024	Дудка И.В.

	социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 часов)			
186	Вебинар. Особенности организации обучения биологии в универсальном профиле. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	29.07.2024	Дудка И.В.
187	Всероссийский диктант к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Сертификат	январь 2024	Дудка И.В.
188	Тематический тест проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвящённый Дню Защитника отечества	Сертификат № 871546	22.02.2024	Дудка И.В.
189	Конкурс «Смотри, это Россия!» Тема: Моя Родина. Моя история.	Сертификат за участие	05.02.2024	Дудка И.В.
190	Курсы повышения квалификации. Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП. (78 часов)	Удостоверение о повышении квалификации. QВ 1824412005 ГБОУ ДПО «ДРИРО»	19.02.2024 – 01.03.2024	Дудка И.В.
191	Участие в муниципальном (районном) этапе Республиканского конкурса «Педагог	Диплом 3 место	26.03.2024	Дудка И.В.

	года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» в направлении «Молодые учителя»			
192	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС. (36 часов)	Диплом	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
193	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Аттестация на первую и высшую категорию»	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
194	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
195	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Документооборот аттестационной комиссии»	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
196	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Аттестация на категорию «Методист».	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.
197	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Аттестация на	Сертификат	05.02.2024 – 09.02.2024	Дудка И.В.

	категорию «Наставник».			
198	Вебинар. ЕГЭ-2024 по биологии. Задачи на закон Харди-Вайнберга. Практикум. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.02.2024	Дудка И.В.
199	Семинар. «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа». <i>(Единыйурок.рф)</i>	Благодарность № 736-2577446	12.02.2024	Дудка И.В.
200	Вебинар. Изучаем и исследуем вместе. Групповая исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	12.03.2024	Дудка И.В.
201	Вебинар. Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	26.03.2024	Дудка И.В.
202	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы профилактической работы» (16 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
203	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.

	экстремизма» (20 часов)			
204	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
205	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Информационная безопасность» (14 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
206	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика девиантного поведения» (20 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
207	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10 часов)	Сертификат	03.04.2024	Дудка И.В.
208	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль	Сертификат	05.04.2024	Дудка И.В.

	«Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часа)			
209	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодёжью» (14 часов)	Сертификат	05.04.2024	Дудка И.В.
210	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 часов)	Сертификат	08.04.2024	Дудка И.В.
211	Вебинар. Особенности организации обучения биологии в универсальном профиле. <i>(Просвещение)</i>	Сертификат	29.07.2024	Дудка И.В.
212	Всероссийский диктант к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Сертификат	январь 2024	Дудка И.В.
213	Тематический тест проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвящённый Дню Защитника отечества	Сертификат № 871546	22.02.2024	Дудка И.В.
214	Конкурс «Смотри, это Россия!» Тема:	Сертификат за участие	05.02.2024	Дудка И.В.

	Моя Родина. Моя история.			
215	Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Удостоверение о повышении квалификации.	2024 г.	Дёмина Ю.А.
216	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы профилактической работы» (16 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
217	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (20 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
218	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ» (14 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
219	Курсы Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде.	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.

	Модуль «Информационная безопасность» (14 часов)			
220	Курсы Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика девиантного поведения» (20 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
221	Курсы Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (10 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
222	Курсы Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часа)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
223	Курсы Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы психологической работы с детьми и молодёжью» (14 часов)	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.
224	Курсы Профилактика социально-	Сертификат	Апрель 2024 г.	Дёмина Ю.А.

	негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (14 часов)			
225	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»	Грамота 2 место	2024 г.	Авдеева Е.А.
226	Конкурс: «Педагог. Педагоги», международный конкурс. Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом ДК 10003755205 2 место	2024 г.	Авдеева Е.А.
227	Курсы повышения: Программа: «Организация деятельности психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,	Удостоверение У-23-52697	22.03.2024- 20.07.2024	Авдеева Е.А.
228	Курсы повышения: Программа: Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Удостоверение ПК №0121472	24.07.2024- 13.08.2024	Авдеева Е.А.
229	Курсы повышения: Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической	Удостоверение У-1456854/Б	2024 г.	Авдеева Е.А.

	помощи детям/подросткам (обучение для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)			
230	Алтайский государственный гуманитарный университет имени В.М. Шукшина (вебинар)	Сертификат № 11306	27.04.2024	Авдеева Е.А.
231	МГППУ «Психологическая помощь детям в условиях стресса». «Учебная мотивация и страхи детей, проживающих в зоне СВО»	Сертификат 6ППД- 1088/24	29.03.2024	Авдеева Е.А.
232	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Влияние дистанционного обучения на здоровье детей»	Свидетельство о регистрации № СМИ ЭЛ № ФС77-65391 Номер свидетельства СВ6150537	18.01.2024	Авдеева Е.А.
233	Публикация авторского материала. Тема опубликованного материала: Самораскрытие и психическое здоровье личности.	Сертификат Печатное издание: Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского Номер издания и дата: Сборник №4, 2024 г.	2024	Авдеева Е.А.
234	Всероссийской педагогической конференции. Психологическая коррекция (г. Москва) Секция конференции: Общее среднее образование Тема выступления участника конференции: Воспитание жизнеспособной личности на основе толерантности.	Сертификат КП № 706180	14.07.2024	Авдеева Е.А.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Заседания ШМО классных руководителей

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
15.03.2024	Отчет по учебно-воспитательной работе за 3 четверть, подведение итогов работы в 3 четверти, утверждение плана работы на весенних каникулах.	14
27.05.2024	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2023-2024 уч. год.	14
03.06.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.	14
28.08.2024	Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год, учитывая календарь памятных дат. Работа классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.	13
03.11.2024	Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей). Работа классного руководителя по проведению мероприятий образовательных организациях, направленных на повышение толерантности. Здоровьесберегающие технологии, их применение в	13

	<p>работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек». «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.</p> <p>Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>	
--	---	--

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023-2024 учебный года, в соответствии с планом методической работы на 2023-2024 учебный год были проведены 4 заседания методического совета школы. Годовой план работы методического совета школы выполнен полностью.

Разработан и продолжает наполняться официальный сайт школы на базе платформы ГосВеб <https://sh14-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>.

Структура сайта соответствует требованиям (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Следует отметить, что наполнение сайта обновленной актуальной информацией проходит регулярно. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в 10 дней, не смотря на отсутствие технического специалиста для обеспечения работы сайта общеобразовательного учреждения.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, руководителей методических объединений, педагогов школы, библиотекаря и школьного психолога. На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

Работа по наполняемости сайта проводится непрерывно в течение года.

Выводы: в общеобразовательном учреждении сформирована система учебно-методического обеспечения. Функционирует методический совет школы, созданы условия для методического сопровождения творческой работы педагогического коллектива, решения методических задач, стоящих перед образовательной организацией. В то же время существует ряд проблемных вопросов, которые следует решить в 2025 году.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

В течение 2024 года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

В библиотеке имеется абонемент, совмещенный с читальным залом, хранилище для учебников.

Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями.

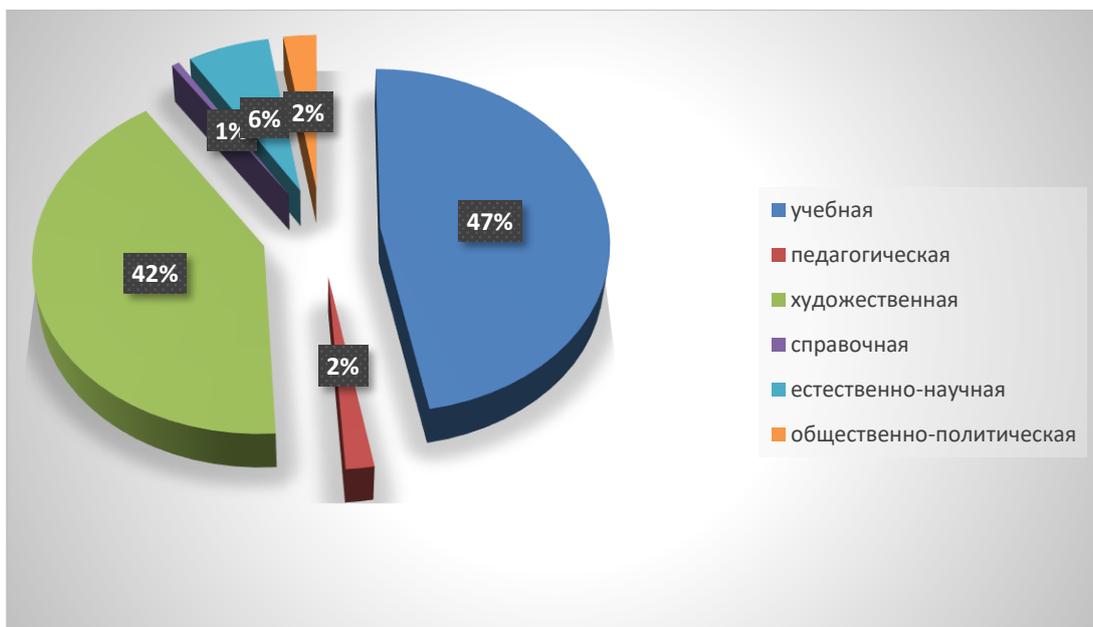
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28472 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14107 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов, а также гуманитарной помощи Российской Федерации.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14107	2894
2	Педагогическая	54	5
3	Художественная	13191	223
4	Справочная	110	23
5	Естественно-научная	108	26
6	Общественно-политическая	76	15



С 1 сентября 2024 школа работает в очном режиме. Обучающиеся с удовольствием берут новые книги в школьной библиотеке, полученные в 2023 году благодаря образовательному проекту «Читай свободно на русском языке!» и реализованному по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина и благодаря Минцифры России и НКО «Российский книжный союз» при поддержке Министерства просвещения России и Министерства культуры России. Также большой популярностью пользуются книги, полученные в рамках акции «Книга другу» от РДДМ (Российское движение детей и молодёжи) «Движение Первых».

Выдача и сдача учебников была организована библиотекарем и классными руководителями своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 05.11.2024 № 769.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также цифровизацию библиотеки.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, но требует капитального обновления.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Здание школы четырехэтажное кирпичное здание, построено в 1955 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка), клумба, газоны. Территория школы не ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 980 обучающихся. В настоящее время обучается 228 (в 2023 году было 217 обучающихся) человек. Занятия проводятся в одну смену в комбинированном формате (очно-дистанционное обучение). Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги и окна.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе разработан паспорт безопасности ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК», учреждение обеспечено охраной, установлена «Тревожная кнопка». Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Площадь классов, кабинетов 50-55 м².

Кабинет информатики оборудован двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, экраном и мультимедийным проектором. По периметру оборудовано 10 рабочих мест и рабочее место учителя объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Кабинет требует замены компьютерного оборудования и ремонта.

Кабинет труда (технологии) (швейная мастерская) оборудован швейными машинками, гладильной доской, шкафом для раздаточного материала и хранения инвентаря, раковиной с подводкой холодной воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете установлена мебель и ученическая доска. В слесарной и столярной мастерских установлены металлообрабатывающие и деревообрабатывающие станки. Мастерские требуют капитального ремонта, замены оборудования и мебели.

В наличии функционирующий спортивный зал, также нуждается в ремонте. В 2024 году получено новое оборудование, включающее в себя гимнастическое, легкоатлетическое оборудование и инвентарь., обеспечение для спортивных игр, тяжелой атлетики

В библиотеке с читальным залом установлены шкафы для книг, столы для занятий.

В музейной комнате установлены шкафы для книг, столы для занятий, компьютер. Проведено наполнение экспозиций, обновление стендов. Требуется ремонт помещения, наполнение современным музейным оборудованием (стенды, выставочные витрины).

Актовый зал на 120 мест, в наличии звуковые колонки, усилитель мощности, проводные и беспроводные микрофоны, оборудован трибуной для доклада и сценой. Требуется ремонт помещения (замена окон, входной двери), наполнение современным мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Буфет-раздаточная расположен на первом этаже школы. В состав помещений

входят: обеденный зал, оборудованный четырехместными столами, стульями на 90 посадочных мест, в обеденном зале установлены 3 раковины для мытья рук, мармит, печь для разогрева готовых блюд, холодильник, бак для кипячения питьевой воды, нагревательный бак для воды, установлены две ёмкости для фильтрации водопроводной воды и её запаса, кладовая для хранения сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Технологическое и холодильное оборудование частично находится в рабочем состоянии, но часть оборудования требует замены. Требуется капитальный ремонт всех помещений буфета-раздаточной.

Медицинский пункт расположен первом этаже. Оборудование: весы напольные, ростомер, холодильник, кушетка 1 шт., тонометр, носилки, шины транспортировочные, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол, раковина для мытья рук с подводкой холодной воды. Требуется обновление медицинского оборудования.

Санузел для мальчиков оборудован двумя раковинами для мытья рук с подводкой холодной воды, чашами Генуя; санузел для девочек оборудован двумя раковинами для мытья рук с подводкой холодной воды, нагревательным баком для воды, закрывающимися кабинками с чашами Генуя. Санузлы оборудованы накопительными баками для воды. Туалеты требуют капитального ремонта, замены системы канализации, сантехники.

Места общего пользования: фойе первого этажа, входная группа школы, обеденный зал буфета-раздаточной, учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии.

Требуется капитальный ремонт коридоров этажей, крыши, системы отопления и водоотведения.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия частично отвечают требованиям ПБ позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебелью	требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники; необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики; в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни,	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; обновление компьютерной, мультимедийной техники; оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала, актового зала, музейной комнаты	необходима замена окон в учреждении (50%); необходим капитальный ремонт учреждения (крыша, система отопления и водоотведения, канализации, наружная отделка здания); необходимо заменить устаревшие выработавшие свой ресурс приборы освещения в классах, кабинетах; необходим капитальный ремонт уличного освещения;

классов кабинетов	специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование		установка ограждения по периметру территории; замена спортивного инвентаря на спортивной площадке
-------------------	--	--	---

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является удовлетворительной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Остается существенной проблемой требующее обновления компьютерной техники.

План

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анализ подготовки к новому учебному году	август	Директор
2	Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года	август	Администрация
3	Проверка состояния мер безопасности школьных помещений	август	Зам. директора, заведующий хозяйством
4	Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели	Август	Зам. директора, заведующий хозяйством
5	Замена в классных комнатах, коридорах вышедших из строя ламп освещения, ревизия выключателей, розеток, уличного освещения	Август	Заведующий хозяйством
6	Работа по благоустройству территории школы	Май, Август	Заведующий хозяйством
7	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующий хозяйством
8	Инструктаж сотрудников школы о мерах охраны труда, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, личного имущества	Сентябрь	Зам. директора, заведующий хозяйством
9	Подготовка классных комнат к зиме, утепление окон	Сентябрь	Заведующий хозяйством
10	Генеральная уборка школьных помещений	Сентябрь	Зав. кабинетами
11	Подготовка к отопительному сезону. Спуск воздуха с завоздушенных радиаторов. Ревизия отопления	Сентябрь	Заведующий хозяйством
12	Обновление планов эвакуации, указателей информации	Октябрь	Заведующий хозяйством
13	Проверка здания по соблюдению мер пожарной безопасности, охраны труда, санитарных норм	Октябрь	Заведующий хозяйством

14	Инвентаризация	Октябрь	Заведующий хозяйством
15	Проведение паспортизации учебных кабинетов	Ноябрь	Заведующий хозяйством
16	Анализ состояния ТСО в школе	Ноябрь	Заведующий хозяйством
17	Осмотр школьного здания, чердака, подполья	Ноябрь	Заведующий хозяйством
18	Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима в школе	Ноябрь	Заведующий хозяйством
19	Проверка освещенности школы, классных комнат, уличного освещения	Ноябрь	Заведующий хозяйством
20	Генеральная уборка школьных помещений	Декабрь	Заведующий хозяйством
21	Доведение до работников школы сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Зам. директора, заведующий хозяйством
22	Проверка состояния мебели в кабинетах	Декабрь	Заведующий хозяйством
23	Составление плана подготовки школы к новому учебному году	Январь	Заведующий хозяйством
24	Приобретение инвентаря для весенних работ	Февраль	Заведующий хозяйством
25	Ревизия освещения школы, уличное освещение	Март	Заведующий хозяйством
26	Генеральная уборка школьных помещений, распаковка окон	Март	Заведующий хозяйством
27	Организация и проведение субботника по благоустройству территории	Март	Заведующий хозяйством
28	Генеральная уборка школьных помещений	Апрель май	Заведующий хозяйством
29	Проверка состояния мебели в кабинетах, регулировка, ремонт	Июнь	Заведующий хозяйством
30	Осуществление ремонтно-восстановительных работ	Июнь- Июль	Заведующий хозяйством

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Функционирование ВСОКО в общеобразовательной организации регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК», утвержденным приказом № 120 от 31.08.2023.

В общеобразовательной организации назначен представитель администрации - ответственный за организацию функционирования ВСОКО, а также сформирована структура ВСОКО.



Цель системы оценки образовательных результатов - установление соответствия образования требованиям ФГОС, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, своевременное принятие педагогических и управленческих решений. Система оценки образовательных результатов реализует системно- деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме. Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов: базового, повышенного, высокого. Достижение базового уровня свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, применять знания в знакомой ситуации. Повышенный – уровень применения знаний в измененной ситуации, при решении учебных задач, выполнении заданий и упражнений, требующих преобразования усвоенного способа действий. Высокий уровень свидетельствует о способности учащегося применять знания в новой ситуации, требующей самостоятельного поиска информации, конструирования нового способа действий. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется с помощью: оценки предметных и метапредметных результатов; использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной, итоговой) как основы для оценки динамики

индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использования контекстной информации (особенности учащихся, условия в процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использования разнообразных форм контроля. Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. ВСОКО включает в себя внутришкольный контроль, внутренний мониторинг качества образования, независимую оценку качества образования. Внутришкольный контроль (внутренняя оценка) - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

ВСОКО в школе включает в себя следующие компоненты:

1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей и других участников образовательного процесса. Позволяет получить информацию о качестве образования, условиях работы и уровне удовлетворённости.

2. Наблюдение за учебными занятиями и другими аспектами школьной жизни. Оценивает преподавательский процесс, организацию учебных классов и другие факторы, влияющие на эффективность обучения.

3. Анализ документов. Изучение школьной документации (планы уроков, программы обучения, отчёты об успеваемости) для определения соответствия образовательного процесса установленным требованиям и нормативным стандартам.

4. Обратная связь. Проведение бесед, интервью и консультаций с участниками образовательного процесса для выявления их мнения о качестве образования и предложения путей его улучшения.

5. Самооценка. Проведение саморефлексии школьного коллектива и администрации для определения своих сильных и слабых сторон.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В 2024 году в 4-8, 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения учебных программ и готовности обучающихся к продолжению образования в школе.

Принципы ВПР – это новые технологии, которые обеспечивают единую работу обучающихся и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях с использованием единой системы оценки качества результата.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Анализ результатов приведен ниже.

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»									
Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	22	13	7	2	0	82,73	90,91	4,5
5	32								
6	21								
7	17	15	2	8	1	4	54,13	66,67	3,53
8	22								
Анализ ВПР по предмету «Математика»									
Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	21	14	5	2	0	85,33	90,48	4,57
5	32	31	12	14	4	1	72,77	83,87	4,19
6	21	21	3	8	7	3	52,95	52,38	3,52
7	17	15	1	9	4	1	55,73	66,67	3,67
8	22	22	6	9	7	0	64,91	68,18	3,95
Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»									
Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	21	12	8	1	0	83,24	95,24	4,52
Анализ ВПР по предмету «Химия»									
Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	16	16	8	7	1	0	80,25	93,75	4,44
Анализ ВПР по предмету «География»									
Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	21	21	5	12	4	0	67,24	80,95	4,05
11	16	16	11	5	0	0	88,75	100	4,69
Анализ ВПР по предмету «Биология»									
Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	32	31	14	11	4	2	73,55	80,65	4,19
7	17	16	8	5	2	1	75,5	81,25	4,25
8	22	21	4	10	7	0	61,52	66,67	3,86
Анализ ВПР по предмету «История»									
Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	32	31	24	6	1	0	90,97	96,77	4,74

6	21	20	13	7	0	0	87,4	100	4,65
7	17	16	11	4	1	0	87	93,75	4,63
8	22	22	10	6	6	0	72,73	72,73	4,18
11	16	16	10	6	0	0	86,5	100	4,63

Предлагаем ознакомиться с результатами ВПР ГБОУ «ШКОЛА №14 Г. О. ДОНЕЦК» с точки зрения статистики.

По графику **06.03.2024** была проведена ВПР по **истории** в 11-А классе. Общие результаты показали следующее:

Доля отличных оценок на ВПР составила 63%, за 1 семестр 63 %, то есть подтвердили свои результаты. Доля оценок хорошо на ВПР 37%, а за 1 семестр 25% и то есть у кого было за семестр удовлетворительно, написали на оценку хорошо. 14 обучающихся подтвердили свои отметки, 2 обучающихся показали результат выше на 1 балл по сравнению с семестровой отметкой.

По графику **04.03.2024** была проведена ВПР по **географии** в 11-А классе. В проверочной работе приняли участие 16 учащихся 11-го класса. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 69%, а за 1 семестр 56%, то есть выше на 13%, что не является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 0%, а за 1 семестр 6%. 14 учащихся подтвердили свои отметки, 1 учащийся повысил свой результат на 2 балла, 1 учащийся повысил свой результат на 1 балл. При выполнении заданий ВПР предполагались примерные уровни сложности заданий: Б (базовый) – 64%; П (повышенный) – 36%. Наиболее сложными заданиями оказались задания № 5, 6, 11, 13. Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий на темы «Климат», «Часовые пояса», «Стихийные природные явления», «Страны мира», «Мировое хозяйство». А задания базового уровня № 2, 14 и повышенного уровня № 7, 8, 12 – выполнили 96% обучающихся.

Согласно графику, **21.03.2024** была проведена ВПР по **химии** в 11-А классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 50%, а за 1 семестр 37,5%, то есть выше на 12,5%, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 6,25%, а за 1 семестр 18,75%. 14 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат выше на 1 балл по сравнению с семестровой отметкой 2 обучающихся, выше на 2 балла 2 обучающийся. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по химии стали невнимательность учащихся при чтении заданий и анализе текста, что повлекло за собой неполное выполнение заданий.

По графику **02.04.2024** была проведена ВПР по **географии** в 6-А классе. В проверочной работе приняли участие 21 учащихся 6-го класса. Доля отличных оценок на ВПР составила 24%, а за 1 семестр 52%, то есть ниже на 28%, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 19%, а за 1 семестр 19%. 11 учащихся подтвердили свои отметки, 5 учащихся понизили свой результат на 1 балл, 3 учащихся повысили свой результат на 1 балл, 2 учащихся понизили свой результат на 2 балла.

По результатам ВПР работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Затруднения вызвали задания №: 1.2 - 2.2; 6.3; 9.3, на определение географических координат и задания по карте полушарий, задания на описание погоды. Некоторые задания были решены с недочетами.

Согласно графику, были проведены ВПР по **русскому языку** 1 часть **03.04.2024** и 2 часть **04.04.2024** в 4-А и 4-Б классах. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы был диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочной работы отводился один урок (45 минут). Доля отличных оценок на ВПР составила 59%, а за 3 четверть – 45,45%, что на 13,55% выше. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 9%, а за 3 четверть –

18%. 17 обучающихся подтвердили свои оценки, а 3 обучающихся показали результат выше на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой. Большая часть детей справились с работой и основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных и прилагательных. Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в трудных словах), составлять план прочитанного текста в письменной форме, что свидетельствует о достаточном уровне владения коммуникативными умениями и навыками (УУД). Они также умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное и глагол.

Однако недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать выражения, соблюдая при этом правила орфографии.

По графику **03.04.2024** была проведена ВПР по **математике** в 7-А классе. Всего в 7-А классе 17 человек. ВПР по математике писали 15 человек. Результаты показали следующее. Доля отличных оценок по ВПР составила 7%, а за 3 четверть 31%, то есть ниже на 24 %, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок по ВПР составила 26%, а за 3 четверть 25%, что не является существенным расхождением. Процент неудовлетворительных оценок также существенно не отличается, а именно: ВПР – 7%, а за 3 четверть – 6%. Доля оценок «хорошо» в процентном соотношении отличается, а именно по ВПР – 60%, 3 четверть – 38%, разница в процентном соотношении – 30%. Таким образом:

- 9 обучающихся подтвердили свои отметки
- 5 обучающихся показали результат ВПР ниже на 1 балл по сравнению с отметкой за 3 четверть
- 1 обучающаяся, показала выше результат по ВПР на 1 балл по сравнению с отметкой за 3-ю четверть.

По графику **04.04.2024** г. была проведена ВПР по **истории** в 8-А классе. Доля отличных оценок на ВПР составила 46 %, а за 3 четверть 50%, то есть ниже на 4%. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 27 %, а за 3 четверть 25%, то есть выше на 2%. 18 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат выше на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 4 обучающихся.

Согласно графику **09.04.2024** г. была проведена ВПР по **биологии** в 7-А классе. Принимали участие 16 обучающихся. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 50 %, а за 3 четверть 31,25 %, то есть выше на 18,75 %. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 12,5 %, а за 3 четверть 18,75 %, что на 6,25 % ниже. Средний балл по ВПР составил 4,3. 10 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 2 обучающихся, выше на 1 балл 4 обучающихся. Неудовлетворительную оценку по ВПР имеет 1 обучающийся.

По графику **10.04.2024** были проведены ВПР по **окружающему миру** в 4-А и 4-Б классах. Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 54,54%, и за 3 четверть также 54,54%. 18 обучающихся подтвердили свои оценки. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 4,54%, а за 3 четверть 9%, то есть ниже на 4,46%. В основном обучающиеся успешно выполнили все задания. Однако задания под номерами 6.3 и 8 КЗ были выполнены на недостаточном уровне. Задание № 6.3: Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Задание № 8 КЗ: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

11.04.2024 были проведены ВПР по **истории** в 5-А классе и 5-Б классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 77%, а за 3 четверть 48%, то есть выше на 29%, на хорошо выполнили работу – 6, а за 3 четверть – 16 обучающихся. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 3%, а за 3 четверть 3%. 21 обучающийся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 1 обучающийся, выше на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой показали 8 обучающихся, выше на 2 балла 1 обучающийся.

По графику **16.04.2024** г. была проведена ВПР по **биологии** в 8-А классе. Общие результаты показали следующее. Принимали участие 21 обучающийся. Доля отличных оценок на ВПР составила 19,05 %, а за 3 четверть 28,57 %, то есть ниже на 9,52 %. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 33,33 %, что соответствует 3 четверти. Средний балл по ВПР составил 3,9 балла. 13 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 3 обучающихся, выше на 1 балл 3 обучающихся, выше на 2 балла 2 обучающихся. Неудовлетворительных оценок нет. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по биологии стали непродуктивное повторение пройденного материала перед выполнением проверочной работы, невнимательность учащихся при чтении заданий и анализе текста, что повлекло за собой неполное выполнение заданий. Не умение применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебно-познавательной задачи. Низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться.

17.04.2024 была проведена ВПР по **математике** в 4-А и 4-Б классах. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части и содержит 12 заданий. Время выполнения проверочной работы – 45 минут. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 67%, что на 29% выше, чем за 3 четверть (38%). Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 9%. Пять обучающихся подтвердили свои отметки, а пять показали результат выше на 1 балл по сравнению с четвертными отметками. Максимальный балл, который можно было получить за всю работу, составил 20 баллов (2 ученика), минимальный – 8 баллов (1 ученик). Причинами невыполнения некоторых заданий ВПР по математике стали невнимательность учащихся при чтении заданий, что привело к их неполному выполнению, а также слабо развитые основы логического и алгоритмического мышления.

По графику **17.04.2023** была проведена ВПР по **математике** в 5-А и 5-Б классах. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 39 %, а за 3 четверть 31%, то есть выше на 8 %, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 25 %, а за 3 четверть 13%. Также один ученик неудовлетворительно написал ВПР. 20 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с семестровой отметкой 4 обучающихся, выше на 2 балла 2 обучающийся, выше на 1 балл 5 обучающихся. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по математике стали невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что привело к неправильному ответу.

По графику **18.04.2024** была проведена ВПР по **истории** в 7-А классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 69%, а за 1 семестр 62%, то есть выше на 7%, на 4 написали работу – 4, а за семестр имеют 4 балла – 3 обучающихся, т е на 6% результат выше. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 0% а за 3 четверть 19%, но 1 ученица выполнила работу на 2, а за 3 четверть имеет оценку – 3. 13 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат выше на 1 балл по сравнению с семестровой отметкой 2 обучающихся, ниже на 1 балла 1 обучающийся.

Согласно графику **23.04.2024** г. была проведена ВПР по **биологии** в 5-А и 5-Б классах. Общие результаты показали следующее. Принимали участие 31 обучающийся. Доля отличных оценок на ВПР составила 45,2%, а за 3 четверть 41,94%, то есть выше на

3,26%. Доля удовлетворительных оценок на ВПР составила 12,9%, а за 3 четверть 16,12%, что на 3,22% ниже. Средний балл по ВПР составил 3,8. 20 обучающихся подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 5 обучающихся, ниже на 2 балла 1 обучающийся, выше на 1 балл 5 обучающихся. Неудовлетворительную оценку по ВПР имеют 2 обучающихся.

По графику **24.04.2023** была проведена ВПР по **русскому языку** в 7-А классе. Результаты показали следующее. Всего в 7-А классе 17 человек. ВПР по русскому языку писали 15 человек. Оценки за 3 четверть учитывались 16 человек. Доля отличных оценок ВПР составила 13%, а за 3 четверть 19%, то есть ниже на 6%, что является несущественным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 7%, а за 3 четверть 25%, что является существенным расхождением. Процент неудовлетворительных оценок также существенно отличается, а именно: ВПР – 27%, а за 3 четверть – 6%. Доля оценок «хорошо» в процентном соотношении существенно не отличается ВПР – 53%, 3 четверть – 50%. Таким образом:

- 10 обучающихся подтвердили свои отметки;
- 5 обучающихся показали результат на ВПР ниже на 1 балл по сравнению с отметкой за 3 четверть.

Причиной неправильного выполнения некоторых заданий ВПР по русскому языку стали невнимательность учащихся при чтении заданий (выписать только словосочетания, выписать только правильный вариант, исправить только пунктуацию), что повлекло за собой неполное выполнение заданий, имели место проблемы с определением главной мысли текста, составлением плана к тексту, объяснением значения пословицы.

По графику **25.04.2024** была проведена ВПР по **истории** в 6-А классе. Общие результаты показали следующее. 1 обучающийся по неважной причине не выполнил работу и не сдал. Доля отличных оценок на ВПР составила 65%, а за 1 семестр 43%, то есть ниже на 16,5%, доля хороших оценок 38%, а за 1 семестр 38%, что является существенным расхождением. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 0%, а за 1 семестр 19%. Из обучающихся, выполнивших работу на 5, подтвердили свои отметки 9 обучающихся, 4 показали результат выше на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой. Из обучающихся, выполнивших работу на 4, 1 обучающийся написал работу выше на 1 балл четвертной. На удовлетворительно нет работ, что свидетельствует о том, что 3 выполнили работу выше на 1 балл. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по истории стали невнимательность учащихся при выполнении заданий.

По графику **25.04.2023** была проведена ВПР по **математике** в 8-А классе. Общие результаты показали следующее. Доля отличных оценок на ВПР составила 30%, а за 3 четверть 28%. Доля удовлетворительных оценок на ВПР 11,5%, а за 3 четверть 20%, то есть выше на 11,5%, что является существенным расхождением; 4 обучающихся не подтвердили свои отметки, показали результат ниже на 1 балл по сравнению с четвертной отметкой 1 обучающийся, выше на 1 балл 3 обучающихся. Причиной невыполнения некоторых заданий ВПР по математике стали невнимательность учащихся при преобразовании выражений, что повлекло за собой неполное выполнение заданий.

Подводя итоги, следует отметить достаточно высокий уровень организации проведения ВПР в ГБОУ «ШКОЛА №14 Г. О. ДОНЕЦК». Четко определены и отработаны этапы проведения ВПР в школе:

- назначение ответственных, организация проведения ВПР, в том числе проведение инструктажа ответственных;
- получение материалов ВПР на почту школы;
- проведение ВПР;
- проверка работ утвержденной комиссией, соблюдение всех мер по обеспечению объективности результатов ВПР;
- направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм и таблиц;

- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с результатами ВПР;
- развернутый статистический анализ результатов ВПР учителями – предметниками и администрацией школы.

Делая соответствующие выводы, мы говорим о необходимости обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, стремиться к снижению количества данной категории учеников. Использовать результаты ВПР для повышения уровня обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей к обучению.

В процессе прохождения ВПР были реализованы следующие задачи:

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и коррективировка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории обучающегося и школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

По результатам детального статистического и аналитического анализа ВПР, были определены следующие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для повышения уровня знаний и мотивации к обучению обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х и 11 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР на 2024-2025 учебный год:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Выводы по итогам ВСОКО за 2024 год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 %.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год.
4. Контроль образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

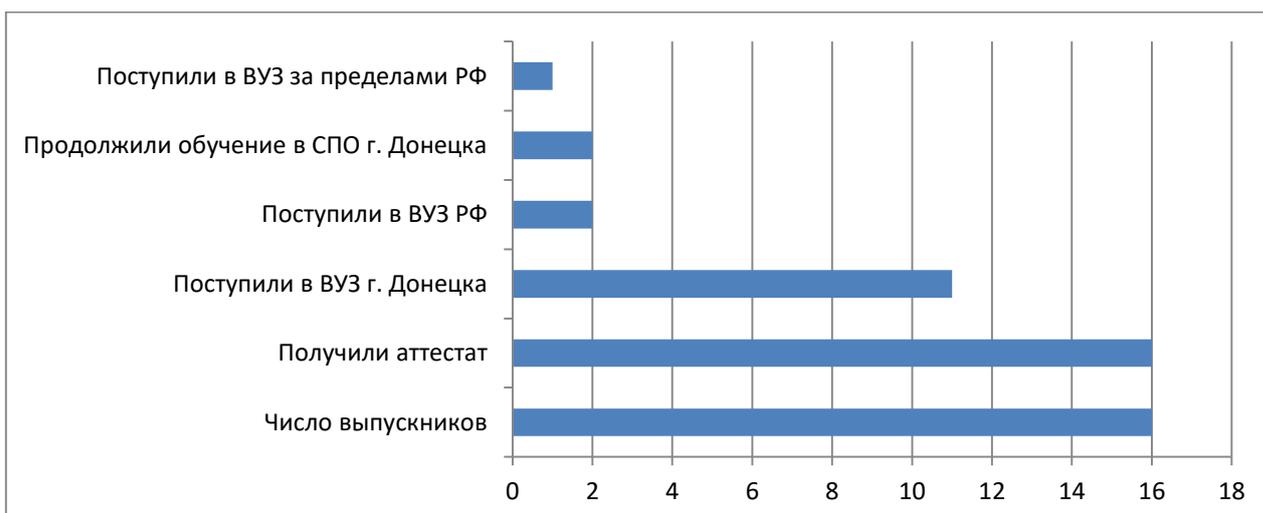
Продолжение образования выпускников 9-го класса в 2024-2025 учебном году

Из 35 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» - 12 обучающихся (35%), в других школах – 4 человек (11%), учреждениях среднего профессионального образования г. Донецке – 13 человек (37%), в учреждениях среднего профессионального образования за пределами города – 6 человек (17%), выехали на проживание в другую страну – 0 обучающихся (0%).



Продолжение образования выпускников 11-го класса в 2024-2025 учебном году

16 выпускников (100%) завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК». 11 выпускников (69%) продолжили обучение в ВУЗах г. Донецка, 2 выпускника (12,5%) продолжили обучение в ВУЗах Российской Федерации, 2 выпускника (12,5%) продолжил обучение в СПО г. Донецка, 1 выпускник (6%) продолжил обучение в ВУЗе за пределами РФ.



Статистическая часть

Таблица с показателями деятельности образовательной организации

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	на 01.01.2025 228
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	128/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	4,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	1 человек 95 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	1 человек 5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	6/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	6/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	174/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	268/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/82%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/30%
1.29.2	Первая	человек/%	12/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/48%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/67%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	52,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	222/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,1 м ²

Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ШКОЛА № 14 Г. О. ДОНЕЦК» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.